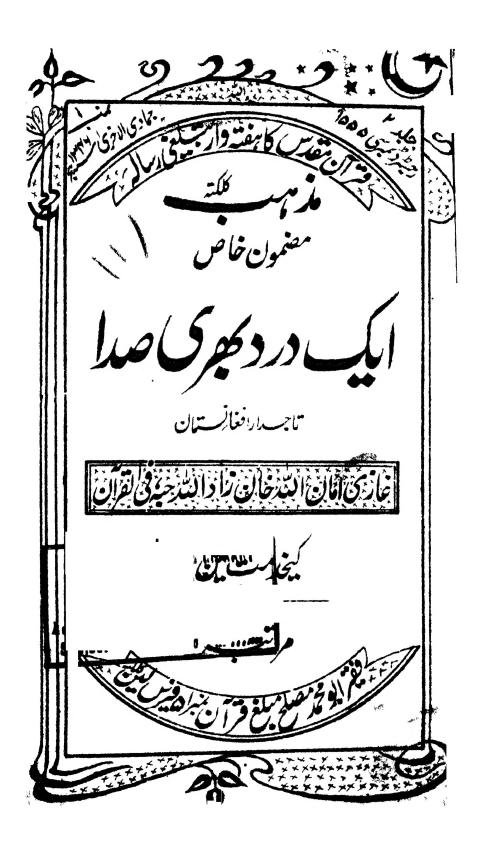
J.7795





بَلْ الْمُعْلِمُ اللَّهِ اللَّهِ الْمُعْلِمُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الل

جمادى الخرى ١٤١١ يون كواسلام ياد كي كا- اس صورت من كويا آب اوزام الام كارم و ملزوم چنریو سے اسلے ایک بندہ فلا آپ سے ہی امیدیں بسے قائم کرسکتا ہواوی تقد*ین مشّاه بر*ایینے در د دل کا اظهار *کرسکتیا ہی اورب*س! سے آتاننیں کی کھی مجھے قرآن کی سوا پیاراننیں برکھیے مجھے ایمان کی سوا أبي معزر مهان مين فدائي بزرگ برتريخ آپ كوخود بهي سب كيد ديا بوابي يم غريب ميزبال مين آيي شايان شان مهان نوازي اپني موجوده بييسي كي مالت مين کی کھے بھی ا دانہیں کرسکتے بر ليكن ال بندوستان والكيد و معري صدابلندم و في بر جومز ورارقا بالمحك ايي مدمت میں بطور یا دگار پیش کی جائے ہ بيازلى وابدى صداوه برجونبهى علمالئي مير بقى بيمرلورح محفوظ يرنقوش بولي يج بنی آ دم کی ہدایت کیلئے انبیائے مرکین کے ذریعہ حب حرورت زمین برنزوان مالی رېې - اور نېږىيە دىپى مقدس صدا ېې جو آج سے تير و سوحمياليس برس پيلے كو وېرا كر غارسے فاران کی چوٹیوں سے بلند ہوئی اور جین کی داواروں سے سرائ ،-حقاكے پیروہ صدابہجس کا داکرنبوالاخو دمعبود برحق ہراورس کی وقعت عظمت کا امك لمحه كيلئ تصور كما جائب اور كيراس مب ائت مبارك كالبيش بإروني صويت مي النسان أبينة مادى بالتقول يربونا ديجية تولارب كركائنات كى سيج برى فعت مالعال یا کے و۔ متصلح ہوایے ہا تعدقی ک باک ہو کھویا ہو لگے تنات کا ساماں لئے ہو کئ بونكه فدائك بزرك برتركابية خرى أسانى بغيام بجيلى سارى الهامى كما يوكام م اور مجوعه بي نيزىد كرقيامت نك كيلئه دنيا والوس كي زند كي كادستور لعل بوالي اس كا يوني نوالا بعي تي آخر الزمان اور الك يجعله برانبياك مربين ك جدا كانه أي

نذحبب كلكة

لح اعظم كوويس مبوث فرمايا اورقرأن مقدس كأوتبن زول بروا ما کارس نظر خداوندی کی نیا بر سرحفه مین برخدا کی دحمت آسانی میمیس سکتر المصر ارشاد بوا- ان هوا كالج كاللعام لين اب كولي نني شريت دنيا من أيكي و

کوئی تبی سبوت ہو گاجبرگاجی جاہے وہ اسی توربین کی روشنی میں ہر دری کر اندراہا ئى دنيا دىچھىكے اور پرقىطرى كاندرسمندرىكے فائدہ حاصل كرہے - ولاس طامے لام

كالتعنى كتاب بين منزل مقصوة تك بيونخانيوالاسيدها راستهي وهذا تذكرة فمٰی شاء ذکی ۔اورآ خِرمیں بیمھی فرما دیا کہ نگرین کیلئے اس کے بعد کوئی اور یک چزائيان ايقان كيك بني في فياى حد سيب بعد كي ومنون .

اول ول مکنا کی وینے اسکی محالفت کی سننے سوان کارکر دیا۔ کا نوں مرق مگلیاں ج ا ور پیسه پهال مک تشددسه كام لياكه فدا كحيالية ىلام كولىنے وطن عزىز<u>ىسے ہج</u>رت اختيار كرنا طري - كيونكر فدا كاپي^مقدس نبي كجه يجود سكما تقاليكن صداك حق كى تبليغ سے امك منظ كيلئے تھى دسة برداربهين بوسكياتها

هاحيب زيمت نتى بيريي منيس كرسكتا تقاكه صدائ وتكو مرابهنت كأمذكى سر کرنے دی کیونکہ وحق لیکرمبعوث ہوا تھا جس سے باطل کو سٹرگوں ہونا تھا دہ دیت كامالك تضااوردين حق دنيامين صرف غالب بي بوكر رسكما بهوم

وكلمة التربيءالعلياء التق لعيلو اولا ليعلظ واستنل سوله بالمحدى ودثن الحِتّ ليظهه على الدين كله *بيي و*ه اس*وهُ حته كيستِّ بيلي منزل او ربر*زمانه مر امكيمسلمان كيلئه وقت كاست ابهم سئلة وجس ريسب سو ببط كار مبد بونا چاہئه ك اوس کی زندگی کا مقصداً ن ا دامرولو اہی کی تلیغ ہوا وراً ن احکام خدا دندی کا نفا^ذ بوم سودين مق غالب بوكرا ين بيرؤل كوغالب كردي الاليان عرائج مِنتبك اس

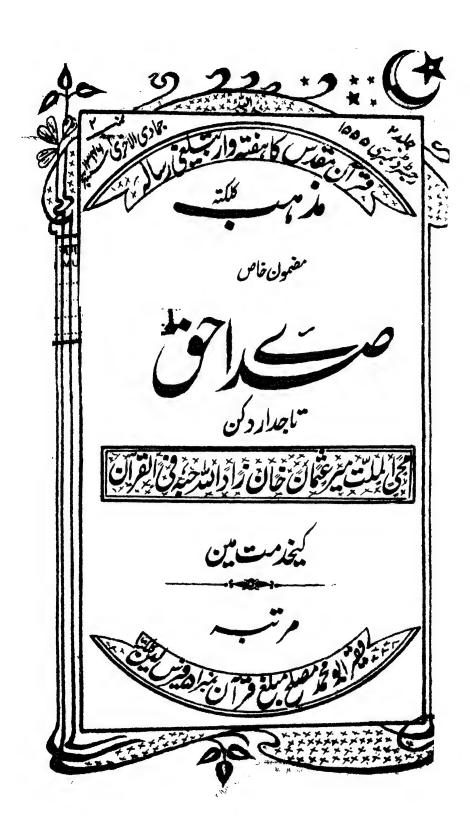
بصالت مفرت عروبن العاص بيي فاتحديث كهان وأئي وأخراس كالشريمي بعيي أسي عرب بيواله وآج تاريخ عالم ميس نهري حرفو ن مين جلي بين بهنين بلكهما وإعط برنوراني حرفونين منقوس تيصى الترعنهم ورصواعنة ربيقيقت بهركدسا راكر ستمه صرف اسامكي صدا ذحق كالحقاجوأج ها رئاندِ ربعي فرآك مقدس كي صورت من موجوع مُلميعامليَّ كە دىل كىچەكچەن تقا اورىپ كىچەكھا- لىكن آ •! كەبيال سب كېچەبراور بىچ كىچەكىنى بوكجه بعى مذتق وه سب فيه بوكئة تقوليكن ندامت وكرجوسب كجربي كجري بنديضة كجهر بعي بهين بوسكنا تفاقه نهول نے سب كچھ كرد كھلايا ليكن حسرت ہوكہ سب كچھ ہو بزكا دعوى بروه كجه بهي بنين كرتے خداكى رحمين ك ياك فسول جهنوں ذحى كوت سج اور پيراُسكامق ا دا كرنے ميل بني جان اور اپنے مال دونو نومپين كرويا جيكا ص رولوں جہانی یا دشاہی کی صورت میں خلائی قدوس نے اُنٹی بخشر ما تھا۔ بیا اقامیرہ سری کے تاج و تخت ایکے قد روائے بنیے تھے تو وہاں جت کا لورانی تاج انجا شرای

.حادىالاترى بُه مِ

زوجد بعر ما معظم موسک کا - کهبی منشاء فلاوندی ہے ۔ آج ست جی اربات کی کوش ہوکہ ملائ میل ان تین حالانکوفدائے اسلام لمانو نے عام طبقہ سواسل سے کامطالہ کرتا ہوکہ وہ اپنی کاشکاری ڈمینداری دیا ست حکومت کا جمارت مسنمت صرفت برامک جانے کام کو جام دیج ہو کہ بھی مبلغ وجا دیوں ایسلے ارتا ہو

بمادىلارى 4 ب ية اخرجت الناسِ العرف واللع في وتعمون بوذ مرخواص تبكوعالم بير كبيدر بيونيكا دعوي يواسي توبير وكت دېي يواورسل اسي لوارشا د باري يو وليکو م تامار اي غارى اسلام! آيكاية لنوار كله دنيا كوياد بوكة امان الشفائ الحوادي في راه بعقة قت حاضراست بيشك في الخياس في بل بنايا بواور قطابر بوك بوجيقد رطاقت وساما ك ركمتا بهاسى قدراس برالله تعالى الحام كتبسين فاذ فرمن بوا-لهذا أيسي كهنا يربيع كداصلام كى سي الرى خدمت كيت بي بي بي او دريكى كراسلام الرابغ انتائ وج بربوتب بعي فرزندان توجيد كيك است برحلا وركوئي مقدف مبارك وفرد وخ کام بین کارسکام خداو ندی کی نشیروا شاعت کی جائے ،-مربهان تومعامله ركس بؤفالداخدا كراسلام اوتعيرسلا كوتوش كرنيكا واحتل سكسواردة د نيايردو *مارينين كرفران مقدس كومحروميت كيحالت ك*وليكالاجا دُاوراسكي تعليات كومعني ^و مطالب كيها تدعام كياجا ذكر رسول لمع وامت كيداني سائ دلكرار كيتغلة فرما في المعاقبة وقال سوال للدييب ال قومي تحند والفذا لقرآن فيحوراء دنيامين عكو الحاكيس كي بوني حاسية الإالكرالالله دين توخدا في دين بونا لازم يؤان ا لامُرتعیت ہونا اور تبدکی تومعیو د بریق کی صرف واجنب بحیا ابیا الناسل عید الذى خلفكوالذيري فيلكم ففاذتو خدائى قالون قرآن مقدس كافرض بحدايسكا امزاه لام كافريق تبليغ ابعى ا والهين اورأس فت مك يقروا ركا وأتزى أسماني سيعام قرآك مقدس كي مارسوا قوام عالم ك

(۱) رساله ما بریجاس خاص نمبری ایک برار کابیان بنا جا فظاو زیر محدهما حب (مرفرامه نومار کنافریط) نے اپنے سے سوچیو اکرفی سبیل لٹ وقف فرمادی میں ، (٢) رسا زُمِز ہمینے نیائے سلام کے ہرامام مراجدُ ناوارطلبا ،مدیرین واعظین میتی اون پیاکیا ا اوره ربيني برفييها في نيزامِ لا مي آخيارات ورسائل كومفت رواند كبيا جا كاتب ١٠ رس، آپینی بتی مح ٔ قدر طریط کی مسلمان یا غیرسلمان صاحبوں کے نام وینے و تر ملکھ جھ ائن كے نام سالد مزیب بطور ندریا نموید روانه ہوگا۔ اور اگریہ کا مرکوی طالب علم نیا مریش کو ا خِيرَ لِيهِ فِي كَمَا**بِينِ عِلو رَحْفه دِيجَابِينَ كُنِّي** : -دمى مرننروقصبين قرآن مقدس كمبلغين كي صرورت برزن توكا مهيى لياجا بُيكاا ورنبكو كأم



لسيم الترالحن أثم

فرال فرما يعملكت اصفية شهر بايد دكن فلدان ملكه وسلطنت تحييه سلام نون قبول-ها يها يا!

حوالمسك ماكسى تدييفوع

یں ہرایک پوچھاہوں کہ آج قرآن کہاں ہو ؟ یکن کوئی تنافی جواب بینی ہی او ہوا پہ کو عالم ومٹنا کئے ، یک دا ورا خبار تولیس مکھنے ہیں اسٹے مروجہ اور جہدا مسطوا می تطویں جنگو طرح طرح سے بار بار مدرسول فالقابول انجنول قرد فارسے دہرا دیتے ہیں۔ اور لیں ا غضب تو یہ ہو کہ یہ سب ہی اس بات کے دعو بدار ہیں کہ ہم ہو کچھ می کرد ہے ہیں تاہیں ہی ت سبے اسلام سے اور قرآن ہو۔

یں کہ ماہون کر افغاب طوع ہو جا ہو آورات کی ماری دف رہونی جا ہے اور دنی روشنی میں فار کا کتارا اور سائٹ بچی کھمات نفر آجانا چاہئے ۔ اگر می کادروا زہ ہے تو بھر اطِل کا نافم نشان بھی ہاتی بنیں رہنا چاہئے۔ اگر اسلام ہی کے لئے شب وروز دیائے اسلا سرکٹ کہ وجران ہی توخلی خدا کو امن سکون کی زندگی نعیب ہونی چاہئے اور بچراگر قرآن کر اوامر و اوابی برام وحلال رعمل ہوا وربی آخری آسیانی کی بہلا اوں کے علم اور عماق وافیل کے میں ہے تو خدا راکوئی جو اب کارو کر زمین پر خدائی حکومت کیوں قائم بنیں اور کہانی ارسکام کیوں نافذ بنیں ا

بغدایقیل ورسی الیقین کی بنابر که اجاسک این کارج جو کچه بھی یہ مرعیان د حوث تبلیغ الله ا اور قرآن کے نام برکرر سے بین وہ اصلیت می بہت زیادہ دور سمجے:-

د یکھنے والی آنکھیں تو دیکھ رہی ہیں کہ بچہ مذہبی احماس کا یمک تھا وہ آج باقی نہیں ا اور جو آج تک باقی سے ۔ وہن کے کُل تک باقی رسنے کی ایر دفین

تشكل تت كهربه وزبتر ميسب

پس ان نام بها دعلا مشایخ ، لیدر مصنین اور خرار فراسون کی معول معلیا ب اور غلط عوت سے برگز برگز قرون اور سل کا میارک نظر سامنے بنیل سے کا اور خوا کے اسلام لینے ، انفامات اور انوار دیمت کی بارس کو کرنے کا جس کا وحدہ بار بارا بنی کما مقدس میں ،

فلا يواقع ايمان سيخ ويقينا أس كاكلام عاب كرس كي يو تاجا سيّاسي طرح أكر را زال أفاك نا مدارا حمد يحتب معرصطفي من الدّعلية منا كا اسور محمد وي نيا عا

المترا والقسيطة ويحركهون البين أيبالي أواى دات كي يقيك لفعك يروى المناق كواينا قول وفعل بلك في ترب بو کیا بدامروا تعلین کرسول کرم صلع اسی کماب مقدس کی دیوت کے لئے۔ بعویث فراکسے کئے تھے اور کیا یہ سیح بین کو اس مصلح اعظم نے کیم طلق کے سى نسخ مباركه كودينا والوں كے برمر من ك دفعه كے واسطے قبارت مل كالے ارى درمان چورا اوركيا يرست نيس كرديناي زندگي كاوه صحح دستوالعل ما فطاحقى كي فأطتيس بمايد الدربوبودس ا تعلیم غلط تعلیم وعظول کرسی اور فرقد نیدی کے لیے ان چیومر مدی اپنی مطلب يك بيع تاليف ونصنيف اورون صحافت دنيا كيلئ الكي نئي معينت كاسبب بين، في قوم اورترقى ترقي سبابي اين الإاص ومقاصد كيك بين - قراني تلاوت ى قدرغلطىملوم دېرى ساچىدىنايىن قرآن دراسلام كى ستى برى تولان يۇ، قل ما اور من الكتب كامطلب كس درج بدمعنى را ريج سي اورجق تلاوت كالجدين كالنين- يدامروا توسي كرآج دنيامين قرآن سير معكركوني كالبعروم تلاوت بيز عواسكولها وركالج كے نصاب ميں داخل ہے دہ بھي معنى ومطلب كيما عدار في نز برصابي ما بعارت اوركيباكا بارط جاب مينول ينتم بو مرنبرت مي بزارون والون کوائی ایک اشلوک کے بعد معنی و مطالب اسٹا کرتے ہیں اور سننے والے كي تك سنة رستة بين اسى طرح تلسى داس كى داما يكى جويرشب شرك معلول بالون من معولى بني تناي تبولى إلى بني كاروبارس فارزع بوكريب بنطق ى طرح فرصتين كرامك مك جوياتي رفعي كي اوريواسكا ارتق لكاياكيا وكر فدائد بزرك برتركا كلام دسول رحق كي زنده اسوة حسنه كاست جدا كانتهال بوں میں جا کیے آوگنا ہوں میں فعدا حت و الاخت اور جوا توریک دریا ہو گا

فانقابوں بیں بیو نیے تو تقابی و معارف کے بیان بین سال و در بی کے تلا یہ المؤملی و در بیل کے تلا یہ المؤملی و در بیل کے تلا یہ المؤملی و در بیل کے تلا یہ المؤملی کی باتیں ہوں بی بی وعظ کے میرونکو در بیلے تو در بیل بار ہو ہو سے آ فالا تار تاہوا و رسننے والے تنیش بارہ ہی معرف جارہ ہی جارہ ہی جارہ ہی ہوتے۔ طروں پر بڑوں کی تلاوت لا کور خارہ بی بیل بید اور ورق گنے تک محدود ہے۔ ہج ں کی تعلیم ہے سعنی و مطلب کی مزوری جھی ما تی ہے اور کہ اجا تا ہے کہ بی و مطلب کی مزوری بھی ما تی ہے اور کہ اجا تا ہے کہ بی اس الماقی ہیں کہ وہ اس عالیت بیان کتاب کے منی و مطلب کی مزودی ہے و مخل بید بوسکیں قرآن تعلیمات کو عوام کی سمور سے بالا و بر تا بیاتات سول کی بیروی کے وقت بید بوسکیں قرآن تعلیمات کو عوام کی سمور سے بالا و بر تا بیاتات سول کی بیروی کے وقت بعد بوسکیں قرآن تعلیمات کو عوام کی سمور سے بالا و بر تا بیاتات سول کی بیروی کے وقت بعد بوسکیں وعظ و تبلیخ کا مطالبہ کیا جا تا ہے تو یہ واعظ شیریں مقال طرح الی تا ہے تو یہ واعظ شیریں مقال طرح الی تا ویلوں پر اگر آئے ہیں۔

تنهر بإردكن خدا أبكوسلامت مسكطاه رقرآن مقدس كى تعليمات عتى ومطلب كمساكمة بهيلانيكا دوق وولولهفيب فرمايك كه كاننات كاسب سي زياره مقدس اور مزورى كام بي سب سيدوه كام سب حس كوالشرتعا في في فواياسي جسك واسط دنيا كمست طرے انسان کامِل بنی افرالزمال کومبوٹ فرمایا گیا -اورم کی حفاظت کا خود خدا کے قدوس نے وعدہ فرمایا ہے اور ہیروہ اہم فرافید مبارکہ پی جس کے ندانجام دینے والے كملئة فدا ك مجوب ترين مبدك بغير إسلام أقائه نا مدار مفرت محدمصطفي الدعاية قیامت کے دن فریادی بوں گے۔ وقال الرسوں میں بان قومی اتخذوا برالقران مهجورا- رسول فرمايس كے انجميرے رب ميري قوم في تيرے قرآن كو جيورد يا تھا-تاجداردكن! فرف الكي بن كام دنيا بحسارك كامون كاكرنا م - فقط الكيري كي أسمان زمين كي ساري شيكيون مين شاول مي - د نيا كا بسرمعاملية برافيلم وازقى كي عدت اس و آن باک کی منظم شیاد برقایم کرن جا بیف سام و فاقا بون اور ماتیب می می ومعلی کرساند اس کا تعلیم را یکی بوق با بیک و ایت و تعسیم

احدواعظ وبغد تبليغ وينظم كالبيشتر اورا الولى معداين ونياكى نادر ولايواب كراب ك الهون يريوناجا سعاس مورت ست كرمسلالون كالكيامك فردقر ال ميم كى براي كيم عنى ومطابق إلى الكاه بوسك - محيك سى طرح س وح الك تاراورامك خط مصامک جا ہل شخص معی دوسے معے برصوا کرمطار کی شنا ہوجا تا ہے اور مجداس پر عمل برا ہوتا ہے۔ اگر واقعی اِ سی طرح پر کا مِل ایک سال بعج سلمانوں کے ساتھ توجه اورسلوك كياجا كساتو بجر برفرزند توسيد لفينيا البين البين مفروضه روزاله كاروبادكوا نجام دينفيهوك تعبى ابني ابني حكر برمسلغ اسلام اورمجا بدامسلام كالإم دىيىكاورى اس كے بعداسكالازى نىتى دىگرا توام عالم كى رشدو مرابت كاسك لوگ جس کے بعد منت کیے خدا وندی کی تھی دین تھی کے ذریعے ہوسکے گی اور ہم کرسکیں کے كربنج إسلام كافتة الناس كے لئے مبعوث فرمائے كئے تھے۔ ميرے تربار وكن إ اس فيقرنے بھى خم ليا ہے - آپ كى ذات ارس ملک سیدوستان میں جہار مىب سىے برى سے - اس كئے آپ سے سب سے زيا دہ در د دِل كا افہار مقفود

تنهر پاردکن خوا آبچوسلامت رکھا ور آب مقدس کی تعلیمات می ومطلب کے ساتھ

بعبدلانیکا دوق و ولولیفیب فرمایئے کہ کا ننات کاسب سے زیادہ مقدس اور خوری بعبدلانیکا دوق و ولولیفیب فرمایئے کہ کا ننات کاسب سے زیادہ مقدس اور خوری کا مہی ہے۔ یہ وہ کا مرائ کا ملائ کا مل بنی افرالز مال کومبوث فرمایا گیا۔ اور میں کی خانجام ویٹے والے قدوس نے وعدہ فرمایا ہیں اور یہ وہ اہم فرلفے کم بارکہ ہوجس کے دا تجام ویٹے والے مسلطے فدا کے مجبوب ترین بندے بغیر اسلام آ قائے نا مدار مقدت موسطے ملی لا مولی کے دن فراید کی بروں گے۔ وقال الرسول میں بال قومی انحذوا بدائق آن مہی وہ کورا۔ رسول فرمایش کے انجی بروں گے۔ وقال الرسول میں بال قومی انحذوا بدائق آن مہی والے اور میں گاری ہوئے ان کو جو در دیا تھا۔ تا مدال دکن ! حرف الکی ہی تی ما مدال دکن ! حرف الکی ہی تا میں اس کو الله الله کا میں میں ومعلق میں میں میں ومعلق کی ساتھ اس کی تعلیم ایر کی اس میں میں ومعلق کی ساتھ اس کی تعلیم ایر کی جو میں اور اور ان کو جو تو تو تا کا میں میں ومعلق کی ساتھ اس کی تعلیم ایر کی جو تا کہ اور کی تعلیم ایر کی تعلیم ایر کی تا ہو تا کہ ایک کی تعلیم میں ومعلق کی ساتھ اس کی تعلیم ایر کی جو تو تا کا میر میں ومعلق کی ساتھ اس کی تعلیم ایر کی تعلیم ایر کی تا ہو تا کا میں می ومعلق کی ساتھ اس کی تعلیم ایر کی تا ہو تھی گاری کی تعلیم کی تا میں وہ تعلیم کی تعلیم کی تعلیم کی تعلیم کی تعلیم کی تعلیم کی تا میں میں ومعلق کی ساتھ اس کی تعلیم کی

احدويعظ وند تبليغ وتنظم كالبيشتر اورا صولى معدلين وبناكي تاور ولاجواب كماب ك المولى بينوناية بيداس مورت عدكمسلالون كالكيامك فردقر كالحيم كابرات كامن ومطاب بأساني أكاه بوسك - معيك سى طرح بن حل الك تارا ورالك خط سے ایک جا ہل شخص معی دوسے سے مڑھوا کرمطل کی شنا ہوجا کا سے اور کیواس پر على إبوتا ہے۔ اگرواقعي إسى طرح يركا مِل الكيد سال بعي سلمانوں كے ساتھ توجهاد رسلوك كياجا كمية وبجر برفرزند توسيد يقنيا ابيغ ابيض مفروضدوزان كاروباركوا نجام ديتي ببويري تعبى ابني ابني حكه برمبلغ اسلام اورمجا بدامسلام كاكام دىيىكادرى اس كەبعداسكالازى نىتە- دىكا توام عالم كى رىندو مدايت كاسلا جس کے بعد شامے خدا وندی کی تھی دین عمل کے ذریعے ہوسکے گی اور ہم کرسکیں گے كرينج اسلام كافته الناس كے لئے مبعوث فرما سے كئے تھے - ميرے تشريا روكن! اس فوقیرنے بھی خم لیا ہے۔ آپ کی ذات ارس ملک مبردوستنان میں جہاز سب سے بڑی ہے۔ اس کے آپ سے سب سے زیا وہ در دول کا اظہار مفھود

آپ کے اختیارات میں ہے۔ اور آپ سب کچھ کرسکتے ہیں قرآن باک میں ہے۔ اور آپ سب کچھ کرسکتے ہیں قرآن باک میں ہے۔ اول ان انٹریامر ، بالعدل والاحسان واپتار ذی القریخ وسنی علی فعشاوا کمنکرولیفی میں م نذہ کروان ،-

حصور دالا إبرانسان كه اندر الك اداده اور الك نواسش بوتى هم يجرده ابيخ مواس خمد اوراني قوت بشرى كه تحت كبعى ظاهر كبعى باطن طور براسكواستعال رئابى -جس من خرر كا حد يهبت كم الارشر كا حد بهبت زياره بإياجا ناسي جن كو مدنظ ركفت بوك بنجاسي جماعين اور مكومين قائم كميما تى بي سنكن عابر النسان كه عدد دورائع المعسماست قوا عدومنوا يعلى على دريات مكان المروجي كما مع او ركبي خلط طور به

أسي لقرآ فرنش عالم مدرير مرت مي عاليسلام كم محتلف ويوري وي ويزار كا المورية ريا- بيانتك كيمي تبعي اورباد شابهت كا اجماع ي كرد باكر حس كي شلك والحد عليامي حرب المان اور صرت يوسف علالسلام ي وكريوم منال بي المام النا ن عن ماجول ك اندرسيداكيا كياسي وابعى إس كادادون اورخوابشا ت كومغلوب كرفي كالم طاقت اور رہنما کی درکار تھی جس کے لئے دنیا کاست براانسان ست بری مقدم ذات كارل ترين مي كوميتون فرمايا جس كامبارك نام جرملم سيد-اورس كي نام يوابوك كاأب جليك ماجدارا ورمجه جليك ذلياق نواركو كيان حور يرست براجم حاصل مے۔اُسی بیاری بستی کے ذرایعہ وہ مکن کتاب بھارے ما تھوں میں دیگی حب کو اج دنیا در قرآن پاک ، کے نام سے یاد کرتی ہے - اسی فرمان الی کے مجوعہ كومنتاك دالى بهى كهاجاسكتا بعص كى عومن وغايت يدب كداب برتخص كوابنى سمجه ابنی خوابش اینے ارا دے۔ اپنی طاقلیں اپنے قوانین اور اپنی حکومتوں کواللہ کی دِانا بی وینیا بی ، اسٹر کی نواہش اسٹرکا اراوہ اسٹرکی طاقت اسٹرکے قوانین اور الله كى حكومت برشار كردنياچا سِئے -اب جو كچە بھى بوالله كى خواس شول كولورا كرنے كے لئے اللہ کے قانون کوجاری کرنیکے لئے اور اللّٰدی حکومت قایم کرنیکے لئے ہو:۔ : نيارعيت دالنه فرمان روا، د نيا ملازم النهرا قا- د نياعب اورالنه عبو دند . تيارعيت دالنه فرمان روا، د نيا ملازم النهرا قا- د نياعب اورالنه عبو دند كاوا حديقصة قراريا بيكي بدرسوا كي عبادت كي يمي باقي مذريا اور بركام عادت بوكيا توكامل دسول صلعم كمل احكام قرآن مقدس برايمان ركھنے والوار كى كامل عبارت دراصل قربانيون اوران بي فدا كار يون كا مام بواجوا ويريران بويس ١٠-ان بى يا يمان ركف ان بى يرعمل كرك كانيتجه قون اولى كيمسلمانون وي د نیادونوں میں سربلندی کی صورت میں عطاؤ ارائی ہوا اور آج ان ہی سے انگار اوران ہی سے لاعلی کا نیتجہ ہے ہو سرگون کی ہلیت میں نیج خداوری ہو

عالبهایا ابنده این مبود قیقی کے سامند ابنیں کا جوافی ہے جس سے وہ آوادہ گیا بواور مجوالی این است اسک بواور مجوالی این است احتمالی کیوں کے دریا دیں خراور نزاکا متی مظررا ہے۔ اسک بوض قدر ندیا دہ افتیاں میں اور میں قت والا ہے آسی قدر نسب وروز کا برگفت اور نہنظ بوش کی بی بدیاری بڑے اس کے لئے برس بی بدیاری بڑے ہی انحاک بڑی بی تعدی بڑی بی فداکاری اور بڑی بی قدر اکاری بی قدر اکاری بی تعدی بڑی بی فداکاری اور بڑی بی تو الم بوتا ہے۔

حكومت كابو تجه فى الحقيقت براوجه بهو اليكن اسى طرح برسه عاليتنان انعام الملى المحيم مو اليكن اسى طرح برسه عاليتنان انعام الملى المجي متوجب سع ميرسة حفور الترج دنيا في المراس من ويجه الموقر التروي كادار دوره ديا كيا مقا ابنى ادر غيرول كي وابتنات كى حكومت قائم بولغراف للمراس كي بروي كادار دوره بعد اور زند كى كابر محداس مين صرف بوريا سبد :-

الله کی خواہض ور قوں اور جزوا نوبی میں بے ل اور دماغ میں بنین باوہ سے زیادہ تو ل میں بے غل میں بنیں اللہ کی بیساری چیز پی اسٹر کی بیاری زمین ساری حکومیں فیصب ہیں آہ کہ اللہ کی ملکیت پہار سے اور آپ کے سامنے ہائے اور آ بچے ہی تا صوں غیراللہ کا فاصبانہ قبضہ ہور یا سبے :-

غفر پوتواس پر غفے کی ضرورت سے ہوتوت ہوتواس پرقوت کی فرورت سے اختیار ہو قوت کی فرورت سے اختیار ہو قو اس پرقوت کی فرورت سے اور جان ہوتو مال ہوتو مال ہوتو مال ہوتو مال ہوتو مال ہوتو اور جان و بنے سے اس جن کو مقدارتک ہونجا دینے کی فرورت سے اس پروشنے کی فرورت ہے ۔ اس پر وف اور فرورت ہے ۔ اس پر وف اور دولا نے کی فرورت ہے ۔ اس پر وف اور دولا نے کی فرورت ہے ۔ اس پر آہ و نا لے کی فرورت ہوا سے لئے وقف ہوجا بنگی فرورت ہے ۔ اس پر آہ و نا لے کی فرورت ہواسکے لئے وقف ہوجا بنگی فرورت ہے ۔ اس پر اسکے لئے مٹا دینے کی فرورت ہے ۔

خراب آبا دہندوستان میں کمان اکر کنتگاد وسری کگه سے زیادہ برباد ہوگئیں آسے دن بربادیوں میں اصافہ ہے۔ اور حیف کہ ابھی آبندہ کے لئے بھی سنیھلنے کی کوئی

صمانت بنیں:۔

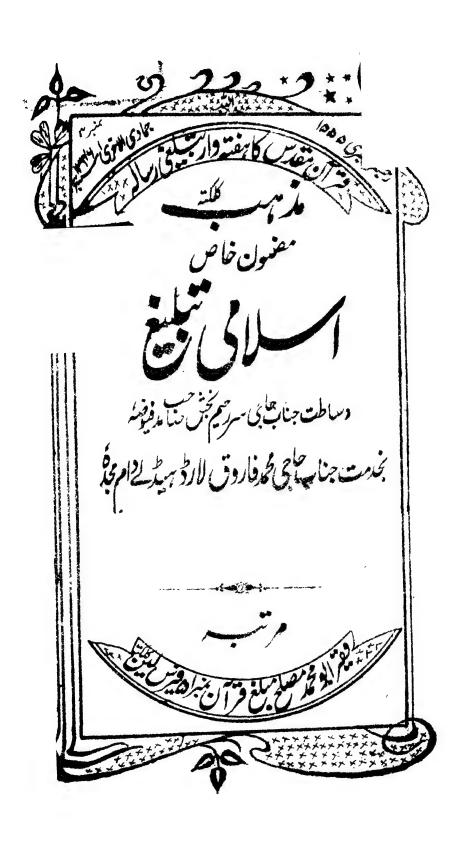
قولیاس کی مزورت بنیں کہ واقعتًا بندوستان کی ب سے بڑی بی بی بی مختا ای ملخاف کو ۔ س کے لئے سی پیلے اپنے کو پیش کردے کہ وہ آج مصبح کچھ کرسے گی قرآ او افغا بنا مفاحرف بحرف کے مطابقتارے گی بیرنا ایسے ویسوں کا کرنا ابنیں ہوگا۔ بلکہ اس اثر بحلی کے تاریح برصار بھی کی دوشنی سے زیادہ تیزی کیا تھ آٹا فا تا فعما سے عامیں میں بیبیل جائے گا ،۔

خصوصًا بندوس توالیا شاخ بوگاکه انشا الدار کل کایا بلط موجائے کی مطالح است خصوصًا بندوس ان توالی شاخ است کی مطالح است مرور بوجائے گی ،-اور بیوه مست ال بوگ جوشعل ملاکام دے گی د-

میرے تاجدارِدکن ۱ آپ کی سلم نوازیاں آج سلم ہیں۔ پرفق جا ہما ہے کوکل قیامت ہیں بھی ہرملمان - اقاون السابقون کی معن میں آپ کو دیکھے :۔ آمین

> ىبندۇ مىندا دو نى<u>قى لوقىمەت ل</u>ى»

۱) رساله ذریجاس قاص بمری ای برار کا بیاب جراح جی فیرود وزیر و ماحان نائی نوله مِرَابِا ذَارِ كَلَكَة مِنْ لِينَةِ مِنْ سَرِيقِي الرَّفِي سَبِيلَ لَنَّهُ وقف فرما دى بَيِن بَــُ (۱) رسا أيذ بب نيائط سلام كي براوام مها جدُّ أ دارطلها ، **مدين و**اعظين متي **اون بلك**ك مريد يوا ورمدرسين برفييران نيراسلامي اخبارات ورمائي كومفت رواند كيا جالكسيد ر) ۱) آپی بی بی کے مقدر طبیعے لکے مسلمان مانچیر سلمان مِعاجبوں کے نام ویتے وقع م أن يح نام رساله مذبب بطور ندريا بمونه روانه بوگا - ا دراگرمه كام كونی طالب علم نجام در شاكوا كا خِيرِتليغي تماين يطور تحفه دي كاليس گي ١-مهر برشروقصبین قراری فقدس کے ملفین کی ضرورت برجن مرکا میں ایا جائیگا اور جنو کا مرا جائيكاً نيزان في المادك بيل مينكالي جائيكان :-ره فی سیال سراب بھی اپنی زکوہ وخرات کے رفیعے سے اسی طرحکا ملے جورسا اچھوا کر مفتیم (۱۷) اس رساله کو خریدیا جھیوانا پڑھنا یا جرمطرد ورمو*ن کوناما اور جھانا ہمایت* تواکیا کام ہے ريمسي ومدر ميل نيوام اورمدس قرر كرنا چامئي و محاوالو نوس وشام بدياز كو قرآن باك منى مطابيها تقددس ديسكين نزكى والمح بالبرائ كوبغرمعنى ومطابئ قرآن مجيدنه برجائس يرتب كناه ي بات وجد كاخطبه ي كوع دو مكوع تلاوت كرك أسكم طالب كوذ بالله كناجاً (٨) برمقام ريجلس قرآن تقرفوا كييجين بعد غاز عشارى دس بعدات ك قرآن بإكاسك و بيان اودائى طرح بريول و كهويدنوس كتاب دئيسے بورى الرح اليجار ترك اقف بوجايا كر (۹) مریدی اُسی کی اختیار تیجے جواللہ کے فرمان قرآن مقدس کے طرفیل پہنیت کے وخطار کیا بعي أسى كاست وكتاب للرس آ يكو واقف كريك اورلير رور فإبعي أسى كو ما كفي وخود و كوجانتا بواوراً ب كوبعي أسى كعمطابق داسته تباكت د-(۱) بلا محاظ فرقد مندی محرق آنی بالس کے ذریع سلمانوی تیرانی بندی کیجے اور ہرمگرا کا مرزت بدا كركة اخرى مركز كدم فلم كوقوارد يجئه ا-ادان کوش تیجی کدای ارسادی دنیا قرآنی دنیا بوراس وامان کا سانس اے سکے ا إشرواد المرصلون فصرريه بزابزة ماموف كالتعالما



هِم الشرا (من الرميسية يده عنوي بريولبلووط ب على عنه العال دريال المائد بيفسه) ما حب وام جُدةً كِنام تبليخ كالْوْش مُنقدةً دبكي كي صدارت ك

موقع بروسا من أداب ما بي سريم في منا فقره ومنام بلغ قرال مفاركما

المحافظ ولصلى على مردسولدالكوبيرة محرت م صدر! السام منيكرودمة الترويركالة

آئ آپ کی انجن کی مدارت کے لئے انگلستان سے مندوستان تشریف لائے اپن اس کی اہمیت دنیائی ساری انجنون سے بالا کو برتر ہو شیلیع وہ فریفر مبارکہ ہوس کی ادایگی کے لئے صحف اوی کا نزول ہوا، فدائے مقدس بندے البیائی مرلیس مبعوث ہوتے رہج

دوراً خرین ایک انجی حق عرب کی سرزمین سے بیدا ہوا جس سے انتونین قواکن مقدان عد امامع الغومتوں مجارمین مدن کی راہدے کا سطاقتار میریس کر کوئن کی میں

جیساجامع مانغ مقدس کلام بندون کی ہدایت کیلوسیطے قیامت میں کے کیئے زندگی کا دستوالیس بناکردیا کمیا- رحمتِ عالم نے اسود واجر اورابین واصغرب ہی کوایک

دمگ مین رنگ جانے کی دعوت دی اوراینی دنیاسے تشریف بری کے وقالی

الم نت البي كوبين بسونيسا اور ولصِ بحق بهوا-

فدا کی بیشا دهداده وسدام اس کموالت ان کی دورج مطهر برج کا اسواج سند آج بجی بهار سصدائ مرداه بین آماب بدایت کا کام دینے کوموجود ہے۔

ر کرد این مقدس آن بھی فرات کو آفتاب اور فطرے کو در یا بخشد نے کے وحدے کرد ہائی قران مقدس آن بھی فراسمانی مکستون کے ذراید وہ منب مجیور یدینے کو تیار ہوس کے زمین کے بہنے والوں کو اسمانی مکستون کے ذراید ما مسیلی ۔ لیے سمی کی جائے۔ لیسی للا دنسان ایلام احسیلی ۔

المرجعت بوكدمسال انون في اس كما ب مقدر كل بي تبليغ ابتك دد انين كيا ابي بليل

وبوجادى الاحكادة عابي ميلان تبليغ كواب توام طرح نام ليقه إن كويا اسبلام من يركوني إيم ملان الرسلان رميان قروه سالم ملنج اور ميتن مجب بد بی سرومشان کے مزل وترقی می برارون ایاب درمینمار دسائی و درائے بیش كئ مات بين ليكن فداكواه بوكديرسب للله فرام مقدد كسين وكسين لئ مار بوايدا ور وتعيني واليانمين وليورى بن كراه صواب اتبك كم يصبن لطرنين المحق كرمسا بنون كاسار بإتبليغ اورميرتن محابد بنجاناهي قرون اولي ميس داربن كي فسوحات باطت ہواتھا اور کے بیام مرت ہیں دوعل دین دنیا قال کرنے کے لئے کافی دوانی ہو۔ امسلام كالبزام أبيا قرآن مقدس كيطم سي بلي باخر بروجائ الداس كيليدوة اجرامتي ہوئے کہان موتے ہوئے لینے فرائون المازمت وغروکوانجام دیتے ہوئے بھی کیا اسپالم الانجابد في سبال مدور خامج اس معالمي بن عبي قرآن مقدس معان وهريج الفاظ ميسم عل کےمطابق سرگرم مل کرر ہا ہوا ورسلانون کو زیفیہ تبلیغ اور کلیے کے بلندر کھنے کے اصول مبان فرار ماهو ارشاد بوكمه اسلام كاهروز ندمتك ومحابدين لنت خيار مله الخرجة النام المرح المسانون تم بتري امت اس كيموك اولاردادم مين الجعير كامون كي تبليغ كرت مع المعروب وينحون عن المنكو ا وربُرے كا مون كرد وكنے ميں جدوجيد كرتے مو التدتبارك لقالي ني قران عكيم كي مندره إلا أيت شريف من فيصله فراه بإجوركه لانون کی زندگی کا واجد مقصد تبلیغ ہی ان کے بتیرن است ہونے کا سبب امرا لمور نى من لمنكر محسوا دوار تحريجي نبين مجرية بليغ من الى نبين ملك عرب منج ابرالام حضوت كالركز نوايد بسزل دمسيد

یکی کمیت کی رسول کی اتباع بر فرانے بورگ و برتر نے اپنے کلام مقدی مین جابجہ اس فدر دورہ ابہ و وربی وہ دازہ کر کونے رسا است پر ایمان لائے مون تو سیدا تو ادبات کی میں مقدی اور بربائے تو کے دائے فی نہیں نامی داست کری بے اپنے قول خواج ابنی برا یکوٹ وزیدگی ا در بربائے ترکی کی محمد کی محمد سول جویات ا ور محمد کی محمد سول جویات ا ور محمد کی محمد سول بھویات ا ور محمد کی بروی واک بھویات اور محمد کی برائی ہوئے اور کی دورے وال کی محمد کی برائی ہوئے اور مونا جا ہے محمد میں محمد میں مون ہوئے وال محمد میں مون ہوئے اپنی ہوئے اور مون جو ابنی مرادک زندگی کے برائی ہوئے اور اور مونا جا ہے محمد دار ہونا جا ہے مرکوشہ میں مبوئے ایک ہر مون کا جا مون او اور مونا جا ہے مرکورت میں مبارک زندگی کے برائی ہوئے اور اور مون ابنی مبارک زندگی کے برائی میں انہام دیا۔

بستبلیخ ده زض برجو برزائد اور برحالت من حام مسلانون برلقدد توفیق حاید سوا بر بستبلیخ ده زض برجو برزائد اور برحالت من حام مسلانون برلقدد توفیق حاید سوا این اس صورت میلیخ برج برخ ایک واعظ مبرم بیمی کراس سے برلدی بن کرنے کا زرد تربی بسی میلیغ برج برخ ایک واعظ مبرم بیمی کراس سے برلدی بن کرنے والا اسلای تقیمات سے مبروا ندوز بوسکتا بہواس برمعا بالین اس کی کو جوج قوم کا ہر امجماس ولیکتا ہم اورا فلاق فردی میلوک یا مدان قس سے شام بک وزارین بیمی امران برخواس تمام بک وزارین بیمی بوری برموا کے بات ندول کے دلول برخواس تمام ک

اسی طبح بر ازم بینید اور برک ان و سررووره فرمیند تبلیغ کی زنده متال بهوسکتا ب گویادیک مران و بای بی کویادیک مرا گویادیک مان مهان و وال تبلیغ بھی برا ور مبان ما آبرتیلین بھی اسک مراه مباقی بر تاریخ بت بدیج کا گلول کویسی مال محقاً مهاد بول ایجادت کیفرمول یا مفرمی طرف

یہ اندوائی گذر کئے لینے ماغة تبلیخ کا سیلاپ کی کمینے گئے۔ گویا سلام سال آتبلیغ ہوا ور پرسلال فرسس میلیغ اور پکائیات کا ایس کو ٹیرہ کرووسرا کون شروب ہوسکتا ہو کہ اندر کے بندول کو اسرکی مرض کے مطابق اصدر سے ملنے کی بہت وعوت دیجا ہے۔ میں مہد ہوکے ووسری امتون کے مہدتے ہوئے بھی ایک تبلیغی امت ج

N

الافكرور والمجلى المع المواجدة المعالية المعالية المحاجلة فلي المواد وف كاد والت المالم ولكن منكدامة يلعون على الميتوه باعبرون بالمعوص ونيبون وللكلز عام و دوی بک نفور ای دو گرا بسر او فلوی کی بروی بن این تو ای قبل سے انجام دیں -مين ويجى أبت سواكم الرام المودف ودنى عن المكر والمي في المرام الموالي القوم بنين أبابت كهاا ورتبليغ كاشرف الناوجامار إتو لحيد بعى باتى شرب سك اور مین کهنا مهون کداس قوم سته عرف یی ایک چیز کھوٹی کئی ہی جورار سے مرفی باعث ساری منزلی کا مبب سار سے البی سے بالولی وجرا اور سار سے فیاد کے حموق باعث ہی خور کیجے تومعلیم ہومائیگا کرمسلم بزیرہ ناسے وہلے ایک معدمین شرق ہوا ہو ادر تحور سيري وصدين دنيا برجها جاثا بواكرم رميلغ الدنجا بدنهونا توقيعه كاتخت نه الثاجاً المري المن شهال كياجاً المقراعة ندا نام فع مرموا افريقك رهيتان كلمة توحيد ين أكو بخية ايود ب ك قلب مكرين ادان كي وازين ندبونين دوركيون جا یئے خودامی کفوستان منعومی الاله الدا له الدارکے ب_رہنے ولیے ، کروار ملان آن موج^{ود} نهوت فرمل محكون كي تبليني ا ورمحا بدانه زندگي ته مودتي تو دنيا مِن من محمي المام بركزنه موتا اس لاص مي أولا بلند كريف كوالها ما طورير توالن متعارض كي ك إلا بن الواليك شوق مباوين محرون وجل ربي كوزندكاني كا ال معمد يحت شخط احتركي فيمتن بدوله العباك مديون برج بين امسال مستنط اودوا إمساده كے لئوا من مے وض كيا كام ملانون كى ساري معينيون كا دا دوسب زيع ترفيع كا والوش كردينا بوالم وخلاد بناسك مطافون في كي سورت بن اسكو زيده دكه ألم آن وه می ای مالی نوانی ترکی معودت یون دغره این نیکن بندو سال کے مالی جندو فالمعام المتعري وتنف له المعالى شين له العرف على المالي المعالية

مو بیگ توان کابراً گذره بهومانا کون سی تعب کی بات بوان کواتنا بھی تو یاد نبین که أنزاس كمكساجي استكر طرح دوران كى غرض وخايت كياعتي دس مست هداداين ا يك ون مجى خارى تبليغ ك فرلفيدُ مبارك كى انجام دى ك سك النول فى بندوتان سے امریل کوامد کے نام کو بلندنیون کیا' رہی دانہی تبلیغ بینی اس طک بین رہ کر امی فاکسے دو گون کی حق کی مقین کرنا تو خداست بد ہوکدا اسکے لیجی دہ زار سکھ مونا چاہیے تھا مدالی بالمیس رور مخلوق قومید مدا دندی کی حقیقت سے بیگا مذ عض ہوا ن سے زیادہ ان کے معبود ہیں بنی میں کروٹر دیو ما کون کے سامنے سرکیم خم مهور با موجو سلرسر حق کی حق تمینی کا باعبت ہواس سے بڑہ کر شریف ور ڈیل اور جعوت جعات كانايك مكرجو شرف ون الميت كالمقير كلنك كالميكه ب دوار العرب العام ورواداري كي تو بين بمسايه توم كومسجدون بين بلانا مررسون ین داخل کرنا قرآن پاک پرینا اوران مے ترکئی نفس موخیال کرنا بو دور اخاص نے برہنون کا طریقہ افتیا رکر لیا اپنی قران مقل کا جا ننا خودسلانون کے مق مین یا پوری طرح علم دین سے وا قف ہونا سرف نام بناد علماء کا کام رہ گیاا ورعوم نے سجمه ليالكوان إك مان كاليفي منين بيدا كيَّ كَيْهُ ا

 یورپ کی ہذریک دلدادہ ہو دور اگریزی عدم و فون اور ظائرمت کی بیڈری علام اب آب آبان ، علما متابع اوران لیٹردون کے اجزاد ثلاثہ کے بیندے میں بہت لا
این اور علی تحقیق ان کوابی شنعیت برگ سے بجات نے نے برنب جی ابن اور دور اور اور
اس سبب سے بہور ہاہو کہ عام سیان حقیقت سے نا واقعت بین قرنہ یہ تو علما رکئے ہوند کے میں آتے اند مشایخوں کے سو تردہ موتے اور ند لیڈرون کے میابی ا فرائن ومنا و می اور عن اور میں آتے اند مشایخوں کے سو روز اور میں موتے اور ند لیڈرون کے میابی ا فرائن ومنا کو ایم طلب میں آتے اور میں آتے ہوں اور میں آتے ہوں اور میں آتے اور میں آتے ہوں کے میاب بی با دوسے فلیے کی طلب میں آتے ہوں کے خوط کی جیز وال مقدم کی اور کے میاب بی با دوسے فلیے کی طلب میں آتے ہوں کے جیز ہوال کا در بند دیں کو اے کرعام میلمان شرین کے دنیا کے دور خود عرصون کے جیز ہواک کا در بنے دہیں گئے ۔

یردل کے تھیجیو لے توڑنے نیس این بلکہ دبر دو تھیاں ہوا رہ میں انجا اور وا قبہ کے مطابق ہڑا ور ہمارے جیسے علی کو صاحت نفظون میں امری انظمار کردیا فروری ہی آگا تھیں تھی مہون وہ دیکھے اور میں کو سحب کو مصد لفیٹ بداہو وہ موج کے اور می کوافترار کرہے۔

ا موری دوران به به کارگریسی ملمادای می مشاکع اور می کیدرازی اسانی بکار کی تبلین بنی ای کی بیروی مین شرق مروین اوران نی رندگی کا دستوالعل میرون تران مقدس کو بنالین متوهرطرح مبارک ادکے لائق مین اور آج مبارک هرف اعما مهرنج ریا هو کل سے فعا تط فائیوه میرونی اشراع مهوجا کے گار

ان کو اوران کے ساتھ ہر ملان کو خور کرنا جا ہیے کہ آئ ما کم سیالام مراف ل کے اخدیج دہ کتبا جرافو فناک کتبا در دناک اور کتبا الم انگیزیچ معاصب بھیرت رکھے رہ وین کوم لمان کرا سے کیا ہو گئے ،جو دین خالب ہونے کے لئے تھا ، وہ مخلوب ہوا دورجہ قوم حاکم ہونے کے لئے تھی وہ محکوم ہی ر ، خالیئے بزرگ و برتر نے تواپنے در ل کرم کو ہدائیت کے ساتھ مبعوث فرمایا (وردین ہی کواسلے دیا آگروہ ہر دین برغالب ہوکر رہ ممانان تواسلے تھی کداجتیا توام عالم کواب وم کا حلقہ مجھن بنائوں دوام فرانان کی زندگی بسرگر نیکی دعوت دین ساس انکی تھے کہ دوسرونی ہدات کریں گرائے یہ خال ہوکہ کہیں سیرا میٹ کئی تاک بین ہوا درکھیں ہندوست

المال دار والون خاس الم كوج هم النه ين خطوط محد كريم الرشاب بورش كى محده ده ادباب مين سويش كا كوده ده ادباب مين سوي المال الم

سئے تیرونشتر کا کام دنیو کے لئے کانی بین وہ کہتا ہو،

(۱) مکٹ اکٹی اسلام کے بخطاط وروا آگا مونہ ہی دہ یا مکٹ بن براسلام کر بری کیجالت میں در ا) ملک مباوالی مسلام عیدائیت بی تبدیل ہود یا ہی دہ) ملک وزیقہ اسلام کوریک خطرہ کی صورت میں مبین کرر ہاہر (۵) اور ملک ہندوشان میں اسلام تون تبلیغ عیدائیت کاموقہ در ای،

کاموقہ در ای،

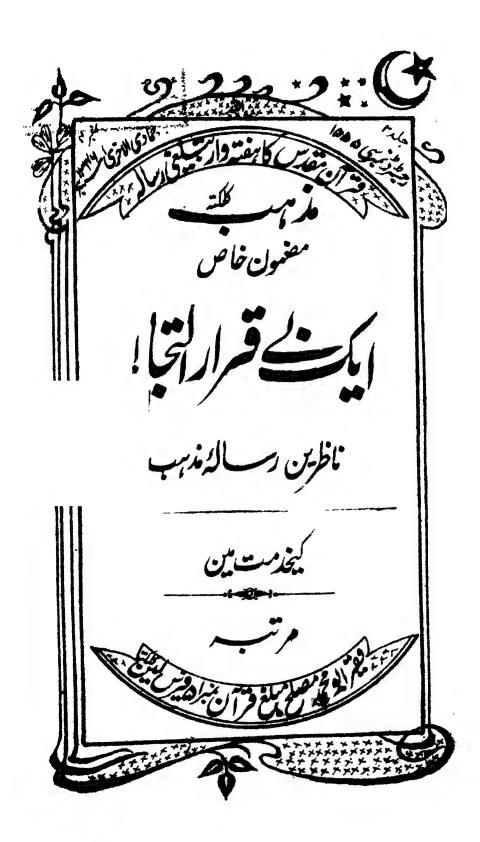
گویا اس بیجارے پادی کے خوال کے مطابق دسیا کو درت عیسامیت کی فرددت ہے اوائی ساری فرابریان کا ذمہ داداس الم سواس لئے "فاکم بین "اس کو مٹی نا جائے ۔ پر بل ولیے طاف وانورالله باخواهم میر واللّلة مستحد بنوس و لوکد بوالک فور : :

 -

ومبنين كرخداكا وعده بولانيهوا ورتا تيدمين ال محضر كيصال نه مهومائ المن على ليقله تبليغ كى عبى دوسين بين والعلى درخارى وافلة لين تويه بوفى كه برزز زواملا ملي بن كراب بني مفاطت كريكي نيرانيه أس إس بتبليني ومن انجام ديگا و وفاعي يه يو كود يج مالك ياديرُ اقوام عالم كوامر بالمرودن اوربني عن المناكري وهوت دين كاسامان كياملك ان مرد وتبليغون كوميك وقت يالحجه وقفه كرسائة شرقع كردنيا ولينشخ كيوز كأكرابك مخصوص كروه عام ملانون كے لئے آئ كی محصوص رہاتو نتیجہ وہی براَط ہو کا جوم مدرداز كر ما مني سيئ اس فاص كروه كو در ملانول كي مولات وفلات سكب وست لميكي جو د کرا فوام کیلئے وفت کال سکے گارسلام تو کا قدالناس کیلئے ہوب اس کی فکر بھی آپ^ل لازى بوكدكافة الناس كاندرى كى صواكوكيو كربلندكيا مائد موال موسكتا محد سخف بني مكرم ركركيو المرملغ بن سكتامي اليراسكو زياده الهميت فيف كى خرودت نىين دىن فطرت توندايت اسان بوكلام الدر شرليف توسبت بي معل اورعام فهم ويتوكم النال كم بطعى وزالسفى ولع كالمتحنيين مكه نبدون ك معي بروموان معبود مللتك كلام بوجو شخف كي قوت الرحب والجي طرح وا قبت بير عبروه اليي كناب کیون کار فرمانے لگا محاجوا نلو گون کر تحریر کے انہائی نہ ہوجواس کے مکلون بنا کمانیوا ہو اورتبن كى جزا وسسزاكا معايراس قانون اللي بيوقوت مر إفلاليشكون أ وان مقدس سادست أساني معافقت كالخير اوركيل سيام كالجيوع وبهوس جان لينا أسلام كا جان لينابي-بنيون كي آن ك سبرا بنديوكيا مني أسل ي كركي المحاليَّت كا ترة المنقطع بوكيا ا در میاست کر کے لیے بریون ہی دیکا تواب دین کی مفالت ا دوال سی نیابت مونے وال مقدس کے بن کو مامس ہے۔

في سيل سر

۱) **دساله مذرب اس قاص بمبرتی ایک ب**رار کابیان خناب دین مح اله يُركين كلكته في ليقطيح سوجيدوا كني سبيل للدُّو قف فرادي بين و-٢) رسا زُمْنه في نيائط سلام كه برامام ساجدُ نادارطلبا ،مدرّب في واعظين ستيجا لون بيل لا برير يوا ا در مدرّ مینی پرفیبهان نیزار ماه ی اخبارات و رسائی محومفت رود شکیا جا ماتید و . . سارود میاجا ماہے :-(۱۳) آپائی بنی کے جقد رکڑھے لکھے مسلمان یانچیرسلمان صابحوں کے نام ویتے دفتر مرکھیا اُن کے نامدر سااکن سامطین نظامتی اور میں أن محانام رسالهٔ مذبهب بعلورندریا نموز روانه بهوگا- اوراگریه کام کوئی طالب العلمانجام دیشا وا دمی برننرو قصبه می قرآن مقدس کے مبلغین کی مِنرورت پرجن سو کا دمیں لیا جائیگا اور جنکو گام باينكا نيزان عالى اوادكى بيل معي نكالى جائيكى :-اهم في سبيل للداك بمي ابني زكوة وخيرات كو رفيئ ب اسي طرحكا كيا ورسا المجيم وكرمات (4) اس رماله بوخ بدیناً جیموانا پرهنایا طرحکرد وسرد ل منا زا در محیه آبنیایت نوایک کام بیده. (ے، سجد و مدیر مین میزادام آورمدرس مقرر کرنا چاہئے جو محلوا اونکو صبح دیشام بعد کاز کرقرآن ہاک کا معنى مطاريب الحدوري ديركين تزكس والحك بالرب كوبفرمعني ومطلب وأن مجيرة برجانين ك يه طبيب كتاه كى بات برحمه كاخطه بعقى كوع دور كوع تلاوت كريح أسك مطالب كوز دن فيركن الياتاً دمى برمقام رمجلس قرآن مقرر فرمائيين عبين بعد نازعتار مى بجرات مک قرآن يا کاسلسا دار بيان احداسى طرح برريك وتهنيد من كتاك ملاسي ورع طرح الجرار فراف أقف بوجاياك (٩) مرددی اسی کی اختیار مجی جوا سار کے فرمان قرآن مقدس کے علم ویل رہیت لے منظم اللہ بعی اُسی کا سنے جوکتاب متاسے آبکو واقف کرے اور لیڈر ور شا بھی اُسی کو مائنے جو نو دفراً كوجانتا بواوراً بي كويعي أسى محه طابق داسته تبلئ :-(۱) بلا لحاظفر قد مندی محقر آنی مجالس کے ذریع سلمانوی تیرازہ بندی کیکے اور ہر مگرا کہ مركنيت بداكركي تزي مركز مكم عظر كو قرارد يحكي ١-(١١) والم يجيئ كرا كيارسارى دنيا قرآنى دنيا بوراس وامان كاسانس ك سك،



بران الرئ الرئ الرئ الرئ المرث من المراد الم

نا فإين بصاله ذير ويتي تاجي تا يج مليني اس مفيقت اللها دمقعبود برج وكين برك آييين . ستعین روان کفیال مین اس وقت نگذری بنوعی جبکیب دم الدیمور کے فریدار مرود ہے ویک ابن كملك من البيتا يه كهنا بوكه زمبت كوئي معمولي رساله نبين فألمه بإين زاك وا مدبرج بهر امِي الني بين كه اس ما عن غذا وراما كميل لصالح درجه بهراس الميم بينين كه ميه وقت كا هبت با بند بهت محجم اوربترين لكجائي حبياني كاواس ورشاراري إن اوارم الريحي بنين كراسك اندر كُونا كون معنامين رَمنا ني مُداق عربين تظمين تصورين معدوري دمها حث فرقد دررا نه حجت و الدو وربرهكس ام نهندزني كافود كے سامان موجود این اس ملتے جن بنین كداس كا الوشريب الابتخاص بني ياكوني الوكمي تورك شب كالكي بهودواس مشيجي مين كدرما كدرس كاذ قركونى عاليتان عمل كے اندرى اورار بركے علاوه سب اوسير نير ديكر كاربردار موجودين مفيفت جال يهوكرميان توفين صما فت كادموي بونه اويشي كي شان وراه إكراس ين مجی مین کیر اے فادی براک برتر کے اس سکین برمیا کا کوئی معاون ومد کار ہو-آن کی بیٹ توددا آیجا صوحت اس سئے کہ لبیک آ واز بی سے بیتوار دکھنے کی گذاوش کی گئی ہو ر کیسٹم سے جوز اندکی نما لفت ہوئے جو تکون کا متعالم کردہی ہوا ورود موکد نقیز ابو عماملے کے دم كرباغة وه مجى كل موكرنه ومائع والاكلوث نيين موسكما مام أب يمي ومت بدها مون كه خانی سادس کے شرک ال بوس کے بدی مرک خطوبا تی درستا۔ سے فانون بنك أينا المت براكم : ب ووثن كيا في معدوش فواكر.

ية دوك كر خواتي مولى ربالينين بلكرونياكا وامد ضرورى رسال بومقيقت برمني برامك بتر بنوت اس کے ہر بفتر کے چندا وراق مین اور اس الکین اس کے اندوہ باتین ورج کو آتی مین جودا مبت دنیای تهامبادک صدایدس ک اجراد کا آج مقعدی به بوک ونیا بینهای مكومت كے قیام و تعالى تحركيد بني كى جائے فلى قونين كے نفاذ كا اوازہ بددكوا طائے اس علم وح كى فيال دلا يا جاسي جس كم بغيون فيت من جين سي مودم برا وردب كى دنیا والے جس کے بغیر میں زندگی بسترین کرسکتے اور نہی اپنی زندگی کے متعمد کو بوالم سکتے بین یه کتاب کر قراک مقدس کاتعلیمعنی ومطالب ساتھ عام ہونی ما بی اور یہ کو کوی اسانى كراب تاي اقوام عالم ك لي أبراس لي اسكامل عام بمون عام بمون كاشد خردت ہر قرآن مکیم ونیاکواس بات کی وحوت ویتا ہرک نطرہ اندرلینی اپنے وجود) کی جفاظت ہرانان برزخن ہؤا وردین فطرة سوااسلام کے اورکوئی نین اس لیے سیے مدمقیقی أميلام كمصحبنة مستصحيح مهومايين ايك كلمظ الأال الدركي ننف وليي مهوجايين ليك بنيم بزخرت محموصك معتولي ولم كاستدين دانبل بوكري كان است واحدة كانبوت دین فلاکی ایراستی کورسے سب ل کرمضبوطی سے مقام میں اور فلاکے ایک دیکسین زنك مائين صبغت واللهمن أحسن الله مسنعت بآملام ووسيمس بزكي بلاش ہوئی ہو گرا کے بل کریا کھی سے کھی ہو گئے این حق مبان کمین اور مس محبی کے اس بعی بواس کومعلوم کرلیا ماست که وه اسلام بهب دارجه وه اسلام کوهان مین دایج برطرف المعارض كرالديد ورشدة جوليتا ما بهد اوشاكى تحريجات ودمن وراس دموت وتبلین کو یک قلم ترک رونیا جا ہے ایکا تکی سے کیسر باز آ مانا ما ہے اور کل مؤان اخوة كمنظرت كاك شطاكونرا دينا جاميك مرأ واست الهلاى سے فعنا كے جالم كومعود كروئيا جائے كنبت و بدا دا خوا خلاص كريسة رین کو پھرویا ما ہے اس والمان کے بنیام سے برور کو گومن مانا جا سے سافران ق

پیرانسان بین حیونات ک کوفلای دمتون سے نوازا چاہئے مرضی خدا ایک کا ایک ایک ایک کا کار ایک کا ایک کار

ملمان مرم قرآن مقدى كملم ول سے بى ملان بوسكتے بين اور عموميت سرت اسى ايك كراتيك ملم وعل ك اندراي معيك كان مراح وايك غرز بان كالاد إخطب پٹر الکھا انسان بھی دوسر سے می سے بٹر مواکر میں لیتا اور بجہ لیتا ہی اس کے بعداس برس ہرا بھی ہوتا ہوا ممح پر ہرگزینین کرد روے ونواکی بڑی ٹری کیتا بین لا ہے جوڑے انھیا تقلع دور هالمیشالنگایی و مدست ین داخله کی فردرت لازی مجبی مائے تب تیروسوبری فالجیما موضط مرزمك كاومستوالس بوير إيا قاب م معتك كياموجوده طريد تعليم وميت كمة ہو نینین ا درسو با دنین کیا سا سے اج سا رہے کمسال سادے ما زمت بیشہ ^او بھی کوئی بي س برس كي هروائه ا در كو في سائه بريس كي عمر ولسلط دوي فيين حوايتن اون نبيخ عجي كيا عمن بركوس به كانعال العليم كمد الماليات مغوضه المورس وست برداو مولين ، وربمبر الراب الدوم ومجى توكي الكرماليك ك يمن بينين سومارنسين ورسزور بادنيين ملكا نون كى فرقد سنويان اسى الصالم المساكتي ابن اودمهان ميرملان اسي وين سنن المرين المى جمري فالم د كف بوك النين دوزم كاكا معبار الحسام ریے برست میں بہلنے وعامی الکی ہے ، عوامی کے بعدہ معا کے سبھے بریست الد مداکم وين بريم منها مناه فيديه إلى سكت المين -

رما أدرك من الراكوري ايك ل عدر المدي ومدكن رع المرين المس مقدى ك

افرس نے ایک ہی دو برمون است علام مردیا ہوگا کہ دامتی رال فرمب، مرمان دوسلے

اور ہرالیفن و مقدنیف سے ایک علیٰدہ بات کہتا ہی اور میر بات ہو بوطی خواجر ہی ہی ہے۔ مجھ مغیر آر فرالز ان کو ہلائی گئی اور ان کے ذریعے قرآن مقدی کے فام سے قیا کمت مک کے لئے بندون کی نجات دارین کے لئے باتی رکھی گئی :

م بناأتنا في الدينا حسنت يوني الام خوة حر : ت

رون اولے کے معافرن نے ابی بیغام دبانی اور عمرت النی کے علم اللہ وری اور اور اور اور اللہ کے معافر اس کی سیاست النی کے علم اللہ اس کی سیاست اللی کرئی تھی اس کی سیاست کے ذریعہ باطل برست و نیا کی جگہ تھا اُن و معاد من اور اس کی دنیا لاکور کم دی گئی می بھی جس کے علم وجل سے وہ کمان سے کمان بہوئے سکتے کے مقد وین تواک تما ایک میں دنیا ہی اس کے قدمون کے بیٹے آگئی تھی آہ اور مصد کا ایک لائی می بھی وین تواک تما ہی دنیا ہی اس کے قدمون کے بیٹے آگئی تھی آہ اور مصد کا دیا ہی اس خوالی بھی اس کے فالے اور اس کی جیل اور اس کی اس کے دان اور اس کی جیل اور اس کی اس کا اس کے دان اور اس کی جیل اور اس کی اس کی اور اس کی اور اس کی اس کا اس کے دان اور اس کی جیل اور اس کی اور اس کی اس کا اس کے دان اور اس کی جیل اور اس کی اور اس کی اس کا اس کے دان اور اس کی جیل اور اس کی اور اس کی اور اس کی اس کے دان اور اس کی دور دو الفاظ مین خوا کین کے دور اور اس کی اور اس کی اور اس کی اس کا اس کے دان اور اس کی دور دو الفاظ مین خوا کین کے دان اور اس کی دور دور الفاظ مین خوا کین کے دان اور اس کی دور دور الفاظ مین خوا کین کے دور اس کی دور دور الفاظ مین خوا کین کے دور اور اس کی دور دور الفاظ مین خوا کین کے دور اس کی دور دور الفاظ مین خوا کین کے دور اس کی دور دور الفاظ مین خوا کین کے دور اس کی دور دور الفاظ میں خوا کین کے دور اس کی دور دور الفاظ میں خوا کین کے دور اس کی دور دور الفاظ میں خوا کین کی دور اس کی دور اس کی دور دور الفاظ میں خوا کین کی دور دور الفاظ میں کی دور دور الفاظ میں خوا کین کی دور دور الفاظ میں کی خوا کی دور دور الفاظ میں کی دور دور الفاظ میں کی خوا کی دور دور الفاظ میں کی خوا کی دور دور الفاظ میں کی دور دور الفاظ میں کی خوا کی دور دور الفاظ میں کی دور دور الفاظ میں کی خوا کی دور دور الفاظ میں کی دور دور دور الفاظ میں کی دور دور دور الفاظ میں کی دور دور دور کی دور دور کی دور دور دور کی دور دور کی دور دور کی دور دور کی دور کی دور

بَارِيَ فِرِمَنْ يَهِم وِمُنود كَانِعِي سِالِت المولي فَالرِنْنِي الكِيالِينِ عِلَيْنَا مِنَا مَعْنَا المَلِيط المَيْنَ الْحِلَانِ بِمَانِثُ لِمِنْ الدِمْ وَالْمِي اللهِ اللهِ عَلَيْنِ الْمِلِي عَلَيْنِ الْمُلِياتِ . تو کم شایر مقصود ہو کہ اگرامی واہ میں کا نیامت سال خوایہ بجی خرح کر دیا جائے اور نیرور باہر زنده بهوكزجاب فداكردى جاستے حب بھی كچیو ہنہوں اس نقیرکی زندگی كام لمحاص خیابی مین دورای مراسط ان گذر ہے کہ قرآن مقدس مے علم وس کی تحریک کوکس طرح عام کیا۔ جا مشرا والميلني كالركون الميطاريخ تمناوك كى ايك دنيا وجيع سيني مين وبائع معجيا كا مردوون كا ويك مندد برجيد روك موسك برايك يورم فن كاكام برجيد تهذا بجام نے راہی کلکہ جیسے مام یں اور ان اور است کردی ہے کہ دیکھنے وا ہے حال بين مريال كم منقل وزدارا تبكر دوسو سعدا الربين بن كى فرندارى كى دقم س ل كر دوسور دو يرمو كر و فور فرايك كالم المنظم المن التي كالمنظم المنظم كريك في الان كالميلان من المعالم الله المرابي المعالم المرابي المواليان المرابي المراب الداكرمون مجى تواس لي وزون صلا كوم في أولان تزاد الدين المالي مروس الملكال المعرب وبخطال مدم المساكلة الماني فرطان المريد العالال المري بالمنظاف المريد المراد المريد المراد المريد المراد المريد المراد المريد المراد المر ١٨م كرا جين اوراس كى دوسي فيط الم والمدسيدا ليذكور كان فلله والواجي

للتر مدوميري كيتمت موانه

مومله تو يکتابه که روزانه بی بنین بکه خرمب کومبامی دومانی مونا چاہے نسکس ایب اگرزو که خاکست ده

تینیناً خواہشِ تواہی ہی تھی جوا وہر بیان ہوا لیکن موانع ہردد س ہرار ایں اور ان کے دور کرنے کے لیے 'افوین خرہب کی خورت میں اُرح کی جیچرا رالتجا چیش ہوخد ادا اُپ بیک کمیں ، دریجائے خود آپ میک ہرں ایک شقل محرک بن جائے ۔

من نب فرائن سے فا نوشن مون بند دستان کے تو شرکوشرین ابی اوا دہنجا نے فود کور امون ہرجا مت کوجنج و روا امون ہرجا مت کوجنج و روا امون از و المحرون المحال المون است کوجنج و روا المون المون

مقدس تحریک ملاصبه ن بر سنده کی تبلیزی برندی برنده و ایسانه

(۱) عدمته الاسلام اینی دنیا سے اسلام کی آیے تبلینی مرکزی کیمی کا کھرم فکرین قیام
 (۲) قبالن مفدس کی تعلیما کومنی ومطالب کے مساتھ عام کرنا۔

رس) اقوام ما المركو خدائی مكومت كيفيام دور خدائي فرين كي نفاوى د موت وينا ما ظرمين رمس التر فرم مي

ه کف کا لمبردد شنین کرمیری جان ۱ در میلوالمی سبسیجه داین دادها توران می آن کی مجدت جی شخصه سرسسادم کرنا سعے کدامی مَبادِک البیسطے بین آمپ کمیه مجرکید خاوتیا دادن -

رد) اس تحریکے سیلے کیلئے ایزہ رسالہ ذہر کب مباری رکھنا ضروری ہی یا بنین یا کوئی اور گرفی اختيادكها ماسك

رم الله المار موالد من المن المنافع المار المار موالير و المراس كى خرارى اورتوميع اشا مت كے لئے تيارمن ياللين

دم) بنفته وادبوم كى ومبراك سالاً جده بطل معاد للخدمنا رمع، يانيين ده كياكيدان الاندمنده بزرويني الدر ردان كرت ون ياكسنده برجر بزوايد دى يى

ارسال کیاجائے مقدس تحريك كاخلاصداكيار كعيرالم حظاف ي

در فالعن سلای دل سوزی سے اسکے متعلق بھنی ابنی لائے اول بنے مشوری سے الکاہ زا سی نیزید مجی کرمسول معمد کے لیے مین نے جواس کے متعلق طے کیا ہو کھا اش كوآب قبول فراتے بين ؟

(١) آغاز كادك ك كم دبيش الى لكد روبيون كاجمع بوجانا-

(٢) اورسالانه باره لا كور وبيون كي متقل اجاد كامقر بهوما نا-

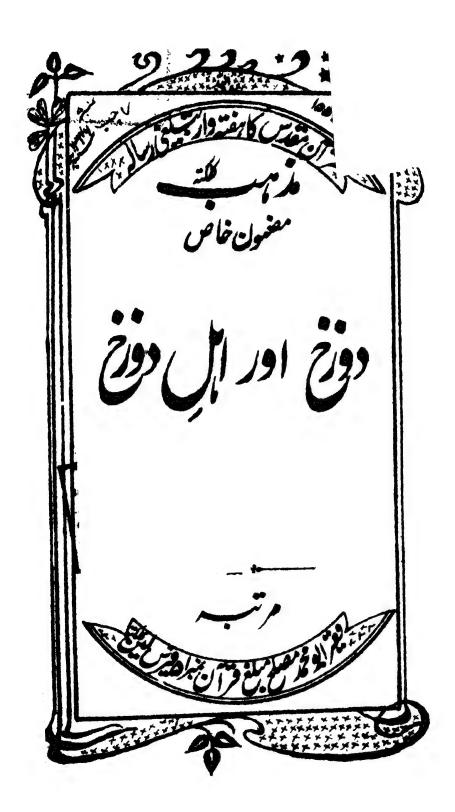
بین امت دکرتا مون که

میری متقرار اُنتجا خالی زجائے گی دور نا ظرمن رسال مذہب اوسی واکت اسکے تلاکی ہے مطلع ذائین گے۔

STORY STRIPT مقدس تحري كالمسلطين اكيال والأمهاك ادربرالمود فوا مح ببرة برفح قروا كريط في فام فيروين ١١ مرسة القراك قيام عن من أجها بواليكويندو ن من منته الاسبادم معنى دنياسي اسلام كىتلبغى مركز تغليم كاه كمه خطري شاخ سجها جاسبيا كئ سنقل مبياد توخا دمة المروجة منطور برو کی دبان دانی جائے گئی کئیں فی کال ماہر زکر یا اسٹرسٹے ملکت بین ہوجہ البیمان مبي وين تكميني ومطالب ساعة قران باك كالتليخ سردقت ودوازه الهلا الموسوات سرحت م کی ابرت فیس منین کیجاتی اور زہی وقت کی بابندی ہی ملکھیج کے بچھی ہے جوج اجرا در نوکری بینیه کھنٹے ادمے کھنٹے کے لیج آئین دراندگی کراب وافغیت مل كرين (٧) ورستالغوان يقليم بإنيولوى ايك يعما منتهى تياركرني مقصور وورك يك كى تقيمات كومنى ومطليك ساقه عام كرنيك لئے وقعت جون عاص صورتون ميں اس جه حدت کی سرمکین ا مراد بهال سیمتعلق بهدگی (۴) الن تحریکات ا ورهام دحوت وتبلیغ کیلے برر شند برب، ورد گر تبلیلی رائس شا نع مهور به بین در اتبک تقریباً نجیس نهرار مخلق دسار المراكع موعيم بن واتى دوبرس اس سليليس كام كردي بين جن كالعدو کے علاوہ دوسر نحلقب زبانون مین معی کام لیا جامکتا ہی مدرستالاسلام کم منطمے قیام ا ور خالی مکومرت خالی قوانین کے نفافی وعوت متبلیغے کے لیے فیقیزخود ہست جاید لانیا 🗸 دوده خنوع كرديث والاير- (ا عاد أو)

مي بجرمن نين الكرس كي لي المراد كيك كون ودكيان الموكن كي الكيت مودكى والكرام والمحاري المراب الموجي والمراد والمحاري المراد والمحاري المراد والمحاري المراد والمحاري المراد والمحاري المراد والمراد والمرد والمرد وال

(۱) رسالهٔ مذریجیان خاص مبرل آملیه برار کابیای جناب محدثاه خال جارشیان . نْ اینے ج سر چیروار فی سبیل لندو تف فراوی میں:-(٧) رساكيم من ياك سلام كروام ماجد نا دارطلباء مديدي واعظين سيخا ون بلكك اورمدرسي برفيران نيراسلام اخارات ورمائل كومفت واندكيا جامات و رم، آبایی بتی کے مقدر راج ملے ملان بانورسلان صاحبوں کے نام ویتے وقت أن ك نام رسال مدمب بطور ندريا تمويد كوانه بوكاء اوراكريه كام كولى طا البعام عامدير خِدْتُلِيغِي كُمَا بِن لِيطُورِ تِحَفِّهُ وَ يَحَامِينَ فِي ١-۱۸) برشرو تصبیس قرآن مقدس کے ملفین کی صرورت ہجن کا میسی لیا جائیگا اور مبلوگام جائيتًا ينزأ بح ما لى امرا دكي بيل بعي نكا لى جائيتى:-(هرفی سیل لندا به بھی اپنی زکوہ دغیرت کے ترفیئے سے اسی طرح کا کیا ورسا دھیو کرمفات ۵۰) اس رساله کوخر مدینا بھیوانا بڑھنایا طرحکرد ورو لکھناما اور مجاما ہمایت توا کا کام ي مبير ويدر بيل يروام الأرمد زن توركرنا جائيج محلوا او يومسر دشام بورغاز كرقران با عنى مطله بيسا تقدرس ديبكين نزمي إليه يافريك كوبغرمعنى ومطله يح قرأن مجيد نزم معامس يه طري كناه ي بات يج مد كاخطه معي كوع دور فوع تلاوت كري أسط مطالب كوزي في أيا ‹٨› برمقام بيجلس قرآن مقر فراكي حبين بين غاز عثاري دس بجرات مك قرآن باكاسل وا د بيان احداث طرع بترزيل كهويدن من كتاب سيد بور عار اليجار مراما ف اقف بوجايا ركا ا مريدي أسى كى افتيار يجي جوا للرك فرمان قرآن مقدس عظم وكل رسوت ك وفطول بعى أسى است جوكتاب للرس آكو واقف كرك اورامير رور المحاسى كوما كفي بوخود قرا كوجانتا بواورا بكويمي أسى كعمطابق راستد تباك ،-(۱) بلا لحاظِ فرقد مندی محقر آنی مجالس کے ذریوسلانوی ٹیرانہ بندی کیجے اور ہر مگرا کہ رُنت بدا كركة اخرى مركز كرمغله كو قرار ديني .-(۱۱) کوش تجیئے کہ ای ارساری دنیا قرآنی دنیا دورا من وامان کا سانس سے سکے



الارجادي الأفرى والم

کیون نرقب آن کا ہوعگر وسل كم عن سنے ہے اس طرح اُفا مِنْ مان رید کے خداکی الفت بر قهرسے ت کے کیون نمین ڈرتا قربهی محبوله! اس بدایست بر کام کرنے کا کیون نہین کرتا مجرم دين بهوكه كيون مربال جی بن جو آئے اُس کو کیون کرنا چونک للتداب می بهوانگاه! ر ہون مولوی ہون یا لیٹر رہر تون کو سمجت ہے رہبر و کان کی کسوٹی پڑا۔ توہی سب فجھ ہی ہو اگر آگاہ د کھائے گاخود ہی اپنی راہ حق کی مبتداب بھی کرنورمت مجمور مم محبور الن مراكب مت فرقه بن ي سے باز أنجاني! توتو دنیا کی تعب بدایت کو ا کا کھا حکومت کو إلئے کیا ہو گی بھے بتلا خود بي دوزخ كي سمت ما آيو مجتركوا فلاش إيرا بمعا تأيت

وقنارينا عذاب المنكر

اسالیون ہے تو مدای مار ا

روز ت اور ال

ولوميى النين طلموآ ديرون العن اب الفقي للهجميعاق

م الله المركبين المين الميل والت كواج ديكي ليقة جو عذاب دوزخ ك وقت كيسكم كافس! مشركين البني اس بري والت كواج ديكي ليقة جو عذاب دوزخ ك وقت كيسي توان كومعام مووا ماكه سيس مرايك تيم كي قوت فاص القدايي ك لي يو

ادرانسین بیجی معلوم ہو جا تا کہ اسر ظالمون پرنہایت عذاب کرنے والا ہو یمجر يعينا اس د تيف كاندلجريه موماك لينه كراه عالم اورت را ودان بار نوليس مفتنفين ك فرور بزرار ہوجائے ورمھر صرف التدمے تبلائے ہوئے والی احکام کی التدمے رمول محد معلم کی بردی مین زند فی بسر کرتے اور دنیا کو اس کی وموٹ ویتے، اذتبرالله ينادنبعومن المابين لتبعوورل والعلاب وتقطعت بهمر الادساب في كاش وه وقت مجي آمنايي ال كونظرة جا ما جبكه لوكون كے باطل بمینواجن کی آج برمن گورت باتین عل مین لار روبی نحود بی انبی مصیبت مین گرفتارمونے اورانیے ابدارون سے برادی کا افعار کررسی مونے اس لئے کہ انی غلط میتیوائی کی سزاین ہارے عذاب قیامت مین مبتلا ہون کئے اور ان کے اہمی مرد وامدار کے سارے بقلقات توٹ جائمیں گئے۔ وقال لذين البعولوات لناكحة فنتجامن عركما تبيؤءوه إكفاك بريسمرالله اعماله وسرات مليهمروما هم المالية وہ بڑاحسر تناک مان ہو گا چہکے جو کے بیشن اون کے اسنے والے آپٹو ہیں

مولودون برون میرد ول مصنفین ورا خبار نوسیون کے من موڑ لینے کی بڑاری سے بے آس ہو ما کین کا بڑاری سے بے آس ہو ما کین گئے اور یہ کھ دہی دول کے کری کئی ہارا میں میرلوٹ کرد نیایین جانا ہو جا تا تو مجر ہم بھی ای طح ان جو نے بینیواوک سے بیرادی کا اظہار کرتے جس محملی آج محملیک وقت پر ہین انسول نے دہوکا دیاہی

ں افسوکس ناک باتین اس لئے ہون کی کرھمو کے میتنوا اور غلط کا رہر وو کمو اسر لقالے ان کے غلط احمال د کھولاگرال پرافسوس کا عذاب مجی نا زل کرکھے کیونکہ دوزخ سے ٹکلنا تو ممکن ہی نہوگا ۔

يوم تغلب ويوصهم نى النامر يعولون ليليتنا اطعنا الله والطعنا الرمسولاة

جس روزا پنے جی کے اسلام پر جلنے والون مجھوٹے مولولون مجبوٹے بران مجبوسے لیڈرون مجبوٹے اخبار نولینول ادر حبو کے معنمفون کے ماننے والون کے حبرے دوزخ میں مجیلسے جامین گئے توریکمین کے کہا ہ اکاش ہم بجائے ان مجبولوں کی ہات میں آنے کے اقتدا درائڈ کے زمول کی اطاحت کئے ہوئے جو قرائ کی تفصیلی جزین ہیں ۔

وقالور بناا نااطعد ساد متنا وكبرآء مّا فاضلونا السبيلاه م بنا المقعرضعفين من العل اب والعنصعرلعنا كبيرًاه الله على -

ان مربدون اوراکن متعین کا خصہ سے مالی ہوگا ور کمین کے کر اے میرے رئیب ہم نے توانین ابتا سروار اور ابنے سے بزرگ بجے کراک کی رہای کی فلامی ماصل کی بجتی ، وراک کی بیروی میں سب کچے فورج کرا تھا کر انہوں

نے اس بولدیہ دیاکہ بجائے ہوایت سے گراہ کردیا سیدھے کرستے سے بہکا دیا تو لیے میرے رب ان کا دوہرا قصور ہی اس کئے ان کوہم ہے دوگئے غراب میں متبلاکم

ادرك ميرك فدا ال كوانى سب سے بي لعنت كامتى كردان-

وإديتحاجون فحالنار فنقول الضعفآء للذين ستكبووا فاكت لكحرتبعا نغول نتعرمغنوب عنا مضيبً من الناطح قال الذين امتكبروانا كالنيعان الله قل حكوبين العبادرين فأ قيامت كا وه وقت قريب مى آينوالا مرجبكه دوزخى ان ياينيوا ون سعارا اس كا حَبِكُرُ اكرين مُح كريم تو عام اوكون مين تقع ليكن تم فاص لوگون مين تقع اس سے ہم متمارے تا بع مجھے کیاس کے بدائین آئے اتنا کرسکتے ہوکہ ہارہے روبرسے تفوری سے آگ بھی ہٹا سکتے ہو تو بڑے لوگ اس کے جواب من کہیں گے کہ آہ! آئ تو ہم تم دو تون برابرین این اند کولینے بندون کو یا ہمی جو کچو حصد دنیا تھا وہ مصریحاس میں درہ بھر کی ہے دمل کی گنچا کرش نمیں۔

وقال الذبين فحالنام لنخن نستجع نعراد عوار كبير تخفف حنا يومًا من العل *ا*ب أ

آه إآه إإلى ووزخ كى برلبى اوراس معيست كاكون الزازه كرمكتاب جبکہ ان کے میشوا اُن سے مند میران کے اور ال توکسی سے کوئی لمداد کی امید شرب کی تو داروخ منجم میرکلان دورخ سے اپنی الیجا میں کرین سے كمتم بى ابنے بروروكارس عرض كروكدكونى دن توسم برسے مذاب دوزغ مكا

عَالِماً ولِعِرْكِ مَا سَيْكُور سَلِكُومِ بِالْسِينَاتِ مُ قَالُوا بِلَيْ تَعَالُوا فَاكْمُ ومأدعو الكغربين أكافى ضلل

ويوم بيفول طالع على يديول ليبتنى التخان دت مع الموسول سبيلا يويلاق ليتنى لحرا تنى فلاذا خليلا مع الموسول سبيلا يويلاق ليتنى لحرا تنى فلاذا خليلا لقراضلنى عن النكوبول اذجا عرف وكا ف الشيطات للانسان خن وكا ح

سره او دن مجی کیسام صیبت کادن ہوگا جبکہ اسد کا نافر مان مارے افسوس کو نے ہا کھ کا مرک کا اسے کا فرمان مارے افسوس کو نے ہا کھ کا میں کا فرمان میں کو نے ہا کھ کا اسے کا فن میں مرک کو دوست دکھ کر نجات یا فقہ ہوتا۔ پائے میری کم بخی کہ مین نے بیرا ملا مولوی فلان لمیٹر اور فلان مصنف وا فبار نویس کو کیون دوست بنایا۔

آن گرا ہون نے تو واک مقدم کے ہوئے ہوئے ہوئے اپنی اپنی من انی دورت و تبلیع کی اپنا وعظ کہ اپنا مرید بنا جا اور بھن عرکم حق سے فا فال کھا اپنی رائے 'اپنی انجن اپنی تجا در برخیج کرایا اور بھن عرکم حق سے فا فال کھا دنیا بین توہم اس کے منہ سے بمیٹہ سی سنتے رہج کہ ہماری ہی بات تعمیک ہے اور ہماری ہی ہردی میں بعلائی وگرائی توہم سے یہ ملی وہوگیا ، اور سنیطان کا تو قا مِدہ ہی ہے کہ وقت پڑسے براین ان کو جیوڑ کرکے

الم يه بو إنا ہے.

رد. في يومن الحق المعملن و وكان يوم العلام المعملين عسيراة

رسول کے نام پر وضط کچ دے کر بیری مریدی کا جان مجھاکرانے زبان و درسول کے نام پر وضط کچ دے کر بیری مریدی کا جان مجھاکرانے زبان و قلم کے اختیادات کو کام مین لائے، گر قیامت کا دن جوحق ہواس دن تو کا فرماندون بر برائخت تو کا مرحت صرحت استرہی کی ہوگی ، وروہ دن تو نا فرماندون بر برائخت ہوگا، سخت اور اندا درد انگیز کرجس کے ہوگا، سخت اور اندا درد انگیز کرجس کے تصورے ہی ایمان والون کے آنے بی دل لزم جاتے ہین اور رو سکھے کہا ہے ہو جاتے ہین اور رو سکھے کہا ہے ہو جاتے ہین اور رو سکھے کہا ہے ہو جاتے ہین ۔

*گرے ہو جائے ہی*ن۔ رقال الکفر ^نلیاتنی کنن**ت مو**اجا۔

ر من من کے کہ ایک کاش ہم فاک ہو جاتے اور میر دن منرد کھنتے' دن منرد کھنتے'

يليتني مت قبل بقل وكندت بسيامسيا

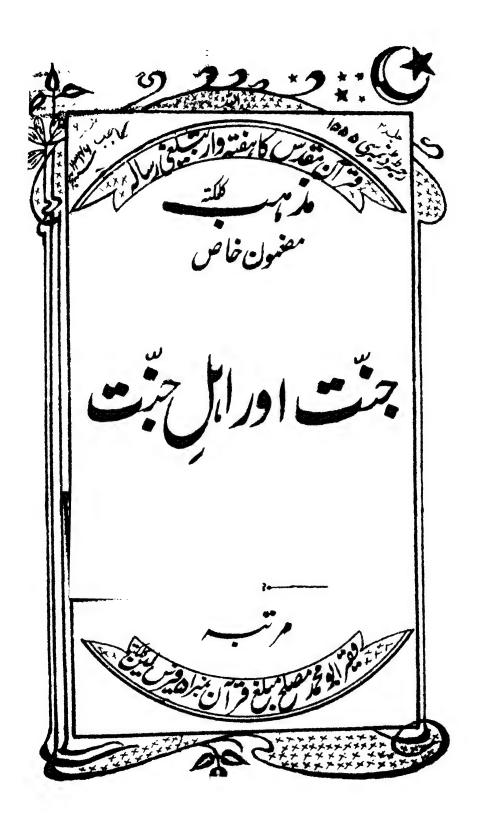
اے کاش اس دونے کی زندگی تفییب نم ہوتی بیان کا عذاب و تھینے ہی بہلے ہی ہم مرکعے ہوتے اور کاش ہم نمیت ونا بود ہوتے،

الرجادي الأحرى يوسم ر الى مقلد غيرمقل دُوغره كي تفرقوني تعليم وكتابي كمك أوصات كياجائ رس) برزرتي فولات قرآن برُاس وقوم اور للكوبجايا لجائے، ورضح اسلم كي تعليم واشاعت كاسل بنگرانی سا طسنت جاری کلیا مائے رم سلطنت کا غربب وہ مسلم ہی جو حضرت محملا برمادل واوربین توسیدنیک عالی کی سواتر تاکید به ورم اکوئی مراوی لیا آرا و افطر بی این فَيْنَ مُركِ مُكِنَّ وعَطَاسُكِ وهِ بَوْ كَي ابْتُدَائي تَعْلِيم بن مِنْ مُطَلِّبُ لِي وَران يَرْدِ: پڑا کیا طوط کیطرے ر^{ما}نا درا بھی ابتدائی غرکے قبتی ادلیّات کوا علی درمہ کیمین شغول کرکے ون ولمغ براندازه سے زیادہ بوجود النامفینین وسلے قرآن تردید ، کی ایم کا ابار س البوغ بريهيم يرماري كياه الي-ا موقع بی شکستین که مارید ترکی که بیرمغایه مالقا یقنیاً مغیدا و د فردری زن نگرانه ری مرم كهابوكه والخالي كوكون كرماني كيالم وتوجمها قطاميح منين لمردعوى وكهررس كسيخوا كومن مركن أيت كامطاف من يركم ابن جنكا فجوهم واس متويين تفو تو علين ومرا ممياه وإن اوبجزيوا مآنا بالركا أكريجي يتعج بوكائر اللوقا فاكا باعث ببت فجير مرسين بن وركتيمن كه نيجا رقاب بنين أوانكومتي معلىساية واك تريا بآجا تواكل محياصيك بون بوكتي وكراك باك كر برگزیے فی مطاب نے زیر (آجا کا سال کے انتقاع شینے بڑی اُٹی اُصلٰ کی فرورت ہی^{ا ۔} رفعالمی

للنا المرم منظار رئيس ملانان مندين يك المنظام المنظم أبى ذات وبداوها محضوص بن جنين سب زياده مابي قدرا يكاشغف قرآن برجنا كذابه بوترين أكياب مبارك سنطيعن بحلي اين وه الهلاك والبلاغ "كوم يشته زيزه ريك والي إن كر الهلال كادور النف مخت ايوس كن وكرو كمرمولا اك ان جن المت وصوى من سي من الواسين الاوي كادرس جارى بونه كلة الحق كياني تركي يائجاتي بوا در نري أبل ماخر مركوني من ورشي داليجاتي مالإنكرين مجافت اكرا*ن وتشيه (بولوچركوچي بأق مين ربجا*ياً سينط بره كرواك مقدس كالمح روتن مبين كرما ماريلي بن بوخبي كونيينياً ما فريلال معاف نين كركت ان فروري اورمبارك عنوا مات والملال كابتي ومن بيونايي كياكم. قابل شكايت بتعاكدمولا مائي موصولے على عكه ووراز كارمبا كوخت بين جوغ مروري ي نین بکرب اوقا مخرب مغلات میں ہن جطرح بنولین کی پرائیوٹ رندگی" ببائے بلیرہ فارم برلائي تئي بوكيا الحرح فيرا قوام ك إل قلم اوْرهمينة تكارَسًا إن سسلام مِن كرسي كوَمَحَدُ منين كركت بمركيا الحرح والجيال اور وتبرجيون كيمصنف بدير النيل موسكت اور فقنا مَّا مِكُ مُكَدِّدِين بَوَكَي مِينَ كُلُون فِي يَرِيعِينِ بِكُوْلُولُ فِي اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ للا توغو سي المرس قا مرري مي الما يون المراي المرادي المراوم والما تمايت ادر وض كرنيگے كه وه دنيا كارب زياده مقدر كام قرآني قبلهات يج معنونين عام كرائي انو مِينَ فَرَا لِمُعِينَ تَصُورُو السَّالُونُ أُورُ أَيْدُ قَالِينِ وَفِرَدُ مُعَلُّوا فَي الْوَجُوامُوا مِنْ نین براور مردنیاین ایکام کرنولون فی تو فی کمی اندابها ب قدوم عولانا این اولونی کنان که فدار اواظ فرایمن وردفت کے سب زیادہ فروری کام مرمتوم بون،

في سبيل دند

رسله مرسبان قاص بری ایک برار کابیاب جناب نامرخان صاحب مربوتی لور م في المنتاج مع جيبواكفي مسبال لندوقف فوادي بيرو (٧) رسالهٔ معب نیائی سلام کے ہرایام ساجر نا دارطلبا، مدرسی واعظین مینیا فون ب**یالی مررو**ا اورمدرسين مرفيران نيراسلام إخارات ورمايل كومفت رواند كياجا ملتهد (۳) آبایی بتی کے مقدر پر سے لکھے ملان یا غیرسلمان مِعاجبوں کے نام ویتے وفر مل میں بروان أن عي نام رسال منهب بطور ندريا نمونه روار بوكا وراكريه كام كوي طا العلم عام ديكم چند تبلینی تراین اور تحفه در کامیس کی ۱-٢٨) برنترو قصبه ي قرآن مقدس كم لفين كي فرورت وجن كام يعى ليا جايكا اور مبكولاً م حايمًا نيزاً نح ما في اماد كي مبل مين كالي جائيكي ١-احتنى سيال لنداك بجي ابني زكوة وخرات كررفيئ سواس وطلاك فورسا وجموار فلي ا») اس رساله وخريدنا بعيواً مأيره منايا في صرو ومرو لكسنا ما ورسيما ما بهايت توامله كام برومرس من برام وروس موركرنا جائي ج مله الوجومي وشام بدناز كراك بأ من مطابيسا تدرس ديمكين نزكى (يريح بالريك توبغرمعنى ومطابح قرأن مجدر في يه فريسه الأي بات وجوكا خطر الفي كرع دوسكوع تناوت ارك أسك مطالب وزواني كما بذه برقام بجلس قرآل مور فراكي حسين بعدفان عثاري دس بجدات كم قرآن بالكاملسادا ما بي احداسى طرح بررس و رجي ميده من تحاب منسه وري طرح الجارم مما ف اقف وجايا را المعريدي أسى كي اختيار يجيح جوا ملا كح فروان قرآن مقدس محطم وعل رسعت كے وفظ وليا بعي أني است وكاب سب الجوداف كيا الدليرور فابي أس والفيوفور كوجانتا بواوراً به كويمي أسي محدها إن داستد تباك، :-(۱) بلا لحاظ فرقد مندی محتراتی مجالس کے ذریع سلمانوی تیرازہ بندی کیمیا ور ہر مجالیک مركزيت بداكركة ترى مركز كم مغطر كوقرارد تبيخ .-



جنت اورالی

مستےجس یہوجاسے نتار كرُّ يك فورِّ أَنْ الله عنت كي بو جس کی مهجوری مین سرکو د سنتیمین جس كاموس كونه تعاجلوه لغيب جر کا بیر دو نون حبان برسوز درساز شان جى كى ہوئى ہرا ن ين، قادر مطلق وه جس کی ذات ہی ہے کرم سے جس کے ذرہ آفاب جوکه ای قرآن مین ایمو گا فسسرور ارت جنت اور عمر جاودان ا جائین کیا وہ دیگا کیا اس ریلے جانین کرا کرا دینگے وہ کیا کہالے عير خدان بين جو بهوسب ليجير ما*ل گیا ورمی*ان کی وینا نیاز حج كرنا أمنس كوتم راه فدا بان بتاؤ النفارب ايمان لو دوتو عالم تمركو لك جائم كالا ज्यां जि

آه إ ده جلوم كرمنت كي تسارا چس بن رویت یار کی صورت کی بر وه نظراً سن كاجِي كوسنت إين إ د میمنااس کو دمان هو گانفیب ا بایتن اس کی کسی ہون کی دلنواز لطف كياكيا بهو كااس إحبان بن اس کے انفالت کی کیا ہات ہو رحمتون کی اس کے بارش ہمیا ب حوربهؤ جنت ہو یا حب ام طهور مرنے بینے کا نہیں مذکور وان جوطلب يتحيم بوااس سوسلے تنجرُ دل د مُحْمَّعُ کيونځ کيل نعی کی سٹال ہیا کیجے مسايرا كالن اوريرم ساناز اس ب برطوس كياتم كوعطا فللنالوا ووالنالو فتسألن كو يرجد لولت كوعني مطلست أياء بن ملب اس مرآن من ا

بهم اندارمن الرمسيم الم يا معادر الرمال جينت جند اور الرمال جينت

من البنین دارد بن ین دانشه بل و العمالین و شک را در بند به بیته ا جنت بن ما نیوالے متب بیلے ابرائی مرسلین اس کے بعد مدالین پور فدائی راہ بن سید ہونہ و لیے اور بجر صالح بندے اور ان کے نیک سابھی ہوں گئے ان کی جنت ان کے مرتے ہی فائم ہموجائے گی اور ان کی رومین اس مین انعابات اللی کے لطف اٹھانے مین مصروت ہوں گی ا حتی ا ذاجیاہ وصاد فتحت المواجها رقال لحد حزم فتحیا مد بلا حرعلی کھرتر م فاد خدوجا خواجہ ہے۔

س جنت کی متال جومتین کے پئے دعدہ ہوائی ہوجی میں تجود کہ پانی کی مذاب ہونے والی نہری جاری میں تجود کہ پانی کی مذفراب ہونے والی نہرین جاری ہن اور بھر دودھ کی نہرین جرکا فرہ کہمی فراب ہوگا اور شراب ملہور کی نہرین جو بننے والون کے بیٹے لذت خی ہون گی اور کیے راس جنت بین الیسی نہرین بھی ہون گی جو خالفی اور صاحت شہد اور کیے راس جنت بین الیسی نہرین بھی ہون گی جو خالفی اور صاحت شہد کی ہون گی

متعی وه بیم کا غیب پرایمان سوا درایس ایمان بالنیب کیش کوآنکھ

سے دیکھنے سو بھی بڑہ کر جمنا جا ہے نماز ٹر ہتے مون ذکواۃ دیتے مون رورجان ال جوان کوائد معالی نے دہاہوان سب کواس کی راہ بن کرے

رورجان مال جوان توا فندنعای ہے دماہی ان سب تواس ی رہ ہیں مہر کردین اور جو بینجارس کام حضرت محد صلے مند علیہ و کم برنا زل ہوا ہے لینی

رِيَّان مقدس اس كا انحو علم بيمي بهوا ورعل مجي -قران مقدس اس كا انحو علم بيمي بهوا ورعل مجي -

مجوی من جہتا الانحاب المجاب المجنی محلون کے پنچے نہرین ماری ہون کی خوا افغاند الدور آبری ہون کی خوا افغاند الدور آبری ہون کی خوا المخاب المحت مجر المحت المحت مجر المحت الله ور مناز الله المحت من المحت ال

همر دانردا مجدر فی ظالم عالارائک متکون کی مرف بی نہیں ملکہ ان کی بی بیان مجی جنتی درختوں کے مائے بن لطف اندوز ہون گی تخت ہوئے اوراس پر کیے رکائے نے بیٹے ہون گئے

طعمر فینی یا فاکھت وطعم ما فیل عود ہ کھانے کے لئے طرح طم کے میوہ جات کے علاوہ میرجو جا ہوں گئے میروہ جات کے علاوہ میرجو جا ہوں گئے فورًا سلے گائے

متكين على فريش بطائمنهامن استبرق وجنا الجنتين دان أو متكين على فريش بطائمنهامن استبرق وجنا الجنتين دان أو الم

اس پرتا فتے کے انتربیان گے۔

نیسن تطرات الطرف الولطمة عن المنی قب محمد و المنی می المنی می المنی می مینی حورین جوان کی این کا یون کی این کا در المجادی اورا میون کی این کا در المجادی اورا میون کی این کا در المجادی کاری کا در المجادی کاری کا در المجادی کار

عوریں بواسی مویدی ہی ہی ہا ہے اس مواری اور ہری ہوں ہو جن کو ان سے بہلے نہ تو کہلی نے ان نے مجیوا ہوا ہوگا اور نہ کہی جن سے ا

كالخن اباقوت والمرجان في حورين اليي مون كى جليد يا قوت اورمؤلكا ومن دو خدما حدثتن في من مدامين في جنتون بررممت بارى كى بارش

وی در وصف به می مندن که مندن که مندن که می ۴۰ میون پر در حب بر بر سال با به ب کاکو ای مطرکانا نه مهو گار کیونکه ند کوره دو منبتون کے علاوہ اور بجعی دووو جنیت مکن گی جو نهایت سنبر دنگ کی مون گی[،]

فیکمه ها عیالی نعنا خنی او جن مین به ندرت جوش مارنے والے دو حقیم اور می موب کے ا

رری اربی اربی است میلمه ما فا کلمیت وس متان از ان بشتی باغون مین بنتی میوے ، ابستی کمجورین اور ابشتی انال مون کئے۔

نیمن خیرات حان او ان مین نیک اور مین عور تین مون کی م خیر مقصور ان می الخیام اور بیتری محل کے خیرون بین گوری کوری عورتین

ہری ہا۔ لیر بط مشمعی النبی قبلصدر ولاجان ہ انہیں جن والنب مین سے بی نے الق تک ندلگایا ہوگا۔

متكين على منوف خضر عبقرى حسان لا الدونيس سنررنك كى قالينون ادر كائو كيون يرمينين مون كى

علیٰہ سریر موضوفت ہ ان کے لئے جو پلنگ مون کمے وہ سوے کے تارون بیصن بنی ہوئے مون کے

يطبوف عليعتعز وللأمت مخللة ون م البير المركح ويمسيته لإكري النيك اکن کی فدمت کے لیئے مون کئے۔ لرمے موتیون کی طی بھوے ہونے سونے جاندی کے زبورات سے ارمیس کون سے مبول یہ لڑکے اس کیے ہمیشہ لڑکے ہی رہن گئے تاکہ ہے بردگی کا باعث نہون ۔ باکواب ایاریق ہ وکامر من معین او آبخورے آ فتا ہے اور شراب ما ب سے مجعرے ہوئے پیا لے لئے ہول سگے لا يصدا ون منه عنه ولا ينز فون اله بشتى شراب وينا وى شراب كى طسسرت نا پاک، برمزہ اور نعصان وہ نہ موگی کیونکہ اس کے بینے سے مذ تو سرور و کرنگا اور نركت بهوگاكه وفا کھوت صمایت خیرون ہ میوے ان کی لبنداور خواہش کے لائٹ مین سکے ولمحصرطبيرهما ليشتهون ألم بشتى شراب كساته فيكن كوميوون ك علاده ہشتی پر ندون کے ترو آازہ من مجا آاگو مشت مجی ہون گئے،

و مینسمامات تبید الانفنسی و تلن الاعین فی اس کے علاوہ مبنتون کی جو بھی خوارش ہو گئی وہ ملے لگ ان کی آ تھیں جس چیزے لایت بائین کی وہ بھی مہتیا ہون گی ۔

عن ما تومل ون مكل واب حفيظه من حتى الرحمن بالغيب وحاء بقلب منيب الم

یہ مبنت اور لفائی جبنت انہین لوگول کے حصتے بن آ وے کی جوبرطون سے کٹ کرائٹرسے دمیشتہ جوڑنے والے مجون کے اولا در کے ہرمکم برنگاه رکھنے والے ہون گے۔ من جشى الحجين بالعنيب وحاج بقلب منيب طبوا مترتعالے كى

كرنے سے درأ موكا اور غيب براميان ركھنے والا اور رجوع كرنے والا ول د انتا موكا -

ون خلومها بسِالِيرة كما جائي كاكرا واس جنت من ملامي كمسالمة

د الله یوه الخلوده به جنت به شهر کے لئے بعافیت رہنے کی جگر ہم کہ بیان کی متین کم ہونیوانی نہیں نہ کہی تحبینی جانیوالی بین نم اس مجتاح ہونا ہونہ بیار ہونا ہے اور نہ مرنا ہے نرض بیر کہ بیگہ آرام کی ہی میان خیاتی تکلیف کا مجری گذرفین ب

یں یہ است و دن فیجھا ول دیا کو دیل ہ جو متین یہ مبتی ہائی گئے وہ توسلے ہی کین اس کے علاوہ جوان کے خیال میں تھبی نمہوں کی وہ بھی

عطاهوتى رئىنى -وتلاف الجند التى اورتنتموها با شقرىعسلون أه

ر ملہ جیں جیست کی برس موسل با اس میں موسل کا بینی جس طرح ونیا کی ان منبقوں کے بیرخی جی حراح ونیا کی مغیرتوں میں ایک ندایک ول البا منبقوں میں ایک ندایک ول البا کا بیا کہ الک ہی دور استخف نجا آبہ کو بیان الب ند ہوگا بلکہ جنت جس کے مصفے میں آئی ہوگئی ہمیشتراس کی رہوگا

سے ین آئی ہوئی آئی مردی کی دول کے ایک اور کی لغو بہدودہ اور کروہ و کا سب معودہ اور کروہ و کا سب معودہ ان اور کروہ و جھوٹ بات کک شنے بین نہ آ ہے گئی۔ بلکسلما اسلما ایک دوسرے برائمی ہی بیجیے کا اور فعدا کی طرف سے بھی بہتا گئی کا بیام اور سلام ہی شنے مین آئی کا سلام تو لا من سر سالم می شنے مین آئی کا حیث میں دہ انجا استا ہون کے جس کو کہی نے دیجیا یا منا تو کہا الی کا حیث میں دہ انجا استا ہون کے جس کو کہی نے دیجیا یا منا تو کہا الی کا

بے دنیا بن ہرارو اخبار ہیں سیکرون سال بن ا در ابی حبَّد برسب ہی سام کے لئی کھ پاوُن ازنے بین نگررسا ایذہ ب'کی رعوت قرآن مرقد می وہ پرجبکو تیرہ سو برس پہلے دِنيا كى ست بىرى برگزىدە ئېتى حفيرت قىرىقىطى كەن بىدىلسلىر كوانجا مردنى ئىللەمبورة فرمایا گیا تھاا درجی نے وہ بتی دیا تھا جُو دین نیا و دنون کیلئے نیبر (برکت ک^ا باعث تھا آج أسى تحبو والصيصبق نوياد كزانا رساله نزم كل مقصد وميهر جن خيالات ومثا ترم وكرسالمه مزبر کا ابراعل میں ایا ہو اتباک کو چند نمبرام بات کی شہاوت کیلئے کا فی مین کہ درصل میی وه ۱ واز پیومبلی طرف لبیاک کهنوسے خدا وُرسول کی خوشنو دی اور دیثُ دنیا د وَلوْکی باد شاہت خابر، ہوسکتی ہوائی کر کے ویا کی کا یا بلٹ کر دی گھی، درآج بھی اُرکھوہو ہو توای تحرکیکے ذریعیر حبکور لد مزمیت کے معمولی آئیسفیات دنیا کے سلمنے میں کررہوں علاد اورانكي وعنطو نصائح درم ومدرس شائخ اوارنيك ارشاد لوظيمات ليرراد دانتي تحرير ونقرم اورتجا ونرسب سيح سيح بهوائ تعبى مالمت كاماسي مدتر هويت جانا ليقيناً مصيتباك ورحوط ام ورسالهٔ درای اسکار را را لیے وقف بولد وه لوگو کوچاری وروت ای سرکا دینے كى كوش كري اسكے علينے اسكوائر اسليے انتحاب كرليا ہوكہ وہ متا ترہوكر انبي خيا لات ى دورنرنكونمبى متنا تزكرنا چا مئى وەجوڭجيە كەتنا بويدې كەقراڭ مقدىم كاصچىمغونس علم ھام بتوجله بيئة مرسلان مبطوح سواني فحرومتن اس ملاني كتاب كوفرور دركهتا بواي طرام

دین کمانکومعلوم مین کرسکتانه آنکون نے دیکا ور ندکا نون نے نا بگوا ور نہ دلین تصور کمک گذرموگا' از س سبکے علاوہ استرتعالی سے گفتگو بھی ہو گی'،ورا کہ درورا ہے گا دمنیا منین دیتے مین کہ مقبی منین دیتے سے دینے ہے وہ آجا میں توکیا کیا امین سیتے

وه يريمي مرور جان كاس كالنوكيا المعليمية والسك في الخالي الداس ك دالدین اوراس برک کینے والے م مل کواسی مصابیرہ وربول جی ترو صدی۔ بيلت صل وكا كمرعا اس يعين وكالبي سنع في الماريك الله كياً عقا اوربه فداكا تبلايا موعلان محاسلة كرم بي بندون كيلي اب كوزياده لمف وريح الله کوئی بنین ہوسکتا ہرسلمان اس تحریب کو محقور ی بنین ہوسکتا ہوا وردنیا کی مرائح يم برزج دوسكتا بواس في رساكم ذبب دورس كي مرير كي ما عو يعنينا ريك خاص ممسدوى كا دريا امتدارا حاسيك بيراس كفينيين كدرسا لمُناسب ورامي ديراس وفائده المعافي اس الفي كالرفافرين رساله فيب ف كى طرح كى مجى على مسيدرى كانبوت ديا توروسرون كملئے يه بهت فايده ہوگا۔ رسالہ ذہب کو دیک عجیب خریب چیز جمہہ کرسیتے ورد کے ساتھ اسکی تحریب برلبیک کفنے کی خرورت ہی تاکہ قراک متعدمیں کی یہ مبارک تخریک عللًا ونيا برحيا جامع مدورايك باو تعبر فداكا فران جارى موكر نبد ع بندى کی شان مین اورمعبود معبود کی مشال مین نظراً جائین-اطرن رساله ندب " مذهب كومعمولي رساله كي حيثيت سي وراد عيم يه دنيا من ايك انقلاع طيم - بدر اكركتام واس ملي ايك ايك بولب عظم تجماراس كوابنا بنائي اوراكب اس كم يخيعت آواز كو بلغد كرفين و وكميد مدد كرسكت بون اس كوسب واللي فرصعت إن علل كرد كماسيت الرا بی فالباآپ کا بی ایک عل کر زان مقدس کا علم هام موحاے-ایسا مو کا کہ أب ك اعل اب من أفتاب كي من وفت الى نظر أي كا معلا المفيك آج سے آپ کی ند کی کا سب برامقور سروالا اگراک وال مقدی علم ما اید

ر براله ندمهٔ باس ماص مبرق امایه برار کابیای بنا ب شی محدمها دخان مصطفح مین از رئیمه بالط الريكاكت من في اين حج سرجيميوا كرفي سبيال لندو قف فرما دي مين. (٧) رسا أمنه ب نيائے سلام کے ہراوام ساجڈ نادارطلبا،مدرسی واعظین میتیجا تون بیلک ہ اورمدرس برفيدان نير اسلاى اخبارات ورمائيل كومفت رواند كياجاً تأسيه .-م) آباینی مینی کی بختر را بیرے لکھے مسلمان یا غیرسلمان صاحبوں کے نام ویتے دفتر ا أن محنام رسال مذبب بطور نذريا بمويند روانه بوكاء وراكريه كام كوني طا البعلم نجام دينيكم فِيرْتلِيفِي كَمَا يُر فِطُورِ تِحفَدِي كِاللِّسُ كَي :-(م) ہر شروقعبہ نی قرآن مقدس کے بیفین کی فرورت ہجن سوکا م بھی لیا جائیگا اور مبلوگا میا جايرُگا - نيزان عماني امرا د كي مبيل معي مالي جائيگي :-دهمنى سيل مندا بيمي ابنى زكوة وخرات كالديئت اسى طرحكا كيا ورسا وجيو كرمفاقيهم ١٠١) اس رساله كوخريدينا جيبوانا يرهنايا يرهار ورو لكونانا اور جهانا مايت توالكاكام ان مبرو مدر مين نسواه م ورمرس توركرنا چاميني جو محلو الويكوم حوشام بعد فاز كوران بأك لا معنى مطابيها تدورس دينكين نزكى والح يالرب كوبغير عنى ومطابيخ قرآن مجيدة فريعاكين ك إيد شريك كتاه كى بات بوجمد كاخطر يعنى كوع دو محوع تلاوت كريح أسكم مطالب كوذ وفي في ايما : ٨٨) برمقام ريجلب قرآن مقور فراكيه جسيس بعد نا زعشاري دس بيجدات مک قرآن پاکل سلسلودا بيان العداسي طرح بررس في رقي وبينه من كتاب دئيسي بورى الرح اليجار سراما ف اقف بوجايا كر (٩) مریدی اسی کی اختیار تجیئے جواللہ کے فرمان قرآن مقدس کے طم دعل رسوت کے و حفاولا معی اُسی کا سنے جوکتا با ندسے آباد داقف کرے اور لیڈرور سنا بھی اُسی کو مانتے ہو تو دوا كومانتا بواورا بكوبعي أسى كصطابق راسته تباك، (۱) بلالحاظ فرقہ مندی محے قرآنی مجالس کے ذریع سلمانونی ٹیرارہ بندی کیجے اور ہر مگرایکہ مركزيت بداكر كي آخرى مركز كدم فطركو قرارد يجيئه. رًا ا) کوشش کیجھے کہ ایج ارسادی دنیا قرآنی دنیا ہوکرامن وامان کا سانس سے سکے،۔

loso(s رب المطاعي بيا ليشاكم اسلامي بيا ليشاكم ۔ بوسا طب مرسر طرفخار علّے جینا ليخدمت مين

344616

بیندانبرهای امودهای می کیسلید ایتفام کا ام گورنین یا مکومت بردا دراسی موکو بالینکس یا مکومت بردا دراسی موکو بالینکس یا مراست کست بین ایدفادیک انبان جوفا برایان مکتابر اس کو بالگریش وکه قدرت کے نتظام است کمی کمار خصین بند کسائی، دو سے افتا والی بین اس کو بوات می با ما می موک با می با می موری برد اب موجود کرد او این و و در کرد و این و در کرد و در

وہ فدا ہو حالم الغیب ہو ہمی وا زلی ہو قادر و توانا ہن غیراپنی مخلوں ہر اپنی شان کے موافق وہمٰن اُحیمُ اعدار مرہی ہی ہو درصل ہی کی حکومت مکومت اوراسی کے قوانین توانین کھے جاسے کے میں -

انب ن کوتمون کی ضرورت ہؤا ووامی کوشمون بیواکرنا فیارت کا کام ہوا ورفیارت کا دوسلز نام سیلام ہوفیلی اللہ اللتی فیطل لمنامیں علیسماہ

من نے کہا کہ اب ان فیطر نامی ان بیدا ہوئی۔ تو اس نے ذین پر جب ہے ہی ان جلکر است کی فرورت فیوں کی ہوائی وقت ہے دو طریقے اس کے لی زندگی کا دستورالعبل رہے ہے۔ کی برای وقت ہے دو طریقے اس کے لیک زندگی کا دستورالعبل رہے ہے۔ کی بات ایک وارد والعبل دوسرے کی بات و داور میں اور و موجہ کے لئے بنجا یمن مین نیز نیز کی اور اور میں عالمیت و فیوں کے لئے بنجا یمن مین بین عبوری آجی می ورس کے ایک بوری کے بی اور و میں خوا ما ایک ایک میت میں اور و و میں خوا ما ایک ایک میت اور و میت میت اور و میت اور و

كاموب المدنيامي فتالاخوا-

امنين عموم قوانين كانام تستقت ومورات مسينا سك المرقوق متيرسك نام موجود بواي معالب ميسفر مقل جايل الد فو تولد و فوزري من بكان ابنت كروائر على المراك كولك وويكا متدن ويات والدي كوالن فكي معلى المنظاق فداتر ك اعتفاله وست مناويا تما يس المان عيب كر واعتفي كاللاجليكاوي تغرقوه برقولا الدخل مل كست ميزانا فيت كم لئ الينانيق ليكن جي ول ست النسك مقول وخواد كان الفعاد بالدام والمدون فام كام المان و كن اعداج عجه بيى بركرر جواين وه مقيقي أسلام سے اشابىء ور يو مبنا فان ب آسان ملاكانوى منى أفى وين العدّ فى كتاب الانتفاديل الدرود الوام كالنكيان العديرة إلى بول اورة بن المنتي كرجيعت وكرفود مالية بي كالم نين اليكومور ان بن سے میکوشے کیا نوسطنی مدی عرص جی مدائی قانون کوند توفوان کالیب کے ساتھ بڑو کرمعیم کیستے ہیں معدنے ہی دوسرے ہی کو دیکے مار یا خطسکے ماند بڑھو سنة لن المحد والم مرد الم المسلك الله الما الم الما المراد الما المرود ومرا الما المردود ومرا المرد المردود ومرد المردود ومردود و ب سعدادہ مندور الاسے مالان طاق اول کے دارادہ نظر اسے الان اس كوئي ننك يجده كما افغاله تعلى جويا إيلاك مين جويا توكستاك الن يم سعيد امدى مكوهت فاعدسك قوافين ستعافيها والكافر تفاي والكامية ابركي زيانه فالمنتاب وماستكاد ليستفاق المساس كالماليات والما

ية وى المالى بغام بين الدوس كراسكاني المدوس كاليزواد المالى البانى المالية

کما جا آب کرمسلانون من بالنوکل جامی پردا جو بجابی نیکی موالی یہ ب کدان کے لئے کیا اسبلام سے مبٹ کرکوئی و سری گوونش اور و کسریات کیا جائز یا مفیل کی ملان اس بات کے دھورداو ہون کہ وہ خدیدا حق کے نقب سے یاد کئے کئے رہی اگر یہ امر داخری تو دھو سے بلا تبوت دکوئی جریزیوں اواطو توفیظ یا خلط ملے کی کامی نیون خالعی و خلعی ہوکو میر طرف کومن مورکز اور دی حیزت کو قول دفیل میں الا ایر سے کا

ىغىق ركهتى سوائرام كا نغاذ مبوتوبرا كم كيقار قلع دقمع مبوجات مي شرى شرى سو ميول کو ایس مین اُمن سے رہنے کو وہی 'مبترسکہا مکتابی میں نے خودال کو مدنی کسلیع بعد اکریا ہے ، ور ان کی ضرور مات سے احمی طرح ہو گاہ ہو سوتے مبالکتے ' طاہر و باطران يرال كو محا فطه ووط فط مقيقي مو لؤلا وفع الله الناس بغضب وليعفى لفسك اللاض اتنے ہی برائن معین فلکہ فتنہ و ضاد موالي اور الا الکيا ہو اس رما ده اس معنا مله مین اور کمپیز منین کیا جا سکتا ارمغاد سر الفتسنته استنگیمت الفتیل افرادا ورقوم کی ترتی براس قدر اصرابیج که کویاان کا ایساند کرنامرم قراریآما جوزیان ٔ نهین بَرْ دیجرُ شَجر و نجر٬ آب نیش فاک و باد سرا یک مین ندسرو ٔ تفکرا ور سر ایک^{ین} فائده حاصل كريين يرتومبر ذلاني كئي سيء ورساتموسي كهديا كيام ي كديا كنيات كي سب جنرِ من متهارے لئے مسخر کردی گئی ہین مقران سے انجی طرح فائدہ اعظا سکتے ہیں -غِرْ مَلَى حَلُولات عِنْ وَوَرِورَ بِينَ كَا تُوكِهِينِ وَكُرْبِي سَنِينَ لِللَّهِ سَلَيْطُ بُوعَفْي الْهِي تنبياللى اورلغنت اللي سے تعبير كما كيا ہو نير جبرے قائم ہو نيولى كورمنٹ كےسالق جها د فر من کرد یا گذا ہے یا ن اس طرح کی انبی رفنی سے حکومت خود اختیاری کو بھی لین بنس كيا كما بو دردا: قاني ك مطابقت من ندبط كلي توري وبارلمنط) برفدور وبا كيا بيود و رنسنه ويه جشم في اكل مو كي صالح ولكي ني وكواس ملاقيت و ويوس تالميت کے ساتھ کوئی وروست اُلَّ الرَّم مِو تو وہ خان السہ ہو گؤیلا ڈا بقی جمیع بخلو قات سے لیکن جارح مانع فديُهُ و سان ريك بهي حُكوْمِت مِي كِينَ بِعِدُوْمُدُ إلى مكومت محصاحَيت مِوور نسد مياهي اصلى ترقى اورامىلى امن وحين كامنه نه (محوسك كي

ائع سارا زوراس بات برصیا ماماً ہوگھ وہی گوا نمنٹ سے مبتریس گوام بٹ ہیں کو لوگ خودانی دالمی مصلفة رکوش گوائین کے سابقہ ہی جب جا این ابنی مرضی کا تبدیل بھی کردس افالہ مہی سے مبزیقی مقامت المنہ ان بھی کا دائین اپن فیزا طیفانی انہوں ہے۔

بيزك ملي مرمازا كوئى عقل مندى ننين بإكدارا ور لازوال تولس إكساجي قالوك اور دیک بی عکومت سی جو وسرتا افی کے بلانے موسے برایقون برقا کری بات مذائی حکومت (میج اسساای حکومت) که مرگز برگز جرمینین کرا حاسکتیا کود) په توهیس فطرت الناني كي مطابق إلر كوي خف كورية كمومت و يونا نون بن و تساير و و غوداس بات کامج مِرقراریا کاری فطرت انسانی کی مخال ت کریه ایس بیواس کی ۱ امریکی تهابي وبرماني كاستب أوكا المذابية واده ، درندست آزاد به حبا بابهي اس فعات رد ر کی می نقت ہوا ور وزرت الیا اللہ الرسکتی ایسی مبب ہوکد اغیا کی مرطین مهیشه مبعوث بهوق رهرو خدائي قانون كلفول كمول كرتبلايا حباتار بااهر آخيرمن قرآن ممقدس كوتيامت مرك كے ديئے قول فيفيل وَا و إِكْرِيا - عَلاقى بِر وَ بِشُ كامسالِلِ جِنْبِين مِهونے كى ما لت سى نیین بلکیندم کی مالت سے ترفیع ،وراسوا ورز خررمانس تک باقی برتا ہوا در مواس کی شفقت دو کریمی کا مفابله کوئی باد شاه یا کوئی مان بایب مرتز رسرگر مین کرسکتا دواسی طرح الغام واكرام إجزا وسر إلى معامل في طرح فدا مح المقون بين تحفوظت تحسى مح المعتباريين للمين

خراج یا الگذاری کا بھی جواسلوب مذائی انجم سکس ز کواۃ وخیارت کے درانیسہ قَائِم كياكيابي كتناموتر، وركسيا يا كداربري وريجراس كےمعرت تواليا بوجس كى تظرینین ل سکتی بیت المال وی خرامهٔ هرجس بن وه ابنی طرف میرانیها ور اب ا بنائے عبن کے لئی رفاہِ عام کے کام انجام دیتا ہی ہرخہرین قامنی یا امیرا ور محبر ون سبك ايك والالسلطنبت أم القرى كم معظم كوة اردينا ا ورُمليعة السركي طَاعِت كوالدكى الحاعت تبلانا - سخف كوداتعم وبجل اللهجميعا ولاتف قول اور صبغتراً لله ومن احسن من الله صبغة كى تعليم ديرا يَبْ مُرَزِيرِ هِ بِكَا دِيرًا تَعْلِمُهُمُ كى كِس قدرِنهرى كُرى بِهُ وَون اولى مِن خلافت دا شدك كا الغِقادِ ا منين اصوِلول كِر مواجو تائيخ ما امن آب بني شال برئ فرومشرك اسى كو قرار ديا كيا برجو فدائي قوفين اور فدائی مکومت کا باعی مواور آج میم متدن فوین می کررسی بن کوافنیول کے سائحة مهادكها ماسط وتمق بهوكررهنا اسسلام كى مبترين بيدا واربى المحاسلام للن کی دورسی امنین ابنے ہاتھون دلیال خوار مرد فے جلے یاد کمیا گیا ہو ہم بدی مانوو ا در لکعا ما میکا بوک بولٹیکل حساس بدر بر حکا ہولیکن صاحت نظر آر ہاہ کہ بولتيكل قالمبيت مااس كي مجيج وسيزت كمسرمور روم برا بولسكل بداري كمجه كجيفام اربینی توک اپنی موجوده بولد میل حالت مطلب نین ا دراینی موجو ده حالت کو موش سین وہ محوس کررہ ہین کہ مکٹ بولٹیکل سطام جرمیدا ورفیرات ہوال کے خرم یا کمی تدنی معاشرتی می عن کی می بودی نگهداشت کینن بهوتی اوران می روبراه موما اس وقت مك مكن منين جب ك أزادي عاهبل نه موا ورغر ملكي فكوست كالعنتى جواكند مصت الدكرن كمينيكديا جائ كرمعيبت يبيرك أفراس لفنی گورنمنٹ کے بعداس کی مگرموہ ما ہے کومنی گورمنٹ کو ہیں کیا وہ مجی اسی كى كوئى دوسرى يا بمرى تىم موكى اور اگر ايت موا تواس انقِلام كى خا بكر

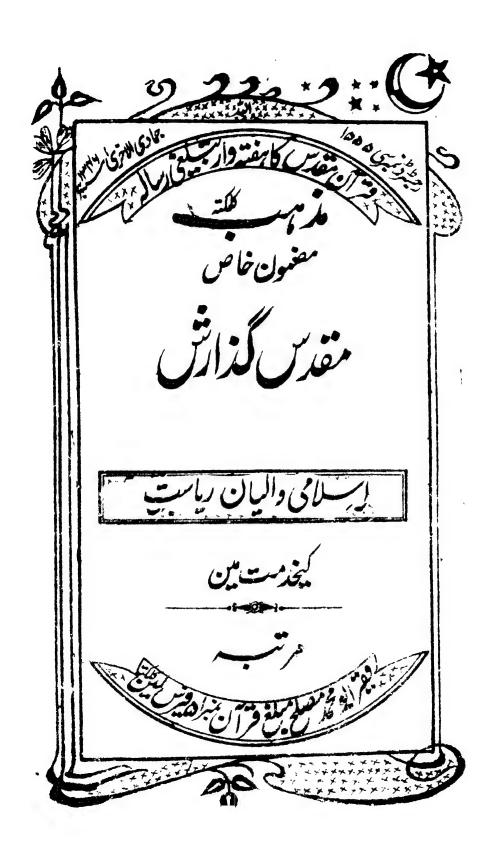
مِوْلًا المِدرِسْ تُورِنْ كَا مِانَا دوسرے فرحون وقت كا أنا مِوكًا اور علوت كمجي أمن وجین کا سانس ندای کی عی کی ملب عق کی دموت اورجی کے قیام کے سوااگر سيموجي فرق أربابي توده سبطيهي ليكن مبلي أزادى اداملي مكومت وأفاندنس اورجب لیامنین توایک لان کے لئے اس مین فوٹی کا کوئی سامان ہی نیین مارا الوعرين ايك لغويت اوربي عن ميز بورجان بالغيب برايان اور عدد حبدكي موئى فرهدت بنين ايك سيح ملان كوتوهن اللغوم ومنون كامعمداق موكران سب تتور تول سع بغاوت كريني ماسئ وومان مان كهديبا ماسك كم مبلك تهادا مها املاى مبادئهاى طلب الماى طلمبارامطي نظراسلاى من نظردادنين بالماريخ نبيت مسلان مونیط اس بن شرکت سے معدور این یا توتم اصل ح کولو، ورز دنیا کی ماری طاغوتی مونون کے ساتھ عمار امناد نیا بھی ہمارا زم میر اس رأه مِن مست ببلا قدم حبعية العلماء كابونا جاسية مها أرُحلاء بهي را واست برسوم تو هام ملان کیون مباه و برباد موت دور معرال کی تباہی وبربادی کانتیجه دنیا کی تباہی وبربادی مک کیون منی سونا حقیقتاً دنیا کی فرابون کے دمرار آج ملان این اور صرف مسلمان کرومنون ف فرنسے کو ہول کرد نیا کی ہیںودی کے فرض کوہی کعبلاد ماہی برمال عبيد العلما وبرط صمروس سے بنی دامن ہو اس طا آزادی کے میدان میں بی نیکھے ہو ہندوسان میں کا کرنس فموعی حیثیت سے اور الم میگ مروث سا اون کے مقوق على وعوسداد بي الركاني كشتى برب كوبهما لينا جابني بركوم مركب مكى روادار سين جووسية فطرسلم ليك كوم بل مونى جاسط عنى النوس كرده اس كابرسين ا دواس مقتلات سبب بوربی میاست کی تعلیدا واسبلای سیاست سے علی تی تحربوا ودو کی نین کراجا سکتا ایس کا اگراس کومی ملائی مکومت و معنوای ما نون کے مومد كالمعنات ويدام ليك كوعي المكامل ليك كونوابساز كيسف كى وجست برمکس نام نهندا کا مندوجب قرار دیتا ہون صاحبیل الله مرحبل فی قلیدن جو ا سے سنیے مین کشی کے دورل بنین ہوتا مملوق بند کو اس صلی مکومت کے مطالبہ اور اس قانون کے نعاذ کی حدوجہ یک

مسلماً فی بند کو اس صلی حکومت کے مطالبہ اور اس قانون کے نعاذکی جدو جبد کی محمد مسلماً فی بند کو اس صلی خروجہ کے مقتن کرنا ہو رخصت بہتا ہون جو خدائی حکومت اسلامی سیارہ کے اندوموجود ہو اور ورت بارای ورت برائی مقدس کے میں سیبارہ ان کی صورت بین ال کے اندوموجود ہو اور خدائے اس برائی مقدس کا ورا فواظ کم خدائے بزرگ و برتر سے و بت بد عابدن کرملا بان ما کم کو خصوصا اورا فواظ کم نومون اورا فواظ کم اور مقدس کا درا نوائی کی مقدس کا دران مقدس کا دران مقدس کا دران ہودہ اسلامی نفساب اس بام اس میں باہدت کی طرف متوجہ مون اوراسلامی نئی بودہ اسلامی نفساب تعلیم دیمل مرسل سے اپنے کو آراب کرنے دینا کردی کی دعوت و سے تعلیم دیمل سے اپنے کو آراب کرنے دینا کردی کی دعوت و سے تعلیم دیمل سے بے کو آراب کرنے دینا کردی کی دعوت و سے تعلیم دیمل سے بے کو آراب کرنے دینا کردی کی دعوت و سے تعلیم دیمل سے بے کو آراب کرنے دینا کردی کی دعوت و سے تعلیم دیمل سے ب

و خود عوما ان المحل لله من ب العالمين ه

فقرابو هم مصلح مب تغ قران (کلنهٔ ۲ هروسمبر^سنهٔ)

١١) وسالك مذربيكياس قاص نميركي الك بترار كايبان جذب عرطي مداحب ضع كونشي خطور ووه العجمین معامب مولی امرای سارتے در محفظہ نے ابنی میں صحب داکر ٹی مبیل دھند و قعن را دی میر ہ (٢) رسا كغنهي نيائط سلام كهرامام مهاجدٌ نا دارطلباء مدرسي واعظين ميتي انون بياك برريو اور مرمین برقبیمران نیز اسلامی اخبارات ورسائیل کو مفت روانه کیاجا ماتیے ، (م) آپین بتی بخ جقد رمزیصے لکھے سلمان یانچیرسلمان صاحبوں نے نام ویتے دفتر م أن محانام رسال مزمب بطورندريا بموندروانه بوكارا وراكريه كام وي طالب لما يام دينيا خِىرْتلىغى تىلىل يەھورىخىلىدىكى :-(٨) هر شروقصبه بن قرآن مقدس كے مبلغات كي طرورت برجن سوكا مرجى نيا جائيكا اور حنكوكا جائيكًا -نيزانك ما في امرا د كي بين بعي نكا بي حاكيكي :-(ھرنی سبال مندآ ہے بھی اپنی زکواہ دخیات کے *رویئے سے اسی داھا* کیا جورسا اچھیو کومفاقیم (H) اس رساله کوخ بدینا بهبوانا برهنایا برهار دورون نسنانا، در مجها نامهایت توایک کام ہے . (٤) مبحد ومدت مين سيوام و ومريس مقرر كرنا چائين بو محلو الوينو صبح ديثام بعد كاز كر قرآن يا ك مغنى مطاييسا تددرس دليكين نزكى رايح بالرب كوبدمعني ومطله يح قراك مجدرة فرساكير يه طريف کناه کې بات ېوجه کا خطر بهمي کوع د و معوم تا وت کرمے اُسکے مطالب کو ذہان کی ا ‹٨› برمقام رجلس قرآن تور فراكيي حسين بعد فازعتاري دس محدات مك قرآن ياكك سلسادوا بيان احداسى طرح بررس في رَحِي مَعِيد مِن كمَّا ب سُرِسے دِرى طرح الجبارمبرلما في اقف مِوجايا (۹) مربدی اُسی کی اختیار مجھے جوا سٹر کے فرمان قرآن تقدیں کے علم دعل رسوت کے وعظم میا بعی اسی استے جوکتاب نٹرسے آبو واقف کرے اور لیڈرور نیا بھی اُسی کو مائٹے بونو ذقرا كوجانتا بواوراب كوبعي أسى محمطابق راسته تباك :-(۱۰) بلا لحاظ فرقہ مندی محے قرآنی مجالی کے ذریع سلمانونی تیرازہ مندی کیکے اور ہر مگرا کہ مركزيت بداكريكي آخرى مركز كم مغطر كو قرار د تيجئے ، ـ (۱۱) کوش تیجئے که ایجارساری دنیا قرآنی دنیا پروکرامن دامان کا سالنس ہے سکے ،۔ مسیر



رك اله نميب مابت ماه رجيب

اے وہ کہ ابن کو فار نے بزرگ و برتر نے ابن زمین سے محرانی کا ایک مقتہ مرحت فوالی ہے اور خیبین نبے الفائات مورا تقیادات سے ہمرہ مطافر اکر مین منت کیا ہے فرا کا ایک کنیف اور نا بیز بندہ کہ کی گرای خدمت میں اُن وہ مقدس گذارش بی کرد ہا ہم جو المنت اللی ہون ہو کہ کو فرا کی نو ارشون کے متب زیادہ ہوں ،

بو المنت اللی ہون ہو کہ فوالی نو ارشون کے متب زیادہ ہوں ،

پس اس کے مسول کے ذرائع وس کی میں سب نزیدہ ہوں کو بی بن سکتے تون منظم رہا ہے ہوں کے متب اللی والیان ریا ست اللی میں سب برزون میں سے میں کو جس قدر احترائے اختیادات اور مواقع منایت فرائے کو میں بی میں اس کی دوائی ریا ہے افتیادات اور مواقع منایت فرائے کی دیا دہ فدرت کرنی جا ہے ایسی مالت میں آپ والیان کی دوائی اور اس کی دوائی ہو گئی ہوں کہ انتظام ہو گئی کہ مورن میں انتظام کی کھوری کی میں موالی کی معدن یا وہ ہو نا جا ہے کہ کو مولی سے کہ معدن اور ہو نا جا ہے کہ کو مولی کی دوائی کی دوائی کی دوائی کی معدن یادہ ہو نا جا ہے کہ کو مولی کی دوائی کی دوائ

کرسکتے ہیں نفاذ فافون من قرآن مقدس کا علم وعل جادی ہوسکتا ہوا مرا لمرون کا ہراء اور المرون کا اور المرون کا اور المران معاش کا اور المران میں المسکولی روک تھام کی جاسکتی ہو طلال وحرام کے احتیانی معاش مرتب مکنات سے مول ولا میکلفت الله مسئل المسلام معند ما الله منسل المسلام معند مرا

بو کچوجی بین کے یا جی کھی ہری جانبے دسسال کے نام بر کچو کرنا اسلام کو گئی ہوں میں در ما میں نا اسمال کا گئی ہو اور شرود و تعطل اور نہی خلاف شرفیت یا تعلید غریب درم اٹرا نا شاک کا گئی ہے بھی کچو مین کہ خلاف حالم نے یہ کہا تھا، طلان شارئے کی پہلفین ہے خلاف افرار کی بیزنگ کی پہنفیان ہو خلاف افرار کی بیزنگ کی پہنفیان کو خلاف افرار کی بیزنگ و قلان افراد کے بین خلاف یا بیزنگ ایم کے کو مال کا میں بارک کی صورت میں موجود ہو تلفین تو خدا کی تعلین ہو تو اور من اللہ میں بار میں کے دور اور من اللہ کے دور از ام ہو خران میں موجود کو تو میں اسمال تو بھی کہ دور از ام ہو خران میں ہو کی دور و تو اسمال میں کے دور اسمال میں کو کی ملکم یا نامی مشغف ہیں کہا سے ملود کر ہو تو اسمال فران مقدس کی کمونی پر کس ایم اللہ کے کہ دسمان وزین کے درمیان فران مقدس کی کسمان وزین کے درمیان فرقان کے خوس بارسے میاری و صورات بن سکتے ہیں ۔

ید باکل مکن ہوکہ بیرسب مرعیان علم وطل گراہ اور مبو نے ہوں کیاں انترکی کما ب توسر ایا ہدایت لفظ بلفظ ہے ہے اور مب بھی اور و بجی اس سے کچھ پوئیسے کا فوائل کما ب ایک ہی کے گئ ما یع عوف من دو ف د دوالباطل سب احود دبک من صفرات التنظیم ہر جد تھا اور دھو بداران می وصدا قت من انا اس الام تیروسوری سیلے بھی موجود تھا اور دھو بداران می وصدا قت مین گری کے زار میں بھی موجود بھے انا بہمسلام کی فرورت مجی اور فراس ال

كا موند ود كاد محما المدا آن محى اس منظام برست ونيا من اى في المن اور اسى كى طلب ملى ياشي كن كوتوسبى لينه كوحى برست كتية بين فركيا مق ارتقاد موسکتا ہو مجرایک سائل سوال کرسکتا ہوکر واقعی اگر آ متاب طلوع ہو توزمین کے بهر وندس كوروش بودا ما سي يركوا يك با وحدان وجدان عرم وحل كروودان كو دنيا برر وزبر سيد ترسوني مارسي بي المرالغيا وفي السروالجربم كلبت بيانان بک نابت مواکرآئ واقتی می کے نام بر اطائل زور شور می یا خلط لمطرا ورافرا او تغريط نه مجبوسه عجبه كروايي ايك كنطر كلاب يرم برطمت ايب قطو شراب وال كر سب کونایاک کردیا جا سے دہی جال اسلامیون کا بی خداسکے سب سے بڑے ركريده بندے مرصلے اسرطلي الم ان ابنانون كريندكى كا جودرس ديا تحا اورجواس کے قاطب قانون بیش کئے ہتے وہ کی قلم تروک لاہو بیرخص اپنی ابی مگر برومون وقت بنا ہوا ابن ابنی تعیٰمات برمبعیت کے راہر اسبالام کے نام برخدا مانے کیا کمیا بیش کیا مار ہا ہوا در میران رمبر کی منکل میں طرح طرع سے مودار ہوں والان

حرے سے معدار ہور ہوائی ۔ فرز صلے افتر طلبیہ ولم نے جب دنیا سے رخت سفر یا ندیا اور آب نے وہ سنجے کرکے دکھلادیا اور تبلادیا جس کے لئے مبعوث زیا ئے گئے تھے تو دنیا والون کے لئے قرآن مقدس کے تیس پارسے مجبود کئے، ور بھی آگا بھی اموہ حمہ نہ

ص کی قدم قدم برسر دی نجات دادین کا باعث ہی،

مسلا نوں نے کہ جس طیح اس کویس بیٹست والا ہوائک در دناک بیان کرتے انہائی شرم و ندائمت کے دریا مین ڈوب جا ٹاٹرتا ہی یہ امروا قیدہے کر کی ہے نوے مملان ایسے ہوئے این جوسابی عرمین ایک مرتب بھی قرآن پاک کو مت تو خود شروع سے آخر کک بڑے جن اور نر بڑھے اکریٹنے وین بقید سکے ہے دس کا

یہ مال ہوکہ ان کی تلاوت می قانت تو بہت دور ہا، تدبر و تفکر کیامعنی وطلب ساتھ بھی بنین بڑستے جو خالبًا دنیا بین میوا تران پاک کے دورسی کماب کے ساتھ ایک برسلوك نبين كياما ما ومال الوسول يوب ان مُومى ا تنحل و الحل العوان دے سے کم کردہ راہ خود است کرار ہبری کن اس میں سارا تصور علما استا کے ا خبار نویں مفسفین اور لیڈرول ہوجو ہرمیز عوام عبی کرتے این لیکن قرآنی غالص تعلیات کا نام تک بنین لیت مالا کمرسی اصل دین بوا والری کی مواسے میان برتیش موگی اور سی ایک چیز ہی و قابی فتول اور عام علم وال کے لائق ہی-اگر قرآن کمین ہے بھی توممبرون اور درمون کی جمار دیو اربون بن اور محر اتب سخت بنا **كركه عموميت تو دركنا رخصوميت بمي ځير كالحجو به د** كرره كني سانا لليروا نا الميداجون مبرمال وقت اكيابى كبهشه المشمك لي اس تاشه كوخم كرديا ملك اور مبدسے جلد دنیا مین خوائی مکومت کو قائم کرنی جاہئے، خوائی قانون أواك متعارف پیتر فرالزان کے بتلائے ہوئے طریقے برجادی دنافید کرنا میاسٹے اور مداکی دی ہوئی ہر توت ہرال میان مک کرمال میں اس وا مدمقعدا ورمبارک مے الے وتعن رئين ماسئه ذالك فضل الله يوتيدمن يتاء

م القرط المده خطر المرسية من مركزت ما به حتى عابي المذاين اب سيح دوو ومبلغ كسك سب ببليد مقدس كذادش بن كرنا مون كد كمه عفايين وآن مقك كا ايم تليني عدمه مدرسة الاسرلام قائم كرنا جاجيه وركيم ويناسك المرام من بليغ مفاحت كي دريع السريشة موا فاة كو فائم كرنا جاسية من سانطم ما كمي دري مقعود جواروسك زمين بربين والي مرقع اور مركك كودين فطرة كي دعوت يم

زلواۃ کی مُداوردیگراجاوسے ریب اسِلامی بیت کمال کی بنیاد ڈوالنی ماہئے جسے مدرسترالامب لام ي مارت بينه بهيند ك كيم متحكم بهوم اكركي -، سلینی مدر کا نفیاب مرز بان مین عام نهم طور بر صرف فران مقدس مو کا و داش کریت سے دابرتہ دنیا کے ابرام کے ہراہم مقام برائی تریک کی ایک ناع ہوگی جرک کام دور ب مرانی، در کی حکومت بنی دین سلام کا خالب کرنا و در کے قانون کا نیاد این فری اسمانی کرآب کے فداویہ ونیا کو وحدت ومودت کا بیام ونیا ہوگا قران حکیم کی علیات منى ومطالك سائة عام كرنا كهر فرق برحامت برخيال برحربر مينيه ا وزغل كافراد ین (ن کی مقرره شغولیت سے با وجود امنین قرآن مقدس کی صلاسے آشا کرنا ہوگا اس م برکسن السانی سے میک زوجا قرام بالغ بجی آات نا زرہ مائے۔ ان دادی من مفرات اہل صفہ کی ایج عمر مرکی وہ ان مون کے جونی سبيل المدركمرون دوكا نون كارخا بؤن دغره بن جا جاكر بلا تغريق ندم ببلت کلام رابی کوسائین کے ان العین قرآن کی دائمی دعوتی مک و دوسے کوئی اج خطر كوني كلك كوني تشركوني مفسبه كوئي دبيات كوئي كليه كوئي كخركوئي صبايتخله اكوئي ميل كوئ بازار اوركوئى تقريب باقى ندست كى ملا نول كى سجدين مقليم كاين بنجامين المرم منورون باك نفوس بون جوسنب وروز المدسي بمرس موول كو ىلاتے رہن اورا فتصام الحق كى لمعيّن كريتے د جن مطلب يہ ہوكہ قرآن معدس كو كافترالناس مك مبونيات كاسان مونا جلسك سير سمنى زندكى كا وسعتوالعل قرارد نیا جا ہے اس کے ذریعے اس کے برو ون کوملنے اور مجلد بنانا ما ہے ممبراس کما بالعبق ائے دربع مہینہ ادیت کو ضاا دررومانست کو ترقی

نقرابی ساری المیت کے اوجود مذکورہ تفصیلی تحریک کی انجام دہی مے سے

بیتاب ہی وہ بہت ملدسب سے بہلے نہدد شان مجر توام دنیا کا دورہ النہ من کو دنیا جائے۔ اس راہ میں رہے بہلے نا جدادان ہدلام مجراسان کو الیا دیا سے اللہ نا دران ہدلام مجراسان کو الیا دیا سے اللہ کا دران ہدلام کا در اللہ کا در مناب ہر وہم کی اللہ میں نوئی قدم اللہ اللہ کی دران کی در دران کا منین کوئی قدم اللہ اللہ کی در دوسا کا منین کولکہ نام دیا ہو قید صی دیتا ہو کہ میں کو اور دوسا کام نین کولکہ نفضل اللہ ہو قید صی دیتا ہو منوار فریت من اللہ من در کا دستوار فریت اللہ من اللہ من

دماگو فقير ابومحد مصلح - كلكته

كلام اللي كي يُكار

بین مراس مقدس کو جمع کلام الی کتے ہیں میں اسراہ کلام ہو یعی میں وہ تبل فات ہوس می اسرام والی مقدس کا مراسی کے میں اسراہ کلام ہو یعی میں وہ تبل فات ہوس می اسرام کا مراسی کام ہو ہیں میں میں میں میں کام ہو ہیں میں میں میں کام ہو ہیں کام میں میں کام اس اسرامی کام میں کام ہو تا اور دنیا کے نقار فرون ما ز مراسی کو میں کیا گیا مقا کہ اسے دھیا ہو باطن الم کام تین اس کام میں کیا ہوئی کام ہو تواہد وہوی کے بیمن میں کام کی بنا کومین کرو مگر زما نہ شاہد کا دیا نہ ہورکا اور تا ہو ہوئی ہی ہو ہوئی ہی ہوئی ہی بنا کومین کو میں میں ہو ہوئی دیں ہی ہو گھر میں کو میں ہو تھی ہی ہوئی ہی ہو گھر میں کا میں ہو گھر میں کا نقادی میں ہو گھر میں کو میں میں ہو گھر میں میں ہو گھر میں کو میں میں ہو گھر میں کا میں ہو گھر میں کا میں ہو گھر میں کا نقادی میں ہو گھر میں کا تھر میں کا میں ہو گھر میں کا تھر میں کا میں ہو گھر میں کا تھر میں کا تو میں کا تو میں کا تھر میں کا تو میں کا تو میں کا تو میں کا تا ہو کہ ہوئی کا تو میں کا تھر میں کا تا ہو کہ ہوئی کا تا تا کہ کھر میں کا تا تھر میں کا تا تا کہ کا تا تا کہ ہوئی کا تا تا کہ کھر میں کا تا تا کہ کھر میں کا تا تا کہ کھر میں کا تا تا کہ کہ کا تا ک

جى مۇ قۇرىن حكىت دىرىنىلىت بىنى بىرۇ قبومىن نجوم دىلىندېكى بىرۇ قبومىن رموزونكات بىلى بىن اورمن عقيد طوم فرت و وقارال وولت اور مكومت عال كرف عرف والله ووسال كوي بالا ما بون سند إاسف والو الون دل كانوا اور إدر كموكه من ومب تحبيم ومودى وها بن ك عقوق كى بين جزكا علم بوم كاموراجى جنكا علم قيامت بك ونياكو بو تادير كا يتم في تعقيم باينين نورور منو نجوین و ورب نجوی واتن سمان کے نیچے اور زین کے و رکبین تھی منین سنوا ورما نو كر تجوان معبود كى رفعا مندى بي ينى ايك مبدكيا كجيد كهيا و وكرى ميزيت برمبركريت كواس بريدا كريد والاور النے والارٹ کرامی دہے اوگوا من طللی ہوٹ مل لی تحفیظ پر تھا جن وی کے زوں کا اُدل ہوا بھے جرئر پر فرخمتہ میکواتے بہتے میں انیا کی سے بڑی صب برزگ سب سے برزاتى اوركمان نسان كورصلم إبرؤ مابس اس وتين سري ظرت كابته جلانا جاسيك أب ملين والمريخة أبيض ميرى تبلين ين سب مجه موارديا عيش والام كوم واديا خولين والارب كوم ورويا كملت بيت كومبارد إتين تين فاستسك بيث برتجرا لدمع كرميرى تبلين معداز ندائ ملت مِن المنظ كَلِيك عُلَدُ بشت مبادك برا ونش كَى الحجود الكُنّي بَيْم مينيك كُنَّهُ وطن عبوث كيا بهجرت ومتياركم في بركسي مال من جعي نه عبورا فحم باوش مون كالمخيا يأليا شفي كلون للون عنها إكيا شفي برقوم ود برزوسك يلئ إلما أيا اس النه مسك الع انون بانى ديك كردياتيا ميرى تبليغ بين جافين دى كيئين جافين فيكيئن مباد وكركياتي بيات كم كدوندان مبادك تهريد بمكل جب من بعلوا ترجه لست الجديمي كي تميل بوكي ابن فاني ونيا امنی تا فرت دنیامین آب کی فردند ای فرای اورآب فاداعلی کوتشریف میگئے تو لے امت کور بھے دیدہ والبنت اس برگفیدہ ہی نے نماطب فرایا اورکھا بمن د نیاست مبالیکی وَّتَ لُورِّ سِهِ الْمُعِوْسِي جِلَّا بِون بِيسْفَاس لُومَعْبُو كُمْ اس فِي اللَّهِ الْمُرْاء وَبِي فَاس كُو يتوا وو كوه بوارية كرا: مادق إيان نه يكل الكري في محمدا : كل وي ملي في من كما والدكار كتاب وليد في من كدا ومبي مغيد كي فرودت باقي ندري مب وي

كا الكيا- حب دوسرى كونى كتاب فازل نه موكى، توبيتيا من بى كمل يا دى مون کیاتم مرے مجزے سے کا و منین ! مین نے اور مرمن میں نے و بسمبی در اندہ جا ہا جتی اور کراہ قوم کو دنیا کی بشرین قوم کردیا۔ ایسی قوم کر بھرائ ہرزو آب اپنی شا ل بن گیا ایس نے کیادیا سنو ا جومفلس تعے اہمو دین ودنیا وونو ن کخت ری ورمن کے ایھون من کھی میں نہتا ال کے قدمون برمفیر شام روم وفادس کے تخت کم ال کردا کدیئے۔ لوا درسنو! میں نے ا بو بحرصد بني بيدائيا مي ه عرفاروش جيه اننان بيدائيا من خفان مي جيافا بي انسبلام ہیدائمیا ا ورمین نے مگل شبیر خدا عبیا مجاہد ظمرا ورو لی کا س پیدائیا ، میںنے خالگہ و ا بوفر بدو کئے ، عرف وعرب اللہ میں بداکئے اور کر بلا کے میدان مین کا نیات کی سے بڑی قربانی دینے والے حمین رضی امر رتعانیٰ حنہ سیدا کمیا۔ میں دہی ہون میں نے من *بھر*ی إ ورجينة وستبكى بدا كئ اور عبدالقا ورجيلاني وسين الدين الميرى بداك من من مغالى ومُنكم بداكة المرائع بومنيعة والم شافي بداكة الدس في المومنل عبيا جال نثار قرآن بداکیا میں نے عرب و الغرزيب اکيا اسلطان الدين بداکيا محمود فرندي بداکيا تنبرت ويداكيا، ا در ا در الكذيب عبياسجاملان بيداكيا، يقين والولعيّين كراو! ايان والوازيان لا ويهمجه والو تحبو؛ والنب والوجالو! وركان والوكوش ول يصعنو إكه وي كركيات وه كن يجي كرسكتا ببون ايئ كرنا مرك دنيا مقا بانبين كرسكتي كيونكه دنيا ابني محدووتس ونتم سے كريكى دورمين اس بزرك برتر كا بتلايا بول خابط وقانون مون بجرميارا وودوسرول كا تعال كيا؟ ليكن آه إكدين عفوعل مون من تهدك اندوروم رندكي بسركرد بامون ايس عمادے کردن میں مون عماری کھونٹیون الماریون اور فاقون بر مون وو فلیون بے ورميان كا خذ ي ياه نقوش ورجزودان بي جون حالا كديري عبد بيان بنين بلكرو لومنين مو م ن نے دانوس کی میاہ با؟ دمجمومیری ملی طرت اس بورمین می کرمیار علم منی وسطانب کے القرمام بونايا بين يه

(١) ريال دريج بن قام نبري ايك برار كابيان جنا ايس ايم طال لدين موقع شامير، برمار بور منطفر نور نے اپنے جی سوچیسواکرفی سبیل کٹرو قف فرمادی ہیں:-(٧) رسالة مبي نيائط سلام كي برالم مساجؤ نا دارطلبا مديدي واعظين بتيجانون براكائم اورمدرسى برفيدان نيراسلامي انبارات ورمايل كو مفت روانه كياجا مات، رس آبایی بتی مے معدر طریعے لکھے مسلمان مان پرسلمان صاحبوں مے نام ویتے دفتر کم أن محانام رساله مزهب بطور ندريا تموية رواية بوكاء اوراكريه كام كوني طالبعلم نجام دستكوا ڿٮڗٮڵؠۼێٵؿڽٳۿۅڔػڡ۬ۮڮٳڛؙڴ،-٨) ؠڔۺٚڔۅتڡؠؠڽۊڔڗڹڡڐڛڲڡڵڣؽڹڮڣؚۯڔؾڔڿڹٷٵؠ؈ڵٳۻٳؿۘڴٳۅڔۻۅڰٲم جائيكا - نيزانك ما في امراد كي بيل بعي مكاني جائيكي :-اهم في سيل للدا په بي ابني زكوة وخيرات كوريك سيوسي و مطالكيا ورسا در جيواكر مفت (١٠) اس رساله كوخر مدينا جيبوا نايرهم ايا يرهكر دورون فساما وسيهما أنهايت تواكي كام ب (د) مجدومات ميل سراوام اورمدس توركزنا چاسي جو علد الويوسي و شام بورگاز كوران پاک معنى مطلب القدرس ديسكين فزيس والح يافر الحويد معنى ومطلب وأن جيدن فريعاكس ك يد برك والم كالت وجد كاخطر بعى كوع دو الحوع تلاوت وكا أسك مطالب ودر فظر كالتا (٨) برمقام رمجلس فرآن مقور فراكي جيين بدينازعشاري دس بجدات مك قرآن باكاسلادا بيان العداسي طرح بريولي معينيدي في المنسي يوري المحارج الجيار شيلما في اقف بوجايا كر (٩) مربدی اسی کی اختیار مجی جوا سر کے فرمان قرآن مقدی محظم علی سیعت کے وعظوم معياسيكا من جوكتا بالنسسة كي واقين رَاء الدرايد ورا بعي أسى كوما كن واقد ورا كوجا تا ہوا ورا پ كويعي أسى كع مطابق لأست تباك ٠-(۱) بلا لحاظ فرقر مندی محے قرآنی مجالس کے ذریبے سلمانوی نیرازہ بندی کیجے اور ہر مگرا لکے مركنيت بداكركے آخری مركز كم معظر كو قرار د يجئے ،-(۱۱) کوش بیجی کدایجارساری دنیاقرآنی دنیا بهورامن وامان کاسانس سے سکے

صادمهمون فواح كمال الدين سام أران كركبوكمراه كيون وراهك بيوا محيشاأ كهي شدى كى تحرك البيابومايكي العلااطيم بوالبكات مدارون والإي 16 اسك ومن به كرآب است كارفير مجين اوراس برجد كم يعد لمه ذي الحج كابرجها المراكسة يرقن الاي كان للكست بي ما يوكودوا ي ين الرعد المركب كا المال كا الشهياء

ندمب کے عید تغر کی روانگی کے بعد ارادہ تھاک تو تھا تمبر ہی جلد ترخب دید با جائے اور بعرصب اطلاع اون ہمدردون کی خدست بن وی ، پی روائد کیا جائے جن کے نام کئی برہے ہونتا ارسال کئے جاہے ہیں اہمی یہ خیال عمل مین ذات خیا با تھاکہ غریب تمبردست وقے اور آنجگی کی باری بین مبتلا ہوگیا یہ دورہ اتناسخت تھا کہ احباب زندگی سے قطعا ما یوس ہو چکے تھے ، ماٹ پو کھر کھلاتے سے فاصلہ برہ اور ڈاکٹر و مکیم جہان کوئی نہیں اس کئے یہ دوسری دفت تھی ، اہنم شی صادق سین خالفا احب کا افعال برے اور ڈاکٹر عنوان کوئی نہیں اس کئے یہ دوسری دفت تھی ، تاہم شی صادق سین خالفا احب کا بخری صدونہ کی کہ طلق اس کمی کو میوس منہونے دیا اور شہرسے ڈاکٹر اور دواد غیرہ کا ایسان تنظام کیا کہ دل سے دھائین کلتی ہیں ، اس کے بوزمنی عبدالرزاق صاحب کا بخری جنہوں نے ایسی تمارداری کی جس نے فیب الوطنی کا غم غلط کر دیا ، ہجر خشی جدرعلی ماتہ ول جنہوں نے ایسی میان صاحب ہیں جن کا تہودل اور درونی صاحب ہیں جن کا تہودل اور درونی صاحب ہیں جن کا تہودل

خداخداکر کے مرض دور ہوا توضعف ولقا ہت لئے عرصہ کک بیجیا نہ چھوڑاا بہلینی کام کمقلم ببدتھااس سے نہایت کرب و بے پہنی کے عالم مین تھا اور دب ذراکسی قابل ہوا توفوراً رسال اور برس کی طرف ستوجہ ہوا کیو کہ اس در میان بن لاز ان رخصت ہو چکے تھے اور برلس بند برائقا ۔ ان حالت کو دیکھتے ہوئے مناسب علوم ہوا کہ کچے مرت برس وغیرہ کی در لگی کے لئے خاص کا کمٹے موا و اور ماٹ پو کھرسے عارضی طور برچلاا اون ایسی اس کا بندولست ہوا ہی تھا کہ دوبارہ سخت علیل ہوگیا ، زکام ، کھالسی اور بخار نے نظر ر اس کا بندولست ہوا ہی تھا کہ دوبارہ سخت علیل ہوگیا ، زکام ، کھالسی اور بخار نے نظر ر کرویا اور بہانے دونوئی کے ایک اس بیا ہوگئی کے ایک ایکن انجوالشہ کے خید داون سے بہت کہ شکا ت دونوئی کرویا اور بہانے ان کا اس کو کے اور کا میں انہوں بیوا ہوگئی کیکن انجوالشہ کے خید داون سے بہت کے شکا ت دونوئی کرویا اور بہانے کے دونوئی سے بہت کے شکا ت دونوئی کے ان کا میں انہوں کے دونوئی سے بہت کے شکا ت دونوئی کے دونوئی کی دونوئی کے دونوئی کو کرنے کے دونوئی کے دون

اورسے بہے برس کا اتفام درست کیا ۔ آخر بن عور فراسکتے بین کہ اسنے کافی نا نم بن کلکتہ کے اخراجات نے کس قدر زیر بارکیا ہوگا، تین نمبررسا ہے کے اپنے خرج سے کالئے او ر ککٹ لگا کرنے نگا کہ کو نگا کہ نہ کہ کا گریہاں تواول ون سے بلیغی مقصد نکالا گیا ہوتا تودہ بارہ اجرا کا خیال بسی بھرکوئی نکرتا، گریہاں تواول ون سے بلیغی مقصد مرفظ ہے ، قرآن مقدس کی تعلیم منی ومطلب کیساتھ عام کریے کی دہن ہے گویا یہ تحرک دین وایان کا جزواعظم نم کئی ہے اس لئے اوراس سے بہی کہ یہ راہ تو دراس لئے نا بے دین وایان کا جزواعظم نم کئی ہے اس لئے اوراس سے بھی کہ یہ راہ تو دراس لئے نا بے کہ کہ خیر نے کو ایک نیا ہے کہ کہ کے کہ نے نام کو خوالی کیا ۔

دررہ بنزلِ لیلے کے خطر ہاست ہے ، سنسرط اول قدم انست کو مجنون ہاتھ ہیں ابنی است کے مخبون ہاتھ کے میں ابنی است کی فکر کر ہی رہا تھا کہ خباب حاجی کرم آہی معاجب شوم دنیٹ نے رسانے کے نکا لیے بین مل ا ما وکی ، کمری عزیزالدین صاحب ٹیر فروش نے بہی اون کاسا تھ ویار اور میں نے نئی صاوق حیین صاحب کو بہی اس بن شرکی کر کے عبدسے جلد کا م شروع کردیا ، میری وعاہد کے حفلا و ندگریم ان مہتیون کو وارین کی مخبون سے مالا مال فر لمے اور ان کو قرآن مقدس کی محبول سے مالا مال فر لمے اور ان کو قرآن مقدس کی مجبوب کے فل ان کی تو مین عطا کھرا ہے ، جن کی محبوب کے کامیا بی کی وعا کر یا ین ، اور آین دہ کے مرکز عالی کی وعا کر ین ، اور آین دہ کے مرکز علی ابنی کی وعا کر ین ، ،

ع پرښلام

کجرہ جانتا نہیں مین ترے ام کے موا تا نہیں ہوگئیہ مجھاس کام کے موا ہوجا ، جسین آتے ہی کمیل عبدیت منہ دور سرانہیں اسلام کے موا ، دسین آتے ہی کمیل عبدیت منہ دور سرانہیں اسلام کے موا

اطيعواالله

يايصًا النَّهُ مِنَ الْمُنْوُلِ اللِّيمُ وَاللَّهُ وَأَطِيعُوالرَّبُسُولُ وَاوْثِي أَلَى مُمْ مِنْكُمُ فَإِنْ مَّنَا رَكُنُمْ فِي شَكُّ فَنُ دُّ وَهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسْوَلِ إِنْ كُنْتُمْ لُومِنُونَ مِا لللهِ وَالْيُوفِظُ لَحِي فَهُ رب مع مهرّتهم. اسايان والواللُّه كي الماعث اللَّه ك جيميع ہوئے کے مطابق کروا ورا وس کی بہی الماعت کروجو (الٹڈکے بیسجے ہوئے **ک**ے مطابقت مین) تم مین سے تم پر حکمران موا و راگر کسی سعالے مین تمہارے آبس میں کو تنا زع می*ش آجائے توالٹار کی طرف رحوع* لا وُا ورالٹد کے بھیمے ہوئے بین اوس کا حکم کاش کرو اگرنم را الٹریرا در تیارت کے دن پرایان ہے توابسا ہی کرنا لارچم بآدى النظيمن السامعلوم موتاسي كرمندرجه بالاآيت شريف مين بتن لوكون كى اطاعت كا مندون كو حكم و يأكيا ہے ، اكب الله دومرے رسول اورتبيسرے حاكم و حالًا كماس سے برصكر قرآنى تعليات كاغلط معنبوم دوسراكونى بوسى منبين سكتا كربيك وقت تن حاكمون كا حكم كجالان كے لئے كسي كوكما مائے، بات يون ہے كقرآن حكيم كے حقائق ومعارف اوراصلى تعلمات يرسب طرح عرصهٔ درازسے بروے پڑگئے بن تھیک اوسی طرح اس کے اکثر مقامات کے عنی ومطلب . کی صورتین ہی مسخ کردی گئی ہین ، قرآن مجید برآج عیراقوام کے بیتراعراضات کے اسباب خود ہارے مغسرین کی تغبیری بین عوز فرائے کیس قدرالعدیے كه طذاكى حكومت مين تين طرح كے احكام مارى بون اور وہ مدا ہو شركسے ایسا بزار موجیسا اورکسی جنرسے نا بن اورجس کے سے صاف و مرتے الفاظین فرادیا موکه" سب گنا مخش دے جابئ گے لیکن شرک مرگزنه بخشا ملے گا اجس کا يه فراًن موك لعُرُكانَ فِيهُما إلْهِ فَيْ إِلَى اللَّه لفسدل مَا يعني الرَّاس آسان ورمن ین ووخدا ہونے توصر ور نساد کرتے ۔ کیونکہ کہی نہ کہی دولون کے حکم صرور کراتے اور کہی نظب مِ عالم کے درہم و مرہم ہونے کا باعث ہوتا ۔ لپس اس مکتا ذات کے کلام مین اتنا زبر دست تخالف نا فکن ہے۔

خاوفات مِن سے کولیں ہو با استثنام ایک اللّہ کا حکم مانے کے لئے سے،
چنائی بینہ وِتت سب سے زیادہ اللّہ کے فریان بردار ہوئے ہیں اِنّا صکلا بی وفسکی و محماتی اللّه مرب العالمین وا فا احمر ت ان اکو ت اول المسلمین ۔ اسی سے بیون کا درج بی سے بڑا ہو تاہے ، اوران برگزیہ مستیون ہیں سے بڑھ کر کا مل حق عبودیت کے اداکرے والے ونیا کے کال مستیون ہیں سے بڑھ کر کا مل حق عبودیت کے اداکرے والے ونیا کے کال ان ان می مسلم تھے ہیں وج ہے کہ اللّہ بزرگ و بر ترکی ذات کے بعد آب ہی کی ان می موری کے می اور ویے گئے اور دنیا کو لئے ای وافعل کے اللّہ بنین تھے لیکن اللّہ کے فران اسی لئے آپ نمونہ قرار وسے کے اور دنیا کو لئی اللّہ کی موری کی سخت تاکید کی گئی اللّہ کا دہ حکم حس کی اطاعت کے لئے کہا گیا۔

قرار وسے کے اور دنیا کولقل کان لکم فی موسول اللّه اسوۃ حسنہ کا مبارک کا پینا کر قران ہے ، اور جورالرسول اللّہ کا دہ حکم حس کی اطاعت کے لئے کہا گیا۔
قرار ن ہے ، اور جورالرسول اللّہ سے اپنے کو سرایا صطبع بنا دیا تھا اس سے آپ

دوسرے نعظون میں حور قرآن ہوئے اور اب آپ کی بیروی عیں قرآن کی بروی سے اور قرآن اس کے سواکی نہین کہ اللہ کی اطاعت سے ۔

عن لوگون کے بیسجائے کر رسول الند ملی الند علیه وسلم کی اطاعت الگ سے کوئی چیزہے وہ مخت علیہ وسلم کی اطاعت الگ سے کوئی چیزہے وہ سخت علمی میں مبتلا ہیں ،اگرای ہو تو مذا راکوئی تبلائے کہ ہررسوائی کی اطاعت کرنی چاہئے اور یکس کے مطبع ۔ہے ۔

اور بھے ٹھیک بہی حال اولی کی جس صنکم کا ہے کہ سلانون کے بادشاہ کو بہی النزکے حکم کے مطابق حکومت کرنی چاہئے اور وہ اگرانسیا نہ کرے تو ہرگز کسی مسلان پراوس کی اطاعت لازم نہیں اگر دنیا کی سیاست کہیں پراوس کونئی فکرا ور نئے غور میں ڈالدے توفور آگ ب النّہ کی طرف متوجہ بونا چاہئے و کا س طب فئے خور میں کہا ہے گراس مام کو ہردیں پرغالب و کے ایابس کا فی کتا ہے بین سبب ہے کہ اسلام کو ہردیں پرغالب مونا جاہئے تاکہ النّہ کے حکم رئیسی کا حکم غالب، نہ ہونے پائے و د بین المحق له بلی ملی اللہ بین کلے ،

ہج سلان صرف اسی سے غلامی کی ذلیل زندگی بسرکررہے ہیں کہ وہ الٹ*ندکے حکم* پراغیار کے قانون کوخوشی سے منظور کئے ہوئے ہیں اور سرار ون بعنتی ،ایسے ہی ہیں جوجو داس کے چلانے کا باعث ہورہے ہیں ۔

اک زانه تعاکم بندوستان کے بلے سے بلت علماً ولی الامر منکم کا استعال باوشاہ وقت کی اطاعت کی مطالقت بین کرتے تھے اور سلالون کو مجبور کرتے تھے کہ تم ان کے مطبع و فسر فار رز ہو کیو کہ قرآن بین تمہارا خلاتم ہیں اس کا حکم و نیا ہے ،ان دل کے اندہون کو حمنیکم کا لفظ اور کم کی صنی بہی نظر نہیں آت تی جس کے صاف وصر کے معنی بیم بیئر کہ جو بھم بین سے حاکم موجبی مسلان بادشاہ سے کی اطاعت کرو۔ بیمین تفاوت رہ ان کجب ست تا بکجا

بہرحال صرف مسلما نون کے لئے نہیں کیکہ جمیع اقوام عالم کے لئے آج قرآ ن " مقدس ہی رسول ہے اور جو قیامت مک کے لئے زندہ رسول کی سٹان میں جلوہ گررمیگا۔ جسکاعلم وعمل اللّٰد کی جی اهاعت ہے۔

الكافير عالم الاحتراق مري رمولانا عافظ فضل حق آنزا دعظيم آبادي. سسے ملبت آسمان اس سے ملبت رام مار عِشْ برين مُقامِ بو ، كسكوكهون مقامِ أير وردِزبانِ خاروكل شام و پيكاه نام يأر كس خسناجو ديگيا بيك صباييام يار شوش مذف شوق سوموس مين كتب فيح وكل جلاتها كيفنه وبرزرب ربا نُرُس شوخ دیده کی آنچه جعیک سکی پذیر أتحامناك تركلي كوني جيك سنكي مذيير نگہتِ گل بھی دوقدم جل کے بہک سکی نہجر چەجومونى توعنالىپ كىلىكى ئەنھو عالم اغِ زنگ بوائینہ بن کے راگیا مسن از ان مجازے بر کیں چنکے رکھ **مُطالِحُقْراً كَ** دازخواج كمال الدين صاحب مشنري

رًا وُین گاہ کی تبدیلی | قران آج بھی ہارے گھرون میں ہے جیسے اسلاف کے گھرون مین موجو د تھا ۔ اور حق پوجمعو تو آج جس تعاد من قرآن کی اشاعت ہورہی ہے جنبوشیر چيوٹراسكالاكمون معديمي قرونِ اولي مين نظرندآ يا تھا ،ايك مبدوسـتان كے مطابع سے بس تداومین قرآن جبیکر بطلتے بن ،اس کا لا کھوان معدمبی کل ویا نے ایسلام مین آج سے چیذمسدہوں پہلے نہ ہوگا۔ سکن آج قرآن تجارت کے سئے یا اظرہ خوالی كے لئے طبع موتاہے ، اور بہلے زمالؤن مين سبق وبدايت اور عبرت كے لئے لكها احد پر معاما انتاء ایک طرح سے تو قرآن کے پڑسنے والے نی زمانا تدار کے مقابل کہین زیا دہ میں ۔ گرآج کے پڑمنے والون کا زاؤیہ لگا ہ اسلاف کے ناویہ نگا ہ سے بالکل الگ مع بهائد اسلاف توقرآن كو نور جرايت سمجية تصى اور مظلمت اورا ندهير عين اس معحف مئوّر سے طلب روشنی کرتے تھے ،آن ہمی ہاراایان ہے کقرآن بُری دلز ہے. آج مبی ہم قدم نرطامت اورا نرصرے بن بین رلیکن ہم یہ سمجے ہوئے بن كردونى سم ي قرآن كلولا ، اوراس كالجيده سم ي الاوت كيا ، اسى دم الكياكل كى طرح بارا دل روش موجا اسب الواس روشی کو بم محسوس کربن با مذکرین و بان ایک رنگ مِن بالعرور ملعف كے مقابل باراا يان برلم با بواہد، و ه لوا كي ايك آيت يرتفكرو تدتم كرك وايت كى رامن لكالة من لكن مم ينبال كي موسي مين كرمين قرآن كيمانى يك رسائى بويار مويم مع حب وقت قرآن كويلاا ورجيداً يتين تلاوت كين زمين وأسال

کے ابواب ہم بر کھل ماتے ہیں۔

خوش اعتقادی من سلم اس متم یی خوش اعتقادی کو نی مسلا بون ک بهی می دورنهین جس غیر سلم برا بر بن اطرح سلان قرآن کی منزل پڑھ لیا کرنے بن اسیطرح سکد گڑند عیسانیٔ انجیل ریهودی توریت اورخال خال مندووید پیره لیاکه پن به را یک ملوص ا ور اعتقاد سے ہی اپنی کتاب کو استدلکا تاہے جس طرح سراہل کتاب کا حال ہو بہ توا لموگون کاحال ہو، جوابنی اپنی کتاب مقد سہ کے معافیٰ سے بیگا نہ ہیں کیکن جو قبرآن اور ہائبل کو ترقم کعیامتہ یا آن کا ترجمه بیشه میشند ، انکی بهی حالت کم و مبیش اسی قدر ہے کہبیں افغا قیہ کو نی روحانی یا افکا سبق نظر آگیا تو وہ استفادہ کی نظر سے نہیں دیجھا جاتا ۔ نہ پڑھنے کے وقت پیر خیال ہوتا ہے كربيه باتين سمين كهان كسموجو دمين المبكه اسيقد راحساس موتاسيح كدبه بانين بسبيل نذكره كمّاب مقدس مين مو بيود مېن ليكن طريمين واليه كى اصلاح سے ان كوكو نئ تعلق تعہين _ بالميل اورقرآن كقصص البكيل ترفى الواقع تاريخ ياداستان م ليكن قرآن كولبى ہم منے ایسا ہی سمجہ رکھا ہے۔ کیونحقصص قرآنی کو ہم صص بحے رنگ مین ہی دیجیتے ہن ہمالاً قصص کے معاملہ بن قرآن اور با یکبل کے بحت مائے لگا ہ ، ایکدوسرے سے حدامین ، ایکے ا**طاتی** مواعظ كى اغراص بهي حدا كامد تفي ، بائيبل اگرفصص كوبيان كرنى ہے تواس لئے كه وہ قصوّ ن جى كى كتاب ہے ،اوراگراس من كواحلا فى سبق آجا ناہے تواس سے كدد بسبق بائيبل كے كسى میرو کے مندسے کا مواہے اس لئے کس داستان کے لئے اس کا ذکر کردیا ہی صروری ہے گرقرآن کا مقصد اساسی اخلاق یا روحانیات کے سبق دینا ہے ، اسمبن مواعظانہ این بطور تضب الجين كرآتي من بابن مداس ووت قرآن يا بالميل كريشين والوان كى جودتى طانت ہو جکی ہے ،اس کے روسے قرآن وانجبل مین جندان فرق نہین نظراً ما ہم علیا لی ہو

اسلان، ابن ابن ابن کتاب برطکراس بن سے سی اخلاتی باعملی سبتی کو حاصل نہیں کرتے۔

قان حوّا اور یا واآدم کا قفتہ ایک عیسائی یا موسائی کتاب پیرائش کو کو لکر صطرح

الوالبشر کی کہائی سے ابنے استجابی تفاصنون کو بورا کر لیتا ہے اسیطرح ایک قرآن

خوان کے سامنے قرآن میں بیرائش آدم کے خلق خدا کا فرشتوں کے ساتھ مکا لمہا بی گاک باآدم وحوّا کا بہت سے نکا لنا۔ آجا تا ہے اول الذکر تو حق کجا ب مجی تحالیکن مسلم کو تو سمجذا منا کہ قرآن تو تقد کہائی کی کتاب نہیں۔

مسلم کو تو سمجذا منا کہ قرآن تو تقد کہائی کی کتاب نہیں۔

قرآن كي قصص وربهاري داستان مبف دقت عجيران موجاع بن كرفزان قعس مین کیون کوئی ترتیب و تطیم نبین عباب بوسف ع کے تعد کے بوار باقی مصنون کی مذ ابتداہے شانتہا، بات تو تھیک ہے ،اورعیسانی بھی تمیر ساعتراض کیا کرتے میں لبکی الرسمين يسمجه موتى كرقرآن عمين كهائيان نهبين سناتا وه توگفته آيدور وريث ومكران کے رنگ بین ہاری کہانی مہین سنار اہے۔ گذشتہ قوسون کی تباہی اورسابھ ہی انکے اساب تباہی کا ذکر کر سے مہین متنبتہ کررہا ہے کہ کہیں تمیر میں یہ روز بدید آجائے۔ قرآن عالم الغيكي طرف ، إين تواس بات سربى قرآن كواك عالم الغيب كى حابب سے أيا مواصح مفسم تمامون تيره موسرس موے عب قرآن كريم من تباه ت د ما تخة زمين سے مٹ جا بنوالي قومون كاحال برسېل تذكره آيا اورسرتذكره كے خاتمه بريد كدريا كياكه ية صد بطوران ان سيه اور آج جوان غام مك جاينوالي فومون كحالات كى تجديد بارے عالات سے بورسى ب اس سے صاف يا يا جا الب كرقران كريم كالبيجني والابهار سان حالات سنه واقف لخعا!

عارك مصائب كاعلات الرفكوره بالانظرية بجهب اوربالعزوم يح ب توايك نفاط

نكاه كى بدين يرمارى شكل كاعلاج بوسكتاب بمحب نكاه سے قرآن برم كرمتے من ـ اس کوچیوڑ دین ہم تباہ مث و ہون کے قصہ کواپنا تقسیمین بھر تران کے بی تبلائے ہوئے اسباب پرعوز و فکر کرین ۔ جو بہلی تومون کی تباہی کا موجب ہوئے ، تو ہم لقائم اور کیا ہیں كروه سى تباهكن امساب آج بهار ككرون مين بهي موجو دمهن يهم قرأن مين ان بندونها فح کو پائن گے بچو بیلے نبی لائے را درخبکوانحضرت صلی اللہ علیہ وسسلم نے ایک کمدے مسلم بیش کیا، سکن امنون فے تسلیم نرکیا ۔ اور لاک موسکئے ۔ آج وہی قوانمن قرآن پاک مین موجود بن الرَّم مي قرأن كى مّا وت اسيطرت كرين حبطرتها رب بزرك كياكرة محر أواكر جِه بارى حالت ابل كمه سيم كمنهين الهم تم بين سد الو كمرة عرم اور خالدة بيدا مديكة بين . لَا نَفْرِقَ مُنْ اَصْدِامِنْهُمُ لِيهِ إِدرب كروبنام الله منتلف مراون كرديدان كي توون كى بدخا - وه مرف أن بى كے ك د تما يم اثب وسط بن رسب بيون كے لمن والے مین ایک زنگ بین ان کے می متبع مین اس سے انکا وعظ ہارے گئے ہے۔ اب معبت توبدأ برای ہے کہ ہمان کی بالذن کو اپنے لئے ننہین سیجتے ۔ حالا کہ جو بابن وہ بزرگ فر الكي بن وه بم من اس دقت موجود من دار عيسا في اسف البياري أواز بركان مذ وہرمن تو میمکن ہے ۔اس سے کہ وہ کرفارہ براو ہا رکھائے بیٹے مہن ران کاعقیدہ ہے کہ سیح میمنون نے ان کے الکے تیکھا سبگناہ دمودے الیکن ہم سلان اعال حسنہ کے موا كمى دوسرى چىزىركىيۇ كەبھروس كريكتے بن إ

مسلمان می گفاره برست موگئے۔ الیکن امنوس کدا بوقت کل کی کل قوین گفاره پرت موری بن مب کوبنی فکرے کسی کا گفاره پاکسی کی سفارش بہن اس بوجیسے آزاد کرفے۔ جنا پخیمسلالون نے بھی اپنے صدقات اور قبر باینون کوجبی فرض دِغایت ہی اور تھی ، گفارہ کے نگیمن سیم رایا ہے۔ عیسائی اعتراض کرتے ہین کد اگر عید کے ذریح سندہ جانوروں بر چڑھ کر مطر مطاط برسے گذر نا آسان ہوسکتا ہے تو خدا کا بیٹیا بھی سوٹی پر چڑھ کداور قربان ہو کر ابنی بھیٹروں کو اپنے کند سے پر چیڑھا کر پارا آ ارسکتا ہے۔ اگر بیز فقیز جانون کے بے وسیلہ اور شیغے ہوسکتے ہیں ، تو سیح کیون شفیع و بخی نہیں ہوسکتا ؟ اگر فی الواقع یہی اسان م ہے ، تو پھراسلام احکفارہ یا شفاعت کے خدا مہب میں کو لئ فرق ؟ تی رہ گیا ، اختلاف اسمی سے حقایت میں تو اختلات پدا نہیں ہوسکتا ۔ بات یہ ہے کہ صفح و و سرے مذا مہب قصتہ کہائی برآ تھیرے میں ، بعینہ ہماری حالت بی وہی ہے۔

مسلمانون سودوسرے احصے الیکن ہم مین اور دوسرون میں ایک بڑا فرق ہے ، اہنون فے ذرہب کو دنیا سے الگ کردیا وہ و نیا وی امور مین ائن اعمال صند کو برتے ہیں جبکا الم قرآن کریم مین تقوے رکھا ہے ، اس مالے ان کی دنیا خراب نہبن بدتی ، ہم لے دنیا وی امور مین ہی اعمال حسنہ کو دنیا کی چیز سمح کم محبور دیا ہے ، اور تقوی کو چیدر سمی عبادات کم محدود کردیا ہے اس سے ہمارے یاس مدون یا تی ہے نہ دنیا ۔

صدقات کا فلسفہ فران باک نصدقات وخیات اورقربا نی کا حکم ویا ہے ایکن تھ کی یہ کہدیا ہے کہ ذرج جانورون کا گوشت اور خون خدا کا سنبس بہونجا کر تا دلن بنال اللّه لی یہ کہدیا ہے کہ ذرج جانورون کا گوشت اور خون خدا کہ مناکھ کے بیعظا کو نوش کرنے والل چیز وہ نیک کا مرکز کو خدا ہوتا ہے ، ندکہ وہ گوشت جس کی ناکش وہ نیکہ کا ری تہ بین کر قربا بن کی تہ بین کار فرا جو تی ہے ، ندکہ وہ گوشت جس کی ناکش سے م خدا کو خوش کرنا چاہتے ہیں ۔ تم اگر خدا کے احکام کو مانتے ہو تو اس امرکی تعدیق مین کوئی عمل کام کروصد تات کا نام اس سے صدقات رکھا گیا ۔ کداس سے تمہارے ایمان کی صدافت فلام موبی تہا ہے ایمان کی صدافت فلام موبی تہا ہے ۔ ایمان کی صدافت فلام موبی تہا ہے ۔

فعص رَبُّ مِن ابت يه ب كهم قرآن باك كوير بته بى نهين اوراكر بريت بن فِرَاك منه بِيرُ صور الوقصة كها ني كه زنگ بين يرمته بن جسكانيتجه و بي بيرة و آجهاي مانت سے طاہرے ، ہم نے تام آیات قرآنی کو ایسے رنگ مین رنگ دیاہے ، مثلاً قرآن پاک خے جہان کا ننات کے ختلف مناظر کا ذکر کیا ہے اس سے ہم نے یہی سبھا ہے کہ قرآن نے آن مناظر کو خدا تعائب کے حبروت وحلال کی تشریح سے سیے بیان کیا ہے۔ ہم ایک منٹ کے لیئے عور منہین کرتے کہ خداکو مہن یہ جلال وٹ کوہ دکھلانے کی منرورت بی کیا ہے ؟ اسی طرح قرآن قدرتِ رَبا في كريض ميرا معقول كارنامون كيطرف اشاره كرمامي أكسي مي اسي غيب الغيب كى خدانا فى يرقمول كرليتي من بنهين سمجته كدا كب غنى اورحميه خدا كوامس خدانما نیکی کیاحامت ہے بحقیقت یہ ہے کہ سب باتمین ہاری اصلاح اور ہدایت ہماری توکل واطلینان ہارے درس وعبرت کے لئے بیان ہدئی ہن اگر ہم قدآن یاک کوانی زندگی اوبهوت اورسعاوت دشقاوت كامر قع سمجه كميطالعه كرين توسم لقينًا ايخ تفيقي عظمت واقدار کوحال کرسکتے بن ورند آج جوحالت ہے، وہ سب کے سامنے ہے 4

رسی کی کیون پیتش کی اللہ کے جت زانہ سے کہو گراہ کیون ہے راہ کے بوتے نبی کے اسور جسندمین ہوخوشنو دی مولا فلط ہے سروی سب کی پیول الڈ کے ہوتے

تراول مصفدا خانه، بنا كاكيوك تجامه طواف تبكده كيون بي بيت الندك مهية

وليل وخواركيون أن يركلام التدك مو

زوروور یا انجیل یا تورات کویسی بدن کیکی کیا صرورت ہے کام ماس کے بیتے

خدارا حضرت فعلى سلمانوى فيدكه

مر مراكه محبّ

ومولا ناحسكيم بوالعسلاء فأطق كلنوى

رفنت نه زفته اربطح بيوني حقيقت تك مجاز لله مسلط اوسكي آرز درسي اب وه خودي دلمين و محبت اورصل محبت ایک روعانی کیفیت اورجذب جیفیقی معنون مین سوائے فات بارى تعالى كسى اورذات سيمتعلق مونهين سكتاءاسان يأسى اورفاني ذات محسائقه مبت بوناحقیقا غیمکن ہے میا زامکن ہو،کیونکہ محبت ایک قدر تی کشنس ہے اورشش *عرف اوسی ذات بین مو*تی ہے عبس مین دوصفتین مون ایک یہ که وہ ایمسل ا**م**یول برشے کی مو، دوسری یه که صاحب توت مو-اور یه دونون صفتین خدا کے لئے محصوص چیزمن -شاوسکی شل کوئی معاحب قوت ہے خاوس کے علاوہ کوئی علت العلل ہے،اور برواؤن صفتیں اوس بی ورجر بین که اگرکسی کوکسی فائی شئے کی محبت ہوتو یون سجمنا حاسبے کہ وہ اپنی چے اور اصلی طالت مین نہین ہے۔ ملکہ ایومرافن ہے یادل ورماغ کروسے اوراس کمزوری كى وجەسے كيفيات فانن وس برغالب آگئى مېن ،اس مغلوليت كودنيوى محبت كهناچاسبىك اوراهلی، جع الدماغ اور توی القلب و تنخف ہے جو خداے لایزال سے مجت رکہااور اوس کی زست چا شاہو۔ اسی محبت کومبت حقیقی کہتے ہن اور دنیوی اٹ بیا اکی خواہش کو محبت محازی کہتے ہیں۔

محبت الهى كونع في تقلين الم حبروايان كهاها وراس آيته ساستدلال كرت من والذبيت الصنول الشد حبالله -

شعى كى تحركك بالكل اكمه ننى جيزى واوبعض جابل سلما نؤن كااس ذراييه سعم تدم وجا مالفيديًّا اكم إلىي ناگوارصورت حال بوس سيمسلالؤن من ترودوانتشار بيدا موحا باكوني تعجب كي باينهمين مع كبكن اس مسكر يريورى طرح عوروفكر كي يومين مسلا لؤن كواطينيات ولاتا بدن كدور تقيفت يمسلوا ملا کے رہنے فاں نیک ہے اوراس کی وجسے انشاء اللّٰہ نفائی ہندوستان کی بہی اریخ میں ایک نفیر ع پیدا ہوگا بارہ سوبرس سے مسلمانون کا اور مندوون کا ساتھ ہے الیکن باوجوس کے مندو مذہب ابنی اوری قوتے سامقہ ابنک مزدوستان مین قائم سے حالا کداس سے بہت کم مت میں ایشیا کے دوسرے ملکون کا حال اسلام کے اٹرسے بانکل بدل گیہ اسکی بڑی وبہ بیتقی کہن، و دُن مین ذات کی تھیم كوثرى الميت بتى اورج ذكران كانرم يتبلني ندتها وه زبى سباءت سے بالكل على وربتے تقص لمانون كيسائفه اوجودتام دوستان تعلقاتك مابنا نرب سلاون كيساخه بنب كرتي تعينه سلام مضغلق بي بواقعان إنحالفا فالماش كى أكمو ككرتنى ابنى دوبالمن فيستب فيس برانى المليم كي وورز مراح لكو كمطرح فیمان بسی اس سے بہت پہلے فنا مرکئی موتی فائا کا شکرے کہ بدواؤن باتن حو دم روون کے باتون وسيمثان حاربي من تبلغ كسائد ذات كى يتقسم فائم ننهن راسكتى ورجهوت كي مسكر كوتمليغ سير بعلافينًا ، تردینا ہوگا، دوئم دب وہ دینا کے سلسنے اپنا ذہب میس کرین گے تو بھیر ذہبی مباحث گرمز کرنا مامکن منا بوگااس تغری بعدد نیا خود د کید سائل کرم انت کهان بر تبلیغ محض مدانت کی وت بروشر موکتی ہے، ^{دہ}وکر الایح ، تخولیف کمرا فریب دغیرہ ایسی نہیں ہیں جو زیادہ دس_تک جم مکین او ر موجوده شرحی مین اس کے مواکی اللب

قران تفدل کے وضاغیروی نبان قران تفدل کے وضاغیروی نبان

(افرد) **جارج سیل** قرآن کریم بے شبہ یونی زبان کی سہ بہتراور ہے بڑھکوستند کتاب ہے کسی اٹ ن کا قلم میں بجزانہ کتاب نہین لکا یکنگا اور یہ مردد ن کوزندہ کرنے میں طریا دیتات میں

واکورولی فالنیسی قرآن کی سب برای تدلین اسکی فضاحت و باغت به بنقاعد کی خوبی او برطالب کی خوش اسلولی کے اعتبار سے قرآن کو تام اسان کتابون بنفرنیت ہو۔

ریور نگر آرمیک و کر گرگ قرآن انہا ات کا نجوعہ ہے ، سیمن اسلام کے اصول و قوالمین اور اخلاق کی تعلیم ار روز مرہ کے کارو بارکی سنبت برایات بین اس کی ظری اسلام کو اسلام کور میں اس کی ظری اسلام و تا اون علیات بین اس کی ظری اسلام موسیوا و میں کا نجوع نہیں ہے ، ملکم موسیوا و میں کا نجوع نہیں ہے ، ملکم موسیوا و میں کا نجوع نہیں ہے ، ملکم موسیوا و میں کا نجوع نہیں ہے ، ملکم موسیوا و میں کا نجوع نہیں ہے ، ملکم موسیوا و میں کا نو و میں احکام بھی میں جوان ان کی زندگی کیلئے ہوالت میں مفید ہیں گ

وليون بورط ترآن ملان كاشتركة قانون هيئ معاشرتي انجارتي افوي عداق تعزيري سبالان كاشتركة قانون هيئ معات المريزكو تعزيري سباله بنام بالمات المريز المريزكو بالعامدة منا ديا ہے ا

قبول وراطينيان تلب كي تناب نطرآني -

اظهارق

نظام حيدرآيا و اخارات فاهر مواه كنظام حيدرآباد بالكل بدرست ويأ الله يك اوروه مرب اختیارات اونسے سلب کر لئے گئے جواکب خوروار دالی کے لئے صروری مین اگرىيامروا تعرب تومِين گورىنىڭ كىطرن مىمالۇن كى بددل جوڭ ك كاك ياما، ك ببم منجا ياكيا ب كيونك سلمانان منداسكوخاص اينا مسكه سجت بب حبكوا لكريز ببي ابي ط جانت من بهم عام ملا يستعمواً ادرخاص طبقت حضوصاً كهين كرده مدالنة سغلسك اسآخرى يا دكاركو قائم رئيني من ابني آخرى كوشش سے باز ندآ مين _ كرمايت الامورك منبكا محاوراوس مين سكهوان كركريان استعال كرين سعاحدي <u>جماعت نیزوگیراسلامی حیائد کا پیخیال ہوا ہے کہ یا</u> لؤسکہون سے بھی بیہ چتی ہے لیا حیاہے ورزنصورت وكمرسلانون كوبهى حربر ركهني كي اجازت ديجائ كهنا بدب كرسلا لواف و تعبورت دگیر" کوئی شط تنهین می حیام کمون کومیتی باقی رہے یا ندرہے الیکن الله بحثيت سلمان مونے كے بوہے كے استعال كومنرورى تحبيبن قرآن مكيم ين ارشاديہ وانولناالحال بيدفيه باست مشده يدومنا فيحلناس أشمتم كردب اس سئے بیدا کئے محتے مین کدوہ اشد صروری مین اوراس مین خلن الند کیلئے بہت فائد مین مولنا شوكت على مركزي خلافت كمبني كااجلاس منقد دميبئي نهايت كامياب ريايه معترضين كاعتراضات كاجوا جبن صفائي سع دياكها وه يولنها شوكت على كى مثلة كابتيَن تُوسَعُ ،كاش سيطير عبداللهُ وإرون كي صدارت كارنا مذينياب خلافت كميثى كي شكات كوببى دوركرسك كيؤكما سلام كوتتحده فضاكى يخت صزورت بجدواعت حموجب اللجيبيعا كانفرقوا

بالماماً المروانون كي كام بلريون كے بين اكس توب ووا اور و ستهل کریئے اعلیٰ درُمه کا فوتغودار انگراری تیم کا مجن کو مفاقا متعل کرنا جا ہیے: ! زار مین کیارا زنسیسی کے متاب ہے۔ ر دخت بردا برد الرسل مينه الرسائد من الدست ها مينها المرسان ا

بيوں كے ك



الوحم مصلح الوالعلالي

-	و ابدر ر	<u> </u>	A	Q
	صامين			8
صقحه	مضمون	نميه	صفحه	نمبر مضمون
14	سزا -	14	(العِلْم كَى فضيلت -
10	مدرسه كانظم قايم ركبنار	10	۲	۲ کیلیم کی ضرورت -
11	مددس ۔	19	۲	ا بلم س مع ماس كرنا جاسبُ
12	ىدرىپ كى خوبى .	۲٠	۵	٧ (علمت مرد کوٽ علم ہے۔ مرای کر آوا
11	اتعلیم کی خوبی ۔			۵ بجول کی تعلیم۔ ۲ وایدین کے فرائفن س
"	ایدکب ہوسکتا ہے۔ اور پرسب کجہ ہو سکتا ہے۔			۱۹ واندن کے قراش را ۷ رمهت جهانی به
11	اور پیشب بجهه هو ساسا ہے ۔ مهربانی ۔		n	۔ م مندرستی۔
1	ا جربان به فعنول اورمبرترین منرا (برمایه)		ŧi.	و سب سے بہای تعلیم۔
1	مورسه یسے نام خارج کر دینا۔ مدرسه یسے نام خارج کر دینا۔		11	ا ادستاد کانتخاب۔
11	تعلیم کی غرص		41	ا اوستادی فعنیلت ۔
44	تشریجات			اليكن الرعلم باعل نبين ہے۔
#	. ماعت بندی		li .	والمعلمك أوصاف به
	جب الوكا كمشب مين التي ا	بسو	. 10	
; "	صحت تىلىم كانتزار	۳	1 14	ا النبرون كافوس زما -
	تعلیم کاانتجار ا	٣	1 1	-01)26

صغ	نمبر مضمون	صفحه	مضمون	نمبر
۲ ۸	۲۳ چنداسباق کی مثال	10	غياب	سوسو
"	ابهم النَّدر	11	سبق	ىم س
49	۵۴ رسول-	74	مطالعه	
//	۲۲ نماز۔	11	يا ډکرنا	۲۳
۳.	٤ لم روزه۔	"	آموخته	ì
H	- چې - مهم چچ	41	كمتب سے باہر	
M	٥٠٨ زكولة -	74	روک گربر	,
4	۵۰ غربب ابلام -	¥	كهر كا كأم	1
4	۵۱ آئے کی تعلیم .	11	ہمت افزالی	41
۲۲	۵۲ این تعلیم آپ -	*^	المتحال	۲۲م

10

آنروبل فالن بها در سه رسید محد فرالدین دام لطفه و نزیر نعسه بلیات صوبه بهاروار سید کی تعلیمی خود مات کی اعتراف مین من مات کی اعتراف مین من مات کی اعتراف مین من مات کی ایم بها حوث به اعتراف مین من مات کاید بها حوث به منازی بها حوث بها حوث بها حوث بها حوث بها می منازی به منازی بها می منازی به منازی ب

دعسا كومصلح الوالعلاني

اب مانتدار حمن الرحسيم علم كي فنيبالت

الهد العالیٰ کارگرک نام ماک عالم اور علیم بھی ہے۔ اوس سے اب سہ بہ اللہ دسا کو بھی دیا اور ہا درسب سے آخری ہفیہ جنرت فی اصطفا صلے القد علیہ وسلم کو بھی دیا اور ہا درسے نفوش کو این کی سے بہ بہ کہ وہ ہمیں علم و حکمت کی تعلم دیں اور ہا درسے نفوش کو کنو کی ویا کی باک کرے کے اعلیٰ مدرج حاصل کرنے کے لائق بنائیں ۔ اور شیاب نا میں دورہ بیان باک کرے ہوئے ہوئے ہوئے اور مورث اعلیٰ خرت اور مورث اور این ہوئے ہی کے اداست ہوئے آ است کا بھی بی علم دلیل اصبح اور این ہے ذریق بی بی علم دلیل اصبح اور این ہے ذریق بر خلیفت السم ہوئے آ است کا بھی بی علم دلیل اصبح اور این ہے ذریق بر خلیفت السم ہوئے آ است کا بھی بی علم دلیل است ہوئے آ است کا بھی بی علم دلیل است ہوئے آ است کا بھی بی علم دلیل است ہوئے آ است کا بھی بی علم دلیل اور این ہے ذریق بر خلیفت السم ہوئے آ است کا بھی بی علم دلیل اور این ہے ذریق بر خلیفت السم ہوئے آ است کا بھی بی علم دلیل اور این اور این ہے ذریق بر خلیفت السم ہوئے آ است کا بھی بی علم دلیل اور این اور این ہے ذریق بر خلیفت السم ہوئے آ است کا بھی بی علم دلیل اور این اور این ہے ذریق بر خلیفت السم ہوئے آ است کا بھی بی علم دلیل اور این اور این ہے ذریق بی بی علم دلیل اور این اور این ہوئے اور

 یہ اُتاک کہ بان کی مجھلیاں بھی تو بہ واستغفار کرتی ہیں۔ علم ہی کے جانے

دا ہے کی قدر عابد بر ایسی ہے جیسے تاروں برچود ہویں رات کے جاند کی

دوعلم ہی وہ ہے جو انبیا کا در نہ خدائے برتر کے بہا نے کا اُلہ اور دین و

دنیا حاصل کرنے کا ذریعہ ہے۔

د مناکے ہرسمجیدار اورعقامند لوگوں کا یہ تصفید سبُ ڈساری خرابوں اور ساری بڑا یُوں کی جڑجہالت ہے۔ اور اس کا مُدارک علم کے سوا اورکسی چیز سے نہیں ہوسکتا -

انسانی وائر ہ ایک محدو دمیز ہے بیمی عمر سغر سعینت دغیرہ برنگاہ ڈاک تومعلوم ہوگاکہ اگر انسان کومشفسش مبی کرے کہ وہ اسپے سفر سے تمام دنیا کی حالت کومعلوم کرسے گا تو برغیر مکن سے ۔لیکن علم حفرانیہ ایسکو گھر نبیٹھے اس باخبرکرسکتا ہے ۔

انوام وانتخاص کی حالت سے باخبر ہو باہو تو تاریخ اور نحمریوں کے بغیر حارہ نہیں ۔ ہرروز کی ایک ہی ساعت بنن خرمغلوم کرنی ہوتوا خیار بینی ناگزیر ہے۔ اسلات کے کارناموں کا جانما اور اس سے عبرت حاصل کرنا ہوتوا سکے سے ہی تاریخ دانی کی حزورت ہے۔ پھوا یک انسان محدود وائرے کے اندر ر کمرایک محدود و قت میں آئی یا توں سے ہرگز فائدہ مند نہیں ہوسکتا۔ ما وتعتباكم علم حاصل مذكري اوركتب بيني سے كام بنے ہے۔ کتا بوں میراً ، معلورات ، عبرت انجرب ایندہ کے لئے سبق موجو د ملیں ئے۔ یہ تو گذشتہ موجو دہ اور کچہ آیندہ کے گئے ہے۔ لیکن اختراع اورابحا د كا مالك بهوناجون أينده سيمتعلق ببو السكه سيم محا علم کی ماجت ہے۔ انسان سونے وغیرہ کی کان کے مانندہے جس کے۔ غایاں ہونے کے لئے آلہُ علم کی اشد ضرورت ہے۔ ندرین انبان کو ید اکیا ہے اور اس کے اسے احکام بھی اسلے سے نازل فرمائے ہیں جس میں ایسان کے فائدے کی باتیس در خے ہیں اور بڑی باقر سا اور اللّی پا داش سے تبنیہ موجود ہے۔ یس اس کا جاننا بھی صروری ہے اور نغیر علم کے کماحقہ ممکن نہیں کو یاکہ دین کا دارو مدار بھی علم ہی پر ہے۔ دینا بنا <u>نئے سے ہی علم جزو</u> لانیغک ہے۔ برای برطی با توں سے گذر کر جِمو لِيُ جِمو لِي بِاتُول بِربِي ٱلْبِينَ تُومعلُوم ہُوگاکہ علم کسقد رمززری جیز ہے ۔ کاسٹ نکاری؛ ملازمت، اور تجارت معاش لعاصل رکے بیز**س ہیں**۔ اوران کاسی علم موجو دہے۔ کمسے کم حماب دانی کے بغیر حارہ نہیں۔

ا مک شخص بنی حالت سے اسے ایک عزیز کو کا ہے کو موں بنیگھ کہ آگا ہ کرنا جا بنا ہے کو اب اسکے لئے ضروری ہے کہ مخط سے کام ہے ۔ کہا جا سکتا ہے کہ خط دو مرے سے بھی لکہ واز بھیجا جاسکتا ہے ۔ لیکن ذرا دفتوں بزنگاہ کیجئے ۔ ایک توہتری باتیں ایسی پرسٹ پرہ لکبنی ہوتی ہیں جنکا فریقین کے سواتیسہ سے کا جا ننا مناسب نیس ہوتا ، در لبا اوقات اس سے بڑا بڑا نقصان اور مرڈی بڑی خرابال اوجونی ہیں ۔ بچر محتاجیوں برنظ ڈوائے اور اگر کہیں یہ کام کسی دور در از دیبات وغیرہ سے کرنا بڑھے تو اور جی دقت یہ دقت ہے ۔

بهرحال ایک اچیجه و نیا دار کوایک اچهی دینا حاصل کیسے کے سازیبی عمر کی خرورت ہے۔اورمبرا خیال ہے کہ صحیح طور پر دینا حاصل کرنے والا ہی صیم طور بر دین کوئمی حاصل کرسکتا ہے۔

خون که علم انسان کے دیئے ضروری چہزئے ٹیز اسی کی حزورت ہمیٹے ہے اور رہیشہ اور ہمیٹے اور ہمیٹے اور ہمیں اور ہمیں باقی رسام کی بلائیے سے اب علم کی زیادہ نیز دورت ہے ، اور رفتہ رفتہ اور بھی بر مہم کے برائے کی میال جیوان کے شمار میں ہوجائے گیا اور افیر علم کے زندگی دشوار ہوجائے گی ۔

عِلْمُ سِ لِنْ حاصل زاجاتٍ

علم کو علم کے کے حاصل کرنا جا ہے ؛ علم کو ، سنان بننے کے لئے حاصل کرنا جا ہے ۔ لم کو بنی فوع انسان کی بہلائی کے لئے حاصل کرنا جاستے ، لمکداس سے ہرذی اروح

کی بهدر دی مقصو دمور

ا بنی ترقی؛ اسپز کینے کی ترقی اسپِ وطن کی ترقی اسپِ ملک کی ترقی ا وراس کے اسپ' مذہب کی ترقی مہینے مبین نظر رہے۔

و نیا کی حتمیٰ قومیں اور حبقد ریلک ہیں اون سے تعبت کرنا اور ان سے ایکا لگہ ہے۔ بید اگر ناسیکہنا چاہئے۔

علم کوانس سناسکونها چاسیئه که اس ست این کورسی زا به دبرونج سے اور دور مرونا بهی رعلم و اس سنامبیرند جاسیئه که الشان است کو بجاست، در این ، نیا کومن نبائ در راسیخ دین کورس - اور علم کوانس سئ حاصل کرسے که خدا کی مجست حاصل میو -

على مرادكواشا علم __

علم مبھی ہہت ، جائے ، انگریزی ہویا فارسی ۔ اردو ہو یا ہندی است کرت ہویا بھانا ، بقدر نفرورت سیکہنا گناہ نہیں باکہ بیااہ قات نہایت ضروری ہے ۔ بیکن غرض وغایرت بجت و مباحثہ یا صرف ملازمت نہیں ہوئی جاسے تاہم علم دین ان سب برمقدم ہے ۔ جس کا اصل خزا انوع لی زبان میں ہے ادر بھر فارسی اور آردوس ۔

علم دین "اورعلم دین" دوجیزی ہیں ہی اور نہیں ہی اگر کمی علم کے حاصل کر سے سے خدا اور رسول کی بندگ میں فرق آتا ہے تو یقیناً و وعلم علم نیں 'اور اگڑ نہیں کو کی فرتی نہیں آتا تواسکو فروسسی کہنا جا سے ۔ میراخیال ہے کہ علم دین کی تعلم اگراسی معنوں میں ہوتو دین کے ساتہ نساتہ دنیا کا بننا عزوری ہے۔ یہ نو عجیب بات ہوگی کہ کہی علم سے دین نبجا کے اور دیٹا نہ بنے۔ اگر کسی قوم و ملک کے خیالات کی اصلاح نہ ہو تو تمدن 'حفظ مصالح 'اور سیاست یو' دیٹا "کی جان ہیں ۔ باقی رہ سکتی ہیں ۔ سے مسلمہ امر سے کہ اصلاح خیالات کے سئے مذہب سے ڈیادہ بہتر کوئی چیز نہیں اور پھر کل مذہب کا خلاصہ !ور مکل مذہب مذہب اسلام کی تعلم سے جس سے ہے ہم ترقی یا فتہ متمدن 'حفظ مصالح اور سیاست قوم و ملک فائدہ او کھاریا ہے۔

وم وللك فالده او هار باب المار الما

ازں تو ایک عالم اور مولم کو ہی تہت علم کا خواست گا رزمنا چاہے کیونگہ علم کی حد ختم ہیں ہوئی -لیکن در زمیل علم کا باغ لگائے کے لئے اور اس کے بھول بھیل و اسے درخت

مین در ہمل علم کا باع لکا نے کے سے اور اس سے بھول چیل و اسے در طنت سے فائلمہ او طفائے نے کئے بچوں کے بیپن کے زمانے سے زیا دہ کوئی زمانہ ور زمین بہتر نہیں۔

عالم مطلق اور حکیم سے آسمان وزمین میں جو کچہ رکہا ہے اس میں حکمت سے فائی کوئی بات نہیں - کہا ہے اس میں حکمت سے فائی کوئی بات نہیں - لہذا آغاز تعلیم کے لئے ارتبان کا آغاز تعنی مجبن ہی انسب اور موزوں ہے - لیکن اس میں مینت کو صوری، اور صلاحیت کی ضرورت ہے

و کچه والدین اور معلم منظم معلق میں -

والدين كے فرانض

اولاد سالے دیاہی صدقہ جاریہ ہے۔ لہذااگر والدین کومنظور ہوکہ اول کو الدین کومنظور ہوکہ اول کو الدین کومنظور ہوکہ اول کو الدین کو الدین ہوگا ہوگا ہوگا ہوگا و سے کو الدین ہیں جانا جا ہے کہ ذخر بوزے کو دیکہ کرخر بور ہور کا دین ہوگا ویسا کا طھ ہوگا ویسا کہ طور کا رئیل ہوگا ۔ یعنی والدین ہیں جو کچہ اجہائی مساما طھ ہوگا ویسا کہ اس سے یقیدنا مثاثر ہوئے ۔ یہ بے فائدہ کوسٹ منابع کی مرائی ہوگا ۔ یہ بے فائدہ کوسٹ منابع کی منابع ہوگا ۔ یہ بے فائدہ کوسٹ منابع کی مصدات دیکہ ناج ہوگا کہ ایسا منابع کی مناب ہوگا ہوئے کی منال ہے اور اول وکو تفاق النظم ہوئی ہوئے کی منال ہے اور اول کا بجین اس میں کو صلنے کا زمانہ ا

سانچیں ڈھل جائے بعدا چھے کو بڑا کرنا ادر بڑے کو ا جہا کرنا جھدر نکل ہے وہ کمیم بوسٹ یدہ نہیں ۔ دنیاس زیادہ تراجہ والدین کی بجرا اولاد اچی ہوئی ہے نبچے سب معصوم اور اسبے ہی بیدا ہو ہے ہیں۔ اب اسلکے ار دگر دکے لوگ ان کو چائے جیسا بنا دین ۔

دالدین اگر چاہتے ہیں کہ اون کی اولا و حرف اون کی خواہش ہے ہیں نہریا ہوگی تو یہ انکی خام خیالی ہے۔

كُالْ لَكُوج مُارِيكِ " وَانْ وَبِيكَ بِهِ اسْخَى مِنْ يَجِ وَرَبِي ابْهِينَ بِو مِنْ الْمِيلِ بِو مِنْ اللَّ

جاتے رہتے ہیں۔

. تاج ملانوں کی اولا ، جنقدر آوارہ اور جاہل نظرآتی ہے اس کاسبب بہت کچہ والدین ہی ہیں - اکثر دیکہا گیا ہے کہ والدین بچوں کو بڑھنے کے نام سسے، کمتب سے نام سے ہیا بخی کے نام سے اور ا : ان کی جبڑی کے نام سسے ڈرانے کا کام لیتے ہیں -

ميتين كرية اب نين مائة كالبكوبرطين كيدين شمالنا بالمينين

اب بہ ہت شریم ہوگیا ہے ۔ اسکو مُشب نہیمن جاستہ، ملا ہے؛ یا بی لاُگوں کو خوب ہتنے ہیں انہیں کے بہال اس کو بہنے جا سے اولیٰ والحراہ

ُّو یا ننر ون ہی سے لا کوں کے فرمن ننین کر دیا جا نا سے کہ بردھنا بدنریں ہم ہے۔ مکتب مذبح ہے إور مبالجی فقتاب ا

ا بضاف شرط ہے اب اگر لڑھے پرٹاھنے کے نام سے لرزہ برہ ند ام نہ ہوں آپہ غرب کیا کریں اور اگر ایبا ہے تو پیرا ذمکی خرابی کا کون جواب دہ ہے۔

گھر کی تعلیم برقمی تعلیم ہے ۔ اور وہ بچوں کے سربرستوں کے ہاتھ میں م<mark>وثق ہ</mark>ے۔ اہذا اگر بچوں کوصالح بنا ناہے توسب سے پہلے اون کے سربرستوں **کومبار**لح ابنیا پڑھے گا۔

والدین کومعلوم ہونا جاسے کہ وہ توم کے سامنے لکک کے سامنے اور فدوک سامنے اور سامنے اور فدوک سامن

ده دیکنتی آب که ان کا بچه انہیں کے ببیوں سے کنکوے بازی بیٹر مازی -نیرو جیسے نالا اُن طل میں متبلا ہے -

وه وسكتيب كدان كابح بركارون كي سا تدبيها مواسم - ده جانتيان له ان کابچه نارج اور گاست کی مجلسوں میں جائے لگا ہے۔ رہ جانستے ہیں کہ ان کا بچہ پڑ ہنا تر کے کرریا ہے۔ <u>مئن</u>ے سائل سے ناواقت ہے۔ منریک بيُّنَا نه سبُّ - وُمنع اور برشاكب آواروں كى اورغير مقرمت والوں كى اختيار کرر مائے۔ گرانطے کا نوں برجوں تک انہیں رنگتی ۔ یہ اپنی جا ندا د سسے ارسکی بردور (کرے ہیں - اور آیندہ کی خرد بول کے گئے بھی میراث جھوار حا میں۔ اُررین کی اور اپنی دونوں کی وین و دنیا خراب کر جاتے میں -اً رُدِن كَي الله وكي طالت بها تنك خراب بهويكي **بو- دور اسقدر يا تهدت** ے باتھہ ہو سینے ہوں اور با وجو د کوسٹ شوں کے ان کے راہ برآئ أميه را قي مذري بهرتواون كو جاسين كدائسي نالائق اولا دكو عاق كرسسك اراری جا ہُداد کو خدانی راہ میں وقعت کر کے عاقبت بنالیں -اکٹر ایا ہی دیکہا گیا ہے کہ اگر والدین اوک کو پڑھنے کے لئے تبنیہ کی ج رِّ مان سے بوالا ڈکا اس طرح اظہار کیاہے کہ شوہر سے لا ہ**ر می س**ے اور كهذ إن أربيرت يح كوكولى كيه مذ كيم و و وبراس كاتوات سيخ بندر ، نواسين نے - وہ جاہل ہي رسم كا - وہ نہيں بڑسے كا - جياكا تو بحراب ما نأب كر لحمائه عركا -نور کیج ۔ جس اس کا یہ رنگ ہوا سے نبے کسقدر بدرنگ ہونگے۔ اكثرابيا إي ہورا ہے كەشىلى كىكى لۈكى سے بوكا بور تاہے ۔ زيادتی بھي اہی کی سے ۔ گروالدین اسٹے ہی اوا کے کی طرف داری کر جائے ہیں ۔ اور

رط کوں سے گذر کر بڑوں تاک بوبت بہویخ جاتی ہے ۔ بیا، و قات تو گہری میں ایسا ہوتا ہے کہ بھائی بھائی یا بھائی بہن میں لڑائی ہوئی سے ، ور مان سے ایک کی طرفداری کی ہے تو باب سے دوسرے کی ۔

سکتے گھر توالیے بھی دیکھے گئے ہیں۔ جہاں بچوں کو گالی طوح اور ماربیٹ کی تعلیم دیجاتی سے اور بیار کا ایک جزو اعظم قرار دیدیا جاتا ہے اور بدکہا جاتا ہے کہ است اور بدکہا جاتا ہے۔

کہی کہی غزیب اوستاد پر ہی مصیب آجال ہے۔ وہ اس طرح کہ ہے نے اُڑ کولیٰ شکایت کی اور والدین سے اسیے میاں جی کو خبر با دکہا

بِحِّل کو ادستا د کے بپردِ کرکے ہے فکر ہنیں ہو جانا جائے۔ رقا کے ساتھ تربت کا بھی ایس کو ذمہ دارنہیں قرار دینا جائے۔

تربيب جمالي

ترمبت جمالی کی تو گویا ساری ذمه داری دالدین بی بره به جب بخر بوشند گئے توائس کو صحیح کمفظ کی عادت دلائیں ۔ خود بھی درست بولیس ماکہ بخر آہتے آب منکر صبح بولنامبکھ ہے ۔ سے بر دائی کا نبیجہ بہ ہوگا کہ بچر کی جو صورت ہیں۔ ا موجا کے کی دہ مشکل سے تبدیل ہوسنگے گی ۔

اولادے بقے میں مال ورولت کی برنست بہت زبادہ اچہاہے کہ اون کو علم دہنرکا خزانہ وید باجائے اور زبور سنہائے کے وہن تہذب وافلاق سے آیا سیستہ کر دیا جائے۔ والدین کوجائے کہ وہ اپنے بچن کو آپ درست کرنے کی کوسٹسش کریں ۔ وہ جرف اوستا دبر بحروسہ کرنے غلطی کے مرتکب نہوں ۔ کیونکہ ایک مکتب کا مالک معلم سے تو دوسرا مکتب ہو خود بچن کا گھرسے اوس کے مدرس بہی والدین ہیں ۔

تتن ررستي

علم عاصل کرے کے لئے تندرستی بھی بڑی چیز ہے۔ رو وائی تندرستی کے لئے اعمان تو الدین اپنے افلاق کی تعلیم سے ہو نگے لیکن جمانی تندرستی کے لئے انہیں جمانی آرام نجٹنا اور مناسب اور وقت برغذ ابہو نجائی ہوگی۔ مدن کا صاحت رکہنا۔ اون کے بڑھتے اور آرام کی جگر اون کو درست اون کے بڑھتے اور آرام کی جگر اون کو مہاا ور درست رکہنا۔ ہرکام کا وقت مقور اون کے بڑھتے کی چروں کو مہاا ور درست رکہنا۔ اون کے خوش رکہنے کا بھی خال رکہنا۔ اون کے مناسب کھیل کو دکھ سامان کر دینا۔ اون کے مناسب کھیل کو دکھ سامان کر دینا۔ اون کے اچھ بہجنسوں کو بیدا کر دینا بھی والدین ہی ہے فرایش میں سے ہے۔

سب سے ساتھا

والدین پر فرض ہے کہ اہنے بول کوسب سے پہلی تغلیم مذہب کی دلائے۔ قرآن باک من ترجمہ برد هوائے ۔ اولام دیواهی سے اچی طرح د ، قف کرائے برائی کے بعد صرور تاجس تعلم کو مناسب سیجے! مذہبی تعلیم زبان اور پھر اسکے بعد گناب کے ذریعہ سے ہو۔ جبکو بہت کچہ والدین خود سمجہ سکتے ہیں۔

اوست او کا انتخاب بھی دالدین ہی کے ذریعہ ۔ یہ کرنے کی تعلیم کے لئے

معمولی اوستاد کا فی ہے۔ نہایت فاحش غلطی ہے ربجوں کے لئے تو اور
بھی قابل معلم کی ضرورت ہے نہایت فاحش غلطی ہے ربجوں کے لئے تو اور
بھی قابل معلم کی ضرورت ہے نہیں کے زیائے میں جیدا وستاد سے ادیس جیدا وستاد سے اور اوستاد کے انتخاب بس غلطی نہیں کرنی جاسے
والدین کو معلوم کرنا چاہئے کہ وہ ا بنے بچے کو الیسے خص کے ذمہ کر دہے ہیں
والدین کو معلوم کرنا چاہئے کہ دہ ا بنے بچے کو الیسے خص کے ذمہ کر دہے ہیں
ورادین کو معلوم کرنا چاہئے کہ دہ اربی ہے دور اور ایک خص

جوفی الواقعی مبہت بڑی ذمہ داری ہے رہا ہے اور اوسکو پوراکرے کی اہلیت بہی دکہتا ہے - وہ یا درکہیں کہ اگر انہوں سے تعیم اور معلم کے معاسلے میں غلطی کی توسیب کچہ کھو بیٹھے -

اوستاوالیا ہونا جا سے ہوعلم سے ماہر ہو۔ جا کچہ برط ها تا ہو اس براس کو خود عبور ہو ۔ معلومات کا ذخرہ رکہتا ہو ۔ خلیق ہو ۔ فرص سف ناس ہو۔ بوعلم سلمانا چاہا ہا ۔ فرص سف ناس ہو۔ بوعلم سلمانا چاہا ہا ۔ فرص سف اس کا خودہی عامل ہو ۔ فی الواقعی وہ علم کی نضیلت ابنی ڈیدواری اور بچوں کی جوابدہی سے ہی کا دہو۔ اور ساتہ ہی خدات کے سامنے اسپ کو اس کا جوابدہ سمجہتا ہو۔

، کول ای تعلیہ ہو۔ بچوں کو کتابی تعلیہ کے ساتھ ساتھ رز ہائی تعلیم ہی دینا جا تنا ہو۔ اور اُن کے اخلاق اور چال کچلن کی درسستگی کاہی پوراخیال رائتا ہو۔ معلی ہرمت بیسیہ کاسے کے لیئے مذکرتا ہو ۔ بلکہ علیہ کی عربیوں سے آگاہ ہو کر

این کی طرف نتوجه ہوا ہو۔ در میں قال دار میں میں کا

ا وستادالیا ہو جومرف مکتب ہی تک اوا کو ن کا نگراں زہو بلکہ اس کے علاوہ او قات میں جو کہداو کے ایس کے علاوہ اوق

اگرمناسب سمبیں تو دالدین بجوں کے تعلیم کی ایک مدہبی متعین کریس ماکہ اپن کوسٹ شوں کو اجہی طرح ختم کرسکیں ، اور اگر بجراو کا اُکے بڑسھنے کے لاکق ہو ہو

ایساہی ہوسکے۔

ان العلما ورشمة الانبياء عالم ببنبروں کے وارث ہیں اُستاد کی فضیات

ونکظم کی ففیلت تمام فن پرتسلیم شدہ جرزہے۔ اس سے تعلیم دینے والے کی ففیلت ہیں۔ اس سے تعلیم دینے والے کی ففیلت ہی ففیلت ہی سب بر آپ سے آپ نسلیم شدہ ہے ۔ عالموں کی جگزخت ربالعالمین کے پنچے ہوگی ۔ حدیث شریف میں ہے کہ علم واسے کی نمیند عابدوں کی عبادت سے افضل ہے۔ و درعالم کی ففیلت عابد کے وہرایسی ہے جیسے جو وہویں وات کے جاندگی روشنی سارے متیاروں کی روشنی پر۔

معلّم ایک رمبر قوم ہے۔ اون کی جوا گئون کے مبانیتن اور بچبلوں کی یادگار ہونگے اپنے ہاتھ میں باک رکہتاہے۔ قوم و مُلک اور غربہ، ایک دن جنکاد ست نگر ہوگا۔ آج وہ معلم کا دست نگر ہوتا ہے۔ دالدنی آن سے نہیں بائد فرم فب ملّت ہے اپنی اُمید کی ہونجی کو انکے ماتبوں میں سوئب دیا ترد نا ہے۔ آج ان کی ذرمہ داری میں وہ نونہال ویدیئے جاتے ہیں بین کو آگے جاگر خود قوم کی مہم دی اور اسپنے خاندان کے ترقی کی باگ ہاتہوں میں لینی سے ۔

اللّٰهُ اوراوس کے رسول کے بعدسب سے بڑاسنی معلم سے۔رسول للّٰہُ اللّٰہ اللّٰہ اوراوس کے رسول للّٰہُ صلی لیّنہ علیہ دسلم کا ارشاد سے کہم ہم معلم ہی بناکر نصبے کئے ہیں ۔

ليكن أرعالم باعل نهين ت

ارُعلم سیکہر اس برعل نہیں ہے ۔ یعنی دوسردں کو فائدہ نہیں بہونیا تا ہے ۔ وہ ایک چار بایہ ہے جبر کتابیں ایری ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ایک علم کے جبیا ہے ۔ وہ ایک چار بایہ ہے جبر کتابیں ایری ہوئی کام دیجائے کے جبیا ہے کا دیسے ہوئی کہ اُسواک کی علم ویجائے گئی ۔ جو فحر نے سے در یوئوں نو گراہ کر نے میں علم کو خرج کرے گئے ۔ جو فحر نے کا دس کی سے زابھی دوزخ ہوگی ۔ یا جو تیا جا وہ باحاصل کر سے میں علم کو حاصل کر تاہے وہ بہت کی خوشو تک نہیں یا ہے کا ۔ کا میں علم کو حاصل کر تاہے ہوئے کے خوشو تک مطابق ہواور دومز کو بی علم باعمی وہی ۔ یا مواور دومز کو بی ویسا ہی بنا ہے ۔ وہ کیا ہے ہوئے کے مطابق ہواور دومز کو بی

معِلِّم کے اوصاف

علم میں اہر مونا - جال مین میں انونہ ہونا - ہر ایک رطے کی تعلیم بر ہر طرح حادی ہونا - ہر ایک روٹ کے کو جدا کانہ اور ایک ساتھ ہی برط ھا سے کا طراقیہ جاننا اور ایس کی قابلیت رکہنا معلومات میں وسیع ہونا۔کتب مین ہونا ۔ طریقہ تعلیم سے با خبر ہونا ۔ اہل علم اورسررسٹ تہ تعلیم کے اعلے افسرول سوانح عمریوں اور رپور توں سے واقعت ہونا ۔

کتب کے انطام کی قالمیت رکہنا۔ اپنے بیٹے میں سٹوفین ہونا۔ اپنے کو عبول سے باک رکنے کی کوشنٹ کرنا۔ طالب العلم کی نفسیات سے اُکاہ ہونا۔ اعظے و مانحی اور بُرد باری سے کام لینا فضول با توں سے نخرز رہنا اور اس کی حیثیت کو فائم رکہنا۔

معلم سيضعلق حيدا ورباتين

معتم کے ادصائی میں سے ہے کہ وہ علی عرف روزی کمانے کے لئے منکر تاہو۔ تاہم وہ ایک طرح کا معلم بیشہ ہو۔ جند دلاں کے لئے اسمیں مذا کیا ہو۔ بند دلاں کے لئے اسمیں مذا کیا ہو۔ بنی زندگی وموت ۔ بنی ترقی وہبودی ۔ ابنی ناموری بہانتک کدا ہے دین و دینا کے معاملات کو بی اس سے دابستہ سمجھے ۔ اسپیر شخط کو معلمی ہرگز نہیں اختیار کرنی چا ہے جو اسپے کو نا قابل با تاہو۔ جو اسپیر فرض سے لا ہر واہ ہو۔ اگر جہ وہ کشناہی قابل اور نجیب الطرفین ہو کہی دوس کم مرکز نہیں اختیار کرنا کہ اس ہی کہور کی دوس کا مرب ہیں کہور کی مولی باتیں ہیں ۔ کام کے منا مراس میں کہا گیا ہو نے ہیں جکامرض متعدی و کہا گیا ہے کہ معلم ذیا وہ ترانہیں امراس میں متبلا ہوتے ہیں جکامرض متعدی و کہا گیا ہے کہ معلم ذیا وہ ترانہیں امراس میں متبلا ہوتے ہیں جکامرض متعدی و کہا گیا ہے کہ معلم ذیا وہ ترانہیں امراس میں متبلا ہوتے ہیں جکامرض متعدی

و کمہاگیا ہے کہ معلم زیادہ ترانہیں امراض میں متبلا ہوتے ہیں جنکا مرض متعدی بحوں کے سے دق کی بیاری سے کم بنیں معلم سیم ہو سے ہیں کہ

گر کاسارا کام مدرسہ میں آگرا نبام دیتے ہیں۔ سور مہنا۔ پا کؤں کا دبوا نا مرس میل دبوا نا کپڑے دہاوا تا ۔ با زارے سو دے منگو ا نا۔ یا چند گھنٹے کے دل کے ساتھ لڑکوں یں گذار کر گھر کا راستہ بینا۔

افسرول كافوش كرنا

اپنے فرائفن میں کو تاہی کرنے والے «رسین کی عالت اس و تت قابل ہوئی سے دبیکہ اسکے مدرسہ کے لئے کوئی افسر آ جائے ادس وقت مولی ہے ۔ ببکہ اسکے مدرسہ کے لئے کوئی افسر آ جائے ادس وقت سب سے ببلا خیال میں ہوتا ہے کہ افسر کو نوش کرنے کاس مان بیدا کیا جائے ۔

بھول ہبوں سے مدرسہ سمبایا جاتا ہے ۔قصیدہ نوان ہوتی ہے۔ اوا کو آ کچہ کا ٹاسٹوا یا جاتا ہے ۔ اور بھرانڈ سے مرغی کاسامان کرکے اسکی نکمیل کر دیجاتی ہے۔

بہانی کہ دیکہا گیا ہے کہ خرمقدم کے دن لوگوں کی کمی بودی کرنے کے لئے دوسرے مکتبول سے ماریتا کام لیا جا آ اسے۔ دوسرے مکتبول سے ماریتا کام لیا جا آ اسے۔ افسوس کہ معلم صاحبان ہاس کر آ افسوس کہ معلم صاحبان ہاس کر آ ہیں اور اسکی انہمیت ہے۔ ایس اور اسکی انہمیت سے واقعت ہوسے کی مطلق ہر وانہیں کرتے۔

معِلْم کے قرائض

معلم کوخیال کرنا چاہئے کہیں جس کام کے سئے مقرر کیا گیا وں ا وسس کو

ا پانداری اور دیا تداری کساند انجام دینا مزوری دیے اور اگرانیا نہا گیا تو اور ایک کمائی ایک ایک اور ایک کمائی ایک ایک مواجی کی اس کو بول کے سارے عملی ہوا ہوگا کا پورا اصاس ہونا جا سے معلم کو این فی یونی میں ہرگز ہرگز سست نہا ہوں کہ ناجا کہ اور اتفاج کا بی ہوا دس کو عاصل کرے اور بورا کرنے کی جلد سے جلد سے جلد سی بلیغ کر لینی کا جا ہے ۔ ہرایک اور کی ایک نگاہ رکہنا معلم کے لئے ایک حزوری کی بات ہے ۔ ور ندارس سے نفاق و شفاق کا ایک برا ما دہ اواکوں میں پرا ہوئی ایک طرفراری میں پرا ہوئی ۔ ایک خود معلم کی نا قابلیت اور کمز وری کی دلیل سے مور نواں میں پرا ہوئی ۔ ایک عفر ہونا کی دلیل سے میں برا مار ہوئی کے ایک میں برا ہوئی ۔ ایک میں برا مار ہوئی کی دلیل سے میں برا مار ہوئی کے ایک میں برا ہوئی ۔ ایک میں ہوئی ۔ بلکہ است میں برا میں برا میں برا میں برا میں ہوئی ۔ بلکہ است میں برا در موجوب تے ہیں ۔ ایک ایک میں برا در موجوب تے ہیں ۔ ایک ایک میں برا در موجوب تے ہیں ۔ ایک میں میں برا ہو میا ہے ہوئی ایک ایک میں برا کی دلیل ہے ۔ ایک میں میا ہوئی ۔ بلکہ است میں برا در موجوب تے ہیں ۔ ایک ایک میں میں برا در کی دلیل ہوئی ۔ بلکہ است میں برا در موجوب تے ہیں ۔ ایک ایک میں میں برا کی دلیل ہوئی ۔ ایک ایک میں میں برا کی دلیل ہے ۔ ایک ایک میں برا کی دلیل ہوئی کی دلیل ہوئی کی دلیل ہوئی کے ایک ایک کو برا کی دلیل ہوئی کا میں کو برا کی دلیل ہوئی کی دلیل ہوئی کا میں کا میں کو برا کی دلیل ہے کہ برا کی دلیل ہوئی کے دلیل ہوئی کی دلیل ہوئی کی دلیل ہوئی کو دلیل ہوئی کا میں کو دلیل ہوئی کو دلیل ہوئی کی دلیل ہوئی کا میں کو دلیل ہوئی کو دلیل ہوئی کو دلیل ہوئی کر کو دلیل ہوئی کی دلیل ہوئی کی دلیل ہوئی کو دلیل ہوئی کی دلیل ہوئی کی دلیل ہوئی کی دلیل ہوئی کو دلیل ہوئی کی دلیل ہوئی کی دلیل ہوئی کی دلیل ہوئی کو دلیل ہوئی کو دلیل ہوئی کی دلیل ہوئی کی دلیل ہوئی کو دلیل ہوئی کی دلیل ہوئی کو دلیل ہوئی کو

مزا

اگرانصاف اور فورسے دیکہا جاسے تو بہا او قات سزا ناقی دیجال ہے۔
اور بہا او قات سز اسے بجائے قائد ہے کے نفعدان ہو تا ہے۔ سزا
یقیناً سزا و سینے واسط کمز دریوں کی کہی کہی دلیل ہوتی ہے۔ آب لؤک کو معلم نے سزاکیوں دی ۔ ابس لیے کہ اوس سے سبق نبس میاد کیا کیا اوس میں اب یا د ہو جائے گا ۔ یا اس رہ کے میے اور اون کے معد معلم صاحبان یا در ابس کہ بہی سے بجین کا تفاسہ ہے اور اون کے معدم معلم صاحبان یا در ابس کہ میں کہ بہی سے بین کا تفاسہ ہے اور اون کے معدم معلم صاحبان یا در ابس کہ بہی سے بین کا تفاسہ ہے اور اون کے معدم معلم صاحبان یا در ابس کہ بہی سے بین کا تفاسہ ہے اور اون کے معدم معلم صاحبان یا در ابس کہ بہی سے بین کا تفاسہ سے اور اون کے معدم

کے اُغاز کانتجہ سے ر

ادرة آب وريان المراس المراس والمائل والمراس المرافل ا

نورمعا صابران ای اگر تعلیم دی افوار رید یکی جائیں توان واکو کور است کم درجه فابرت مناجو دیگی و ادریه جارا مباغی ارفینگ اسکول کی طالب العلمی اور مدرس کا تجربه مدی-

بر ، مهم مجت رواره برت مثالین ، جنم غالی ده چیزین بی مبیا خیکات ایل اربیت میکالی للوچ ۱ در بماغضه بنین کرسه مکتا

مدس العلم قاعم الصنا

اوٹارکوؤ دوقت کی باندی پنجی سے برتی چاسسے ۔ بھراوکوں کو اسبر معل کرٹا جا رہے ۔ ان سے کمر برابس کا بند ولبت کر و بنا ہا ۔ ہے ۔ داستے میں دفت نہ ضامع ہوسرہے وینا جا سہے ۔

سبق آموخته- امنمان مركب وغره كالس طرح بر انتظام كرنا جاسية كدكول وكا ففول ندمينها رسب ورنه مدرسه كانظم بدنظمي من تبديل رسيم كا-

مدسيا كمتب كوايك باغ كى منال مجنا باسيخ جب كا مدرس و و تو

باغیاں ہے اور اولے کے طرح کے بڑوسے بری کرامیاسے انٹو و فاوقت آباری بے موقع مٹافوں کا بڑھنا۔ وغیرہ باغیان کی کا ہوں میں ہروتت رہنا چاہئے ۔ ہی و نہال قبر قبر کے فولجورت در حمیت کا سایہ ۔ نور مشرزگ پھیل کی جبہامہ اور مزیدار و فوس والفہ بھلوں ۔ کے مارشہ ایوں میں سے مدرسہ لہا ہا ہوا نظر آ ہیں۔

J. J. J. Comments

مدرسی فرلی ہے، ہے کہ لاک وہاں آئے کواورزبارہ سے زیادہ وقت خرے کرے کو این سب سے بڑی فوشی مقدر کریں ۔

المالية المالية

تعلیم کی فیلی سے کہ سے اس کے لئے اس طرح حریقی ہوں جبطرے کہل میں دل لگانا جا ہے آیا ، مرمین کی سوک است

یہ اوسی دقت ہور گرا ہے جب کرمعالم تعلیم کو بچوں کے لیے ایک ایک میں مدار شے نیا و سے ۔ مزید ارشے نیا و سے ۔

Significant of the second of t

اور مسب کجمهادسی وقت اوسکام به جراد دواس اکی بنین دممر مان

اظادے ساتھ نہائی کی نفیعت اکفر بہت زیادہ اثر پذیر ہوتی ہے۔ بعض المست برا مبات ہیں۔
۔ بعض المست کو اس کے اس کے قصور کی بڑائیوں کو بخرائی سمبانا۔ اور سکے بعلی کا کھم ویدینا۔ اور افرس جی جال ملکی فقوری دیرے سائے لکنے بڑھنے کا کھم ویدینا۔ اور افرس جی جال ملکی وعدہ لیکر فصت کر وینا ۔ بہایت اجمی کا دروائی میں داخل ہے لیا جم کا کھم ویدینا۔ دورائی سے اور کا سے کو کا کھم کی دروائی میں داخل ہے کہا ہے گا

فضنول اوربارترين سنزا

مرات الراج الكاب كر مدرس بغير سبح بو حيد جريان كى مرماركر وتباسب معلونين الراج الميان المراني إضافه كرنامنا وتاسب مارسي والى عنا وتلم پوراکرنامیوچنے کی بات ہے کہ جرانہ تو لؤکوں کے فریب ہاں باپ اواکرتے ہیں۔ بجرلؤکوں کی تا دیب اور سزاکیا ہوئی۔ دیرکر کے آنا نہیں آنا۔ باکسی سخت تصور کا مرتکب ہونا۔ جر مانہ سے اصلاح نہیں کی گئا ایس سئے ہمارے جنال ہیں اس سنزا کے فضول ہونے میں کو گئ شک نہیں۔

وررسه سے نام فارج کر دنیا

ہماری اصطلاح میں یہ برترین اور آخری سزاہے۔ مبکو اسکول و مداریس کے اور کیر اگر اس کے خارج کر دینے ہیں مرت کیجاتی ہے۔ اور کیر اگر اس کے ساتھ یہ بوکہ آٹ ہور کی آٹ ہور کیے کہ ساتھ یہ ہوکہ آٹ ہور کی اور معبب ناک امر ہو سکتا ہے۔ تعلیم کا وی اور معبب ناک امر ہو سکتا ہے ۔ تعلیم کا اور کی مارج کی اور کی مال میں جائز ہوں ہوسکتی ہو۔ ہمارے خال میں یہ وہ سے تراہ کی درستگی ہو۔ ہمارے خال میں یہ وہ سے تراہ ہوں کی اور کہی مال میں جائز ہوں ہوسکتی ۔

تعليم ك غرض

چونکہ زوکوں کا دجو دخراب عادتوں سے خالی نہیں ہوتا اس سے تعلیم کی غرض یہ سے کہ ان کی بُری عادتوں سے خان ہوجائیں اوروہ اجمی عادتوں نوگر نجائیں اوروہ اجمی عادتوں نوگر نجائیں ان سے دل و داخ جلم کی روشنی سے منور ہو جائیں اور

جہالہ والی روا ہے جا سے جس رہے دیا ہی فراہوں کا وجودہے۔
علی کے ذریعہ سے ویڈا کے ہرا۔ چھ ٹر سے اور دوسو دشمن می ترکے
فائدہ او کھا ہئی ، دوسرہ ل کی جوزت کریں اور جن سے کرانے کے قابل ہول
غرا دراس اور موجود کا اور جو طالب العلموں کے کام کی ہو۔
ان این کر خلاقی رست اور جا سے اس نولی سے وہ اس کے لائی ہو جائیں
ان کر خلاقی رست اور جا سے اس نولی سے وہ اس کے لائی ہو جائیں

المعرامي المصار

ا الله المراج المراج الاستي مادي برنا جار بني و اوس علم ك تعلق معلولاً المرائد بني و اوس علم ك تعلق معلولاً الم المراسسة ركزنا جاسية وجركي بهواوس كومطالعه سع وداكرة سك بعد اداسسة ركزنا جاسية وجركي بهواوس كومطالعه سع وداكرة سك بعد ومرول ك ملي ابن بن بالته لكانا واستهار بوسيكم توجر مراء ر جادي كر

GALELE ?

کته بیر جاشت بزری بهایت خرده ی جیز سے - وقت مقره مین جمقدر عده ورکار آ مدسبق دیا جاسکها بورا و ستنهی بر اکتفاکه نا با سنهٔ منطرق لاکون سے مجموعه سسے ایک المجمعه یا سبق حاصل کرانا جاسبے -

واكون كى طبيعت كوام فاذبال ين كرام المنسل الدن جار ساد كي اندر الك طائمت وماكروي عاسة كالوه بالون مراك بعرار ملاكل غوركود ي كا مكر وفي اور سررت محدي كري وركب والما والمستال الو- يم إدرى عاطبت عير الله والكام - الررب م إلى ما البن المار سنة الطرلفين وسيأ عركم الداروان بالسب ہونا چاہیے۔ جس سوال مجازات اوا ہے ہور در بسکتے ہوں اوہو اکاما دنیا کویا طالب العلم کے عصر کی چر معلی کا تصور النا ہے ۔ لواکوں کے معدد الدی ہوتا۔ است کارکی برقد۔ ا تارومنا جاسم اوراكر تقو فرى أسمر سن سيرة مرا المراج - موالات ادر شالس مبن . مح در میان جاری رطف سے ۔ اكر جرون كو لؤرف ا ور فرائن كشين كرائة ما الا عاسيك - راكون كواها أي ہونی جا سے کہ دہ اوس۔ تارکی اتوں برتحقیق کے سے عراق میں كر سكتے ہوں ۔ليكن ساہر ہى بہي جنا دينا جا سيئے كر سوال كرنے والبكو تصف جواب فرد ديا جا سم ر اومستاد كوسنتى سے اس برنگاہ ركہنى جائے كہ كوئى اوكا بيكار ، ور ففنول وببطها بو - اسي اسي كامول سي اسي طرح الماك اورسوق ركها بوكه اوس كواوستاو بے مروقت ماضرر سيني بي ضرورت نهو بوبات مراوس فراوس اوسکوکین مرا جاسم اور جرموسن کی س مرت اوسی کو ہونا جا ہے ۔ بدا خلاقی اور برائی کی ذراسی خیکاری پورے کمتب کی بہار کو جلاکر خاک سیاہ کوسکتی ہے۔ اور معلم کی نیکنائی کو خاک میں ملاسکتی ہے۔ اس کے اس کے اس کا اول روز سے ان داو ہونا جاسمے۔ طالب العلوم کو اپنے فرض کی سنسناسا بنا دینا چاسمے۔ اون کو ہر دقت به معلوم رہے کہا رہے فعل کا اوستاد نگراں ہے۔ لؤکوں کے ساتھ زیادہ بیار کی خرورت فعل کا اوستاد نگراں ہے۔ لؤکوں کے ساتھ زیادہ بیار کی خرورت ہے اور نا النفائی کی ہرچیز صرور تا ہو اور اعتدال کے ساتھ۔ کمتب میں عقرب اور باہر کی غیر مناسب باتیں کہی اور کسی حالت میں منہ میں عقرب اور باہر کی غیر مناسب باتیں کہی اور کسی حالت میں جراؤ کے برایک طرح کی نگاہ رکہنا جا ہے۔

جب المِكامكتب مين داخل بو

کمتب کے داخل کے بعد گو بالو کا دوس سے درجیں اوستاد کو گھر کی تعلیم و تربیت کا ایک درجہ ختم ہو چکاہو تا ہے۔ اب وستاد کو اوس تعلیم و تربیت کی جا کہ بڑھنا ہوں تعلیم کے ساتھ تربیت کو بھی جز دلا ینفک سم بناما سے۔

صحدم

تعليم كاأتحاب

دا غلی کے اسمان سے بعد تعلیمی کما ب کا سناسب اسفان برہ و ستے بہلے کام باک معدر میر و کر دول آئی اسکے بعد و کر دول آئی تعلیم ہوکہ مسئطے سائل اور خط و کما برت کی مہارت ہو جا سنے و مالی تعلیم اسکے مسائل اور خط و کما برت کی مہارت ہو جا سنے و منابی تعلیم ذبائی اور علی طور پر بھی ہو ۔ اور اسطرح جر ہوکہ دیا گا ایک علی مسالان کا نونہ نظر آئے ۔ افرائل اور علی طور پر بھی ہو ۔ اور اسطرح جر ہوکہ دیا گا ایک علی مسالان کا نونہ نظر آئے ۔

لفعاسيا

سنے اور اسے میں برطو کا اور بنیں ہوتا - اس سے خروری تعلیم کے بعد و مکہنا جا کہ روئی تعلیم کے بعد و مکہنا جا کہ روئی تعلیم سے بعدت کا لگا دُ اور رہی فریست کا لگا دُ اور رہی فریست کا لگا دُ اور رہی ان کی طرف زیا وہ سے - اب اگر وہ اپنی تعلیم جاری رکھنے کے قابل سے یا اسکے مال باپ اسکے خوا ماں ہیں تو اوسستا د اسکے خوا ماں کا مغورہ دے -

سبق

مطالم

سبق سے پہلے لاکوں سے مطالعہ کی ٹھائٹ کر بن چاستے۔ اور ایس کی عادت دلانی چاستے۔

ياورنا

مبق کا یا در ناسم کم بونا چاہے ۔ رضنا اور طوسطے مینے برسایا در کولینا اسنان کے بچے کے لئے کا رآ مرنبیں سب ۔ وستاد کو دیکہنا چاہے کہ دولا کا جو کی کہنا چاہے کہ دولا کا جو کی کہنا چاہے کہ دولر البیق اور یہی کہ دوسر اسبق اوس و قست تک مناویا جاسے جبتک و ، بہنا سبق اجی طرح یا در زکر جکا ہو۔

المواضم

برطعی ہولی جیزوں کا دہرائے رہنا۔ انتوان نیسے رہنا اوس کے اندر ان جیزوں کا استعال میں لائے رہنا ضروری ہے۔

مکشیا سے پام

ن کوں کو تاکید کوئی چاہئے اور اس لائق بنا دینا جاہئے کہ وہ مکنب سے جاکر بھی مکتب ہیں علم وتہذیب سے جاکر بھی مکتب میں علم وتہذیب سے دون کو واسطہ رہتا ہے دنیا ہی باہر بھی ہو۔ اور حبطر کے اوستا دے صلمنے

مودب اورسلیم موست ہیں ای طرح کمتب سے باہر بھی ہوں ۔ کو لی فعل ائس کے ساتھ السان*اری جای شکایٹ ہوسکے*۔

روکے گھریر والدین کے فرما بنر دار بھائی بن سے ملکرر سے ویسے ہوں جس طرح کتب کے لوگوں کے ساتھ اچہا برتا وہو۔ ویساہی گھر پھی ہو۔

لڑ کوں کے لئے دوہو۔ ایک تواوست اُ د مکتب کے علاوہ کمریر د دسرے یہ کہ والدمن کواگر مازار وغیرہ بھینا یا ادر کسی کا م کے ۔ کی مردرت ہوتو مکتب ہے او قات کے علاوہ اس کو کلی خردری سجا

ڈکا انجام وے۔ *مرت گھرہی کا کام نہیں ملکہ محلے ٹو نے کے* احتياج ملدون كى امتياج كوئمي بوراكر...

بمی کمی او کون کی مهت افزائی مزوری سے میدالفاز کے سیالت ہویا انعامی چیزوں کے ذریعے ۔ یا درم برط معاکر ۔ اس سے دو کوں میں ترقی کی آمنگ اورعزت اور برائ کا ما دو پیدا ہوتا۔۔۔۔

امتحال

اخان کی فرمن او کوں کا آگ برا صانا و در کا بهاب کرنامضور دونا جاسع که اور یاسی که لاکست و که کیاست این کا بیجه این سک ساست سے خبط ذریعہ سے دو ایک کا میاب د در کی بسرکرسکے بیمند اسباق کی شال

اگراوسستا د کو بذای تیلم دین سیم تومند بر ذیل اساق تهیداً بعی دسیئے جاسکتے ہیں۔

الثر

رسور (س)

محمد معطف ملے اللہ علیہ وسل خدا کے رسول سے۔ یہ ایک انسان کے لیکن عمل انسان سے قرآن پاک انہیں سے ذریعہ سے ہم لوگوں تک بہونچا ہے مسلان انہیں کی امنت میں یہ مہیں جا ہے کہ جب ان کا نام سنو۔ تو برخواللہ مسل علا محکہ وسطے آلہ داصحا بہ دسلم۔

≯⊌.

بوارانان فدا کا بنده سے اور فدا اوس کا معبود - اسلے بندسے کا مفرون ہونا جا سے کہ وہ اسے معبود کو فوش رہے ۔ دیلہوایک ملازم اسے کہ وہ اسے معبود کو فوش رہے ۔ دیلہوایک کا دیا جا تا ہے تو دہ طازمت سے برفواست کو دیا جا تا ہے ۔ توکیام اوس سے سامنے نبت کا سرخم ذکریں ہوست کا رونی جا دنب ہیا دا اور حقی جا دنب ہیا دا اور حقی جا دنب ہو صفوات ہیں ۔ دینا ہیں اور بھی جا دنب بین اور حقوات ہیں ۔ دینا ہیں اور میں جو صفوات ہیں ۔ دینا ہی اور سے براہ حکم میں اور حکم جا دنب ہو حکم میں اور حکم اور سے براہ حکم میں اور حکم اور سے براہ حکم میں اور اور حکم میں اور ح

کوئی خرج ہیں و ور رات دن میں صرف پائ مرتبہ ا داکر نا ہوتی ہے۔

الورة

سال میں ایک مہینہ ایسا آتا ہے جیس خدا کے لئے با وجود کہا ہے اور ہوں کے ہم ان کا استوال نہیں کرتے اس بات کے موجود ہو سے کے ہم ان کا استوال نہیں کرتے اس بات کے علاوہ اس سے صحت کے متعلق مہت فائد ہے ہیں اس بات کے علاوہ اس سے صحت کے متعلق مہت فائد ہے ہیں ، میں اور کو کو اس باس کو مجمد شکتے ہیں ۔ خیکو یہ جبڑی میسرنیس ہیں اور کھر اون کی محلیفوں کو دور کرے ابنی ابن نعمتوں کا شکریہ خدا کی در کا ویس جیمیں ۔ خدا کی فر ما بنر داری کا روز ہی ایک بہت بڑا ہوئے ایک در کا ویس جیمیں ۔ خدا کی فر ما بنر داری کا روز ہی ایک بہت بڑا ہوئے ایک اسلے اس عبادت کا بھی بہت بڑا مرتبہ ہے ۔

3

میرسے بیاسے کو سنو! دینامیں ایک ملک عرب ہے ۔ اس میں ایک شہر ہے ۔ جس کا نام کڑی۔ طرشہر سے اندر ایک مکان ہے جس کا نام خارڈ کعبد سے بھی شنا ہو کھا ایس خانہ کعبد کی اسلے بڑی بزرگی سے کہ ایسکو خدہ ہے بر ترب نابنا مکان قرار دیاسے ۔ حالا نکہ وہ لامکان ہے یا سارامکان اوسی کا ہے مہر حال عربج میں اسے شطاعت ہوئے برایک مرتبہ اسکی زیادت زنا جے سے جوہر مملان مرد اور عورت بر فرمنی ہے ۔

و اواق

میرے ہونہار پی از کوا ق یہ ہے کہ حبکو خدائے تعالیے لے صاحب نفیاب بنا یا ہو اوس کو لازم ہے کہ شریعت کی مقرر کر دہ رقم اسے وہ نقر ۱۱ درمیاکین دغیرہ کو سال میں ایک بار دید یا کرے۔ دیکہو

ولأيهابهام

تمہیں جو باتیں تبلاتا ہے وہ مہار ہے ہی فاُندے کی ہیں۔ لیکن حکمت یہ ہے کہ اس سے دو سرو کے بھی فائدے ہو جائے ہیں۔ اور انتگر لقامے بھی نومش ہوتا ہے۔

آگے کی تنسیم

اسی طرح قرآن شرلین حدیث مشرلین مه اصول نقه تاریخ دجزانیدسائنس مطرح قرآن شرلین حدیث مشرلین می الماله می معند می علم العموت مصنعت وجرفت کاشتکاری تجارت دادرسیاست وغروسب کی تعلیم دیجاسکتی و جس او کے پہلے سبق حاصل کرنے کے لئے تباریو مائینگے اور اسلے سے اسان کاراستہ کھل جائیکا م

والدین اور وستاد کر اور مدرسه کی تعلیم و تربیت کا ب بینتی بهوزا جائے کہ دوکا ابنے اجھے بڑے کو ٹود سمینے لگ جائے اور زبور علم سبے آر اسٹ برسے کے شکے مکب تیار ہو جائے ۔ جالف الم

رولوں کو معلوم کرنا چاستے کہ اب دہ فود اس بات کا ذمہ دارہے کہ اس فرائفن کو آپ انجام دسے ۔ نعدا در مول کے حقوق ۔ والدمین کے حقوق قوم و ملک کے حقوق ۔ الفرض ساری مخلوقات سے حقوق ۔ ا در فود اسب حقیق داکر کے نے کے لائج سے ۔

ده د کین که دنیایی وه کس کام اسکتاب - اورکس علمی کامل او سینه در اوسکوکس چرکی در رست می به اورده کس علی اوسکو سینه در اورده کس علی کامل اوسکوکس چرکی در رست می به در این مقلید کو کال بنا نا - اور او پیل چنی کو در رست د کهنا ایک لازی سینے سے - ایس سے مربر ستر بیال چنی کو در رست د کهنا ایک لازی سینے سے - ایس سے مربر ستر ایس سے مربر ستر ایس سے مربر ستر ایس سے مراب اور ایس سے مربر ستر ایس سے مراب اور ایس سے دائر ایس سے دائر ایس سے مربر ستر اور ایس سے مربر ستر اور ایس سے مراب اور ایس سے مربر ستر اور ایس سے دائر ایس سے دائ

علم كاور باكبي ختر بنين جوتا اسك ايك انان كوم بنه طالب العلم اربنا بالمحراب المان كوم بنه طالب العلم المربنا بالمستحد بالماس في مثال المستحد على المربنا بالمحربين بالمحربين على منال المستحد بالمربن المحربين مناسبة بني مستعد

و عالو-

مطبوعه الاصسلاح پریس نسسهام سرسهام سرسهام

شامير الم الومحد سيسلح (ملغ قرآن) تليغ القرآن تمبراه فرين كلكة قىمىتەنجلىھار آسىنە (٧٨ر) مىستىرىسى

برادران اسلام! پینر آخالزمال حد مختل محد مصطفاصلی الدعلیه سلم کی سوانخ رقد رقر ماره بنی کا اعلان آب ملاحظه سے گذرا ہوگا۔ آبکی گرامی ذات کے حالات، متعدد زبا تو نیس کٹرت کے لکھے گئو ہیں لیکن اس نئی سوانخعری میں خاصل در اچھوتی بات بہ ہے کا سیس جو کچھولگھا گئے وہ مرف قرآن بیم سے لکھا گیا ہے اور یہ وہ خصوصیت ہی جو آج تیرہ سو بہت کسی کے حصری بنین کی۔ خیالک فضائل للہ جو نتیا ہمین لیسٹ ام ریں خردہ گرجاں فشائم روا

لبهمانة الرحملن الرحيم

ترى ذات ياك مين كسكوشك يرى شان ل جلاله

يى نل رين سے ب تا فيات ترى شان بل جلاله

تو بيان هي ٻتو و بان جي ٻتو ميان ٻي د تو نيان ٻي.

تراجیب یا مداحتک تری ثنان مل حلاله

وريم بتوريم ب توحيم ب توعليم ب تحصیبے بقانبین اس مین شکشی شان ل عبلا

تراپتیمپشدن نورب ترا مه شجرین ظهورب ترمی مرکلوك مین لبی نیک تری غال جالانه

توساب مسلم برگذے منے گناہ کاحشین

ٽوكريمٽ ننڍن ايمين ثياسة تري شان بل حلا**ليه**

العلم المنالول وربيع الثاني مليهم يزم

إِنَّ الله ومَلْئِلُته يُصَلُّونَ عَلَى النِّبَيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ امَنُو اصَّلُو عَلَيْهِ وَسَلَّمُ عُلَيْهِ وَسَلَّمُ مُ تَسَمُّلُهُ المُّارِ مسلما لؤ! اللّذا ورا وسك ذريشته احمد محتبّ محدٌ مصطفيّ نسب التّدعليه وسلم مر در و د تصیح بین اور تم بھی درو دسلا م تیجے رہو۔

ادلٹر تعامے لئے اپنے بند وان کو سبد ھار*س*ے تہ چلانے **اور ا**بنی بند کی **کا** حق ا داکر النے کے لئے حضرت آ د مرنبیا سے لیکر حضرت عیسلی علمہ السلا م تک ہزار ون بیغیر بھیجے حنجھون نے اُللّٰہ کی بھیجی مہو لی کتا ب مثلًا توریّن انجیل، اور زبور دغیرہ کے حکمون کے مطابق اللہ تعالیٰ کی شریعیت لواپنے اپنے زمانہ مین احجھی طرح بھیلا یا-اوراپنی اپنی امس^ت کے بوگون کوا وسیر طینے کی تاکید کی۔آخر کارایک ایسے نبی کے تشلیب لاسے کا وقت اَ پیوان سادسےنبی و مرسل کے خلاصہ بلکہ خلاصہ موجو دات بون اورائے اندروه سب صفتین موجور مهون جو انب تک الگ الگ سارے نبی ورسول مین یا بی جا تی تھے ین توترین داخیل مین اون کا نام نامی احدا ور قرآن مجید مین مح صيلے الله عليه وسلم سب

سيّدِعا لم سرورِعا لم يم يمياحة فرخلائق فخِرَادِ مُّ ميك مخْلْمياحة

رك دلاك رب بياك مرب مخترك احد المست بن بارمرب محمد الم

ے اِن الی سے این بر اور احمد کے اِن قاسے میل فرمبر محد احمد

چاندستار جنبه نخیا ورمیر محمد میرے احمد نقش موا در میرے فرار میرے محد در احمد

امت محدّ کی

ربيع الأول وزبيع التاني موسي المخصرت صلی اللہ علیہ وسلم قائم المسلین والنبیین مبن ایمی آب کے بعد قیامت تک کو لی رسول یا نبی پیدائنین ہوگا کیون کہ آپ نے اگلی مجھلی ساری صرور تون کو اپنی تشریین آ و ری سے پورا کر دیا۔ دینا مین منتنے مختلف مذہب دالے موجود مین یا قیامت تک جو کو ٹی اور ہونگے اون سب کو لازم ہے کہ ا ب و ه پیغیه آخرالز مان احمد مجت محت بیصطفیاصلی اندً علیه سلم کی اُمت مین داخل ہو جا ٰمین - آپ کی ذات اقد س کے اعب د کسی کی پیرومی جائز ننسین رہی۔ ل احق ب انكو خبيل الصفات یهٔ بهوگاکو کی ا وریزا پیمابوا کوکا فرون سے مسلمان ہون تیامت تلک کے بین یہ رسبنما تھین کی تربعت ہے را و نجات انھین کے ملائے ہے لتا فدا فلان پیمرکسے رہ گئز بد كه مرگز نخوا بدب سن زل رسيد

ربيع الأول ربيع التابي مصيرة

برا دران! اگرتم چاہتے ہوکہ پر ور د گار عا لم کونومشس رکھے اور و ہی کر وجوا وس نے کہا **ہوا دما وس چیزسے بچ** حس سے اوس نے منع كياب- تو وهسكىسب الله تعالى كيبي مو ئى آخرى كتاب قرآن مجید مین موجو د ہے۔ ہی چیز تھی جس کے بیونجانے کے لئے سمارے بینمرصاحب دیزامین تشریف لائے مجھے اس کتاب مین الله تعالى كا مكرب أنحضرت صلىمان عربيراسي كوكها اور اسپکوکیا۔کیونکہ اس کا مرکے لئے ان کا آناہی مواتقا۔اسی کے ممل سے اون کا ایسااع کے وال مترب مؤا۔ اور و ہ حب دنیاسے پھرالٹر تعالے کے بیان تشریف ہے گئے ۔ تواسس لیّا ب کوہم لوگو ن گے لئے قیا مت تک کے وا<u>سطے حمو</u>ط سکئے۔ اسینے اللّٰرکیٰ رصامندی اورا پنے پیغمیرصلی التّٰرعلیہ وسلم کی اصلی پیروی اسی مین ہے کہ سلما ل قرآ ن مجید کے سکھنے پر دل وجان سے محل کریں حبطرے سے ہمارے بیغرصاحب كالل نبي تحق - اسى طرح بيركتاب مقدس تعبى كابل والمكل كتاك بیر ارسی اگلی کتا بون کا مجموعہ ہے ا ور قیامتک کے لئے کا فی ووا فی۔

كلام الترب ابنا

دوعالم کے لئے لم دی کلام اللہ بے اپنا

يه منزل مين رمبراور خصرراه سها ينائر

تلاوت اسكى كرنائه كلام السُّرَسي كرنا

فدار کھے دل مشیدا کلیم اللہ سبے اپنا۔

اگرونسرمان براسے عمسل ہے اسے مسلمانوا

تو پھرساری حندا الی ا در نودالٹرہے اپنا

خداکے ورنیوالسے زمانہ آپ ورتا ہے

يدول دنياكي مرطاقت سيدبيرواه سيابنا

میری آنکھون مین نقشهٔ جیا گیا ہے لاا لہ کا

سَخَن تكيه مراكه، دم اب تواِيدًا للله ب اينا

دلِ نتی باره برہے نقش اسکے بیش یارون کا

غرض نشراً ل کا اک ختم تو مرما ہ ہے اپنا مذبوجیو میری نسبت کوند یوجیو میری قربت کو

فلا ایناب اے مقیکے رسول اللہ ہے اینا

تعليفر أن

مسلما بو! قرآن مجید حالنے اور عمسل کرنے کے ملعے آباہے اور خدا کی غرض اور نشایہ ہے کہ ہم اوس کے بندے اوس کے ^{ٹمک}مون کوھان کرا وس کے شیجے اور پیارے بندھے بنساین ۔ آ جكل جسطرح تسرأن بجون كويرٌ ها يا حاتا ہے۔ يا حافظ لوگ ترا ویج مین پژهکرسینایج مین ا و رمفت دی محید بنین حانتے که یہ کیا ہور باہے۔ یا در کھو کہ خداکی اصل مرضی کے مطابق ننین الیم توکسی آ د می کی بات بهی نہین ہوسکتی جو کھے میں ناآئے بزتوایسا بمارے بینمه صاحب لے کیا اور پذکیا-اور بذا لیسا ہمارے ا گلے بزرگول سے تابت ہے یہ ہمہو گونکی بڑی معبول ہم و ت رآن می کو بے معنی مطلب کے رواج دیئے موسیے ہوئے ہیں اور بهی سبب ہے کہ اسطرح کے قرآن مجید پڑھے والے لا کھون کر وڑون ہن مگریہ جاننے والے سیکرطے یا نج بھی نہیں کہ او محون نے جویژ صا اوسس کا کیا مطلب تھا۔اللہ تعالیائے کس چیز سے منع کیا اور کیا چیز کرنے کو

م بيع الأول وبيع التاني للوسم يم

ا ال کاکهان کهان بیان تخیااو روام کاکس سیکه ذکر

مطلب پزجس کا کیجه مهو و ه قرآن تومنین

بےمعنیٰ جو ہوجق کا وہ منسرمان تو نہین

كيون كركهون مزهان كومين جان توننين

صدیقے نثار تو نہین متبر یا ب تو ہنین

دوزخ كاكيون مذخوت موحنت كاكبون منرمتوت

ایمیان کی تو یہ ہے کہ ایمیان توہنین

سنكر كلام حق بھى سر حجھاك جائے سراگر

بچھەا ور مېون تے آپ مسلمان توننین

باطسل کازور شورمسلمان کےسامنے

یہ آن توہنسین ہے اور برننا ن توہنین

بھولے سے جوا دانہ کرین حق عب رہیں

حیوان ہونگے کمدووہ ایسان توہمین

جنگولگا وُ ہوگا سے تنسران باک سے

مفیّلے پکار دو و ہمسیامیان توہنین

ربيع الأول وربيع النا في مشكريح

يا در كمهنا چاسية كرسلما نون برسارى معيبت اورسارا وبال مرت قران یاک سے علیمہ ہ رہنے کی وجہ سے آیاہے ا وراس سے بڑھکرا ورکیا علیحد گی ہو گی کہ اگر کسی مجلس بین کلام ربانی کی تلا وت کی تھی جائے تو سامعین خا موش میٹھے منھ دلیکھا رین مسلما بون کی شا**ن سے یہ سرا سربعیہ سے کہ و ہ**اس*طرح* سے اپنے دین کی صل چیزسے کورے اور بے نیا زر ہین ۔ اسین کو ٹئ شک ہنسین کہ عام سلما نون کااس معاملہ میں اتنا قصورنہین جتنا1 ہل علم کا لیے۔ عالمون ا درمشائخو ن کا پیر کا م تضاکہ وہ ایٹرکے کلام کی اصلی تقبیم عام کرتے کیون کہ یہ کتا ب مقدس کا قشہ النّاس کے حاننے اور ملسل کے لئے آئے سیے۔ اور حق ہے کہ خدا کے بیان سب سے پہلے اور سے زیا دہ اسی گرو ہ سے اس کا سوال ہو گا اور بھر عوام سے بھی للذا علما اورمشائخ کو لازم ہے کہ خدا کی جی مولی ً خالص تعلیمات کا درس عام حاری کرکے اینے اپنے فرص سے ىبكىروش ہون- وہ يا دركھي*ن كه النيان كى تاليف د*تصنيف *تقویذ و د عاا در و د و و ظا لف بین الٹرکے بند ون کو تھینستا* رکھناا وربند کی کے اصلی قوا عد وصنوا بط قرآن مجیدہے ابکو

محروم رکھنا معبود برحق کی مثان بین بڑی گشاخی ا ور ا و کسس ذات والا کی ٹری حق تلغی ہے۔ قرآن مجید کسی خاص جاعت پاکسی خاص گروہ سے لئے بركز نازل نبين مواوه تو سرمكم ياايهاالناس، ياايهاالذين امنوا وغيره وجمع ك صيف مرجيوك برك لكه يرصه اور بے لکھے پڑھھے آ دمیون کو مخاطب کرکے علم عمل عور وفکرا ورسمجہہ اکے عمل کے واسطے کتاہے۔اس لئے یہ نمنی قطعًا غلطہ کہ انسس لتاب کو دہی اوگ بچھ سکتے بین جواجبی طرح سے عربی مانتے ہو ن-کسی بڑے مدسے کہ پڑھے ہوئے ہون ، حرف و کو اور فضاحت د بلا غنت ا ورعلم کلا مرونیسر ہ سے آگا **ہ بیون** - ثین تو**کتا مون ک**ہ اسکے لئے حرب مشامل ہونے کی تھی صرورت نبین اورالعن کے قاعدہ تک پڑھنے کی حرورت تنین اور بذالیہا ہوسکتاہے کہ سالے ئے سارےمسلمان اپنی اپنی ملازمتو ن کو حیور گریخار تون ۱ ور کھیتون سے علیحدہ ہوکر۔ کا رخا نون کو خیر با د کمکرمدر سون مین غابیٹھیں۔ یہ **تواتنے مرہے طیار ہین اور پنراتنے مررسی**ن اور پھر پیکیسی ہنسی کی بات ہو گی کہ ایک ساٹھ برس کے بوط ھے رہے ا تقرمین قاعده بغدا دی و بجرکها عامے که جاؤ مدرسہ من دس رہا

ربيع الأول وربيع الثا ني سالايج یہ کوختم کر د تو تم قرآن کو حان سکتے ہولینی دوسرے لفظوتین مسلمان ہوئے ہوئے اران پرممکن ہے کہ ہومبس گھنٹونمین سے مرف ایک گھنٹہ ڈ آن مقدس کی تعلیم کے لئے ہرکسوں نا کست لیاجا سکتاہے، اور وہ اسطرح کہ ایک یا دوا کیتین زیا نی یاد کرادی جالین اور کیمرا و بحے معنی ومطالب کو احیمی طرح سبجب کر ذہر *نخشین کر دیا جائے -اسطرح سارے مر*د و بورت اور بیچے نک قرآن مجید کو حال سکتے ہیں۔ اور اپنے پیدا کرنے والے کے وننہ مان سے آگا ہ ہو سکتے بین ا ور دراصل ہی ہے اسلام اور ہی ہے لربے کا کا مراسکے علاوہ ساری انجمنین اورساری تحریکین فضول ہی نسین بلکہ بسااد قات مضریمی ہین -ا در پھرا د ن کا کیا حال ہے جو اُسپنے کومسلما ن تو کہتے ہین کن عر مجرین ایک مرتبه مجی شرد ع سے آخر تک اس زندگی کے دستورالعمل کو بڑھکر ماکسی ا ورسسے برٹرھوا کرمنین سننے اگران کے پاس کسی خوبین وا قارب کا خطا آجا تاہیے یا کہین سے تارا جاتا ہے تو گویہ ماہل موتے اوراس زبان سے واقت نہین مرستے ۔ مگراسوقت تک طمائن نبین ہوستے حب تک کسی پر مصنے والمے

کو ڈھونڈ مھکر بڑھواکرٹن منین لیتے توکیا یہ قراک مقدس اس کے

پیدا کرنے والے کا بہت صروری اور فصل خطانبین ہے جسکو پڑھکر یا پڑھوا کرسننا اوراوس پرعمل کرنا صروری ہے یہ وہ نامہ مبارک جں کے نا مہ برحضرت جبرنیل علیہالسلام سکھے اور حبکو پیغمس خرا ازمان حضرت محمصطفات سط الشعلب وسلم سئ مهلوگول َ لَكَ سمارے درمان مُوجو دے۔لیکن پنجایا جواج تیرہ سوپرس سے کتنے بڑے افسوس اورکبیبی برنیمتی کی پیریات ہو گی کہ ا سکو لون ہی چوڑ دیا جائے بیرسب کی سمجھ کے مطابق ہے، س مے قیامت کے دن سے پیلے اس کے احکام کے بموحبب خدا و ندجل و علا سب عا کمون کا حاکم اینے دریار عام مین سوال وجواب فریائے گا ا ورجزا و مزا کامستی بنائے کا یہ قرآ ک بالکل آسان ہے ليونك الله تعالى فو د فرما تاب قلقت تبتين دَا الْفُنْ ان ہمے قرآن کو بالکل أسان بناكرنا زل كيَّا توجولوگ اب الله ک دین کوشکل تاتے بین وه الله تعالے سے کھنی مو کی مخالفت كرتے بين - حدام مب سلما لؤن كواس سے بجائے -ا وربیرا وس گروہ پر حسرت ہے جواپنے کومسلما ن کمتاہے لیکن تما م عمر د و سری زبا بون ۱ ور د وسرے علمو نکے برطصنے پڑھانے مین گذار دیتائے گرکتاب الٹرکے علم وعمہ ا

اسلام سے اوسکو لہرہ نبین معبو د کارشتہ توڑ دیا

کیا د کیمی کمی قرآن مین ہے کیانقصٰ بتاؤا آیا نظر پوچیے نداراان سے کو کی کس جرم بیق کو حبور ٹر دیا

اصل شریعیت اصل طریقیت را ه مرایت تو ہے یہی اصل شریعیت اصل طریقیت را ه مرایت تو ہے یہی

اب كومومن كيتم بوك اس مت سي منع كيون مورديا

اصل حکومت مل ریاست دولت عزت اس مین ہے کچھنین حب سے ملنے کا-رشتہ کواوس سے جوڑ دیا پوچھتے کیا ہو مصلِلے کی بہائی اداقرآن کی وہ میرخض کواس سے جھوڑ دیا الٹہ ہو رشتہ جوڑ دیا سلمان اگراین دین دنیا کی مجلائی **جا صفی بن نوان کولازم** ہے کے قران مجید کی تعلیماصل کربلس کے حکمول کو جائیں اور اس برطیس- اینی اولاداسيغ كنيراسين خوليشس واقارب ابينے دوست احياب الم محيل اہل مثر- اہل ملک کواس کی دعوت دیں ۔اوراس کی مقدس تعلیمات سی مالامال کرس-کمیانمهاری غیرت اس کوقبول کرتی می*ے کشیف ق*ت اماعیم مذرب والأنمةايس ياك زيب يزيحته جبني كرية توتم أس سي تيهم خامو*ن سنا کروکہ ہم* تواسے واقف ہنیں اس کا جواب ہما سے عالم سے يوجيو فرآن مجبية وشركمان كودين كاعالم نبانا جا المتاسي أرصيوه ابيي ووكالول يرمبطهارسب كمفيتون شغول بهواد رملاز متول كوانحام دتباريج

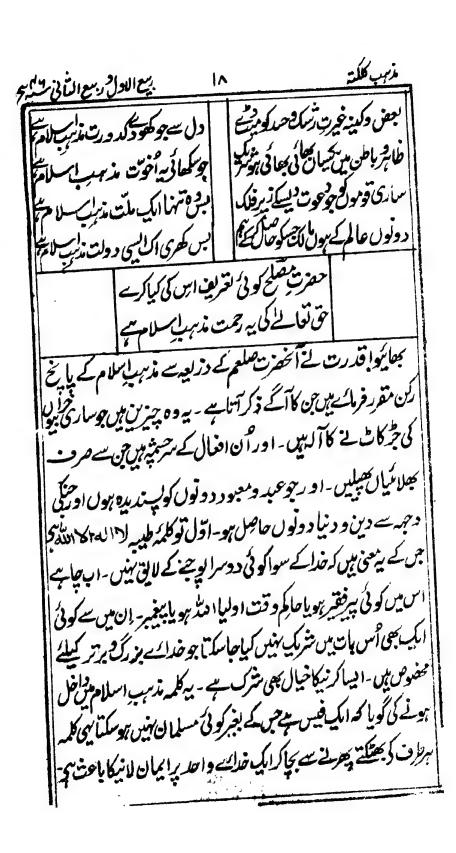
سے مطابعہ ہما در استام اسی طرح اسلام اپنے ہر نام لیواکوسیاہی اور مجاہد دیکھنا جا اہتا ا

ہیاں کک کہ وقت آبڑے آوء تیں اور بیجے تک الڈکے رہتے میں کا فِر اور شنرکوں سے لڑ کرجان فداکر دیں۔ اسی لئے شرسلمان کوجہا د کیلئے ہمینہ تیار رہنا چاہئے اور چوسامان اس کے لئے حروری ہوں اسکو مہیا کرتے

رسناچا سے اس نیت سے بدن کی پرورس حرب ہتھیار کا درست کونا اور گھوڑا باند صنا بھی جباد کے تواب کامستی نباتا ہے ۔ تاکن کفّار پر

رعِب غالب سبے ۱-

سلمالوا جهاد کے فضائل بہت ہیں قرآن مجید میں اس کی طبری طرمی پرر کیالہ کھی ہیں۔اللّٰہ تعالیے کا حکم ہے کہ اُس کا دین بینی اسلام دنیا کے ہر ونيون برزير وست بهر. و دنين الحق لينظهم لا على الدين كليدة قرآن في يد میں موجو دہیے اس کے لئے ضرو ری ہے کہ سلمان فرلفیڈ جہا وسوآگاہ رمين وربذامسلام كمزور طييجا كيكاا ورئيم تؤدمسلمان تيمي كمزور بهوك ڈلیل ہوجائیں گے۔ دوسری نوس ^{و نک}و بےعزت کرنے لگ جاہیں کی دِ راینیمن ما نی بات منوابے لگ جامی*ن گی ایسا ہرگز ہرگز بہنی ہون*ا جا ويحيوا تحفزت للم كومكرك كافراس وقت تك كس قدر تكليف فيتيار بهي جب تك جماد كالحمنه بواتفاآب كونمازتك بنين يرضي ديتے تھے او راپ کےصحابہ کو طرمی طرمی کلبیفیں دیتے ہیے کہ **وہ د**ین سے بيرجاييں ان میں سے کئی اسی حالت میں نتہید بھی ہو گئے۔ مگرحب مر آین میں آیت جمار نا ز ل مہو ئی اور سیل انوں پر دہیں کے واسط *ک*فار و شكين سے رط نافرض ہوكيا توسارے كفار غلوب ہوگئے اور مكت چ بهورسارا عرب سلام لائے پر ج_{یو ب}ہوگیا: -بدكاحول يا أبخصين مل سكيدين كها أن يحي ما سب بإطل ريست بعائقة بن حق ريست



كالى كورى نيوب المير بادتناه فقي زبر دست فيغيف بحيم بورب كون التوفي الترخ من برايك المراد التي المراد التي المراد التي المراد التي المراد التي المراد التي المنتها خيال يك بهوجاتين ا وربرامكي كامنتها خيال يك بهوجا آين المربوجاتين المربوجات التي المنتها خيال يك بهوجا آبي المنتها خيال يك بهوجا آبي ا

المرك

یائے وقت کی نما ز فرمن سے یوا لنا ان **کو** د نما کے س علیٰہ کرکے اُس کے بیدا کیا والے کیبامنے تبیونیا دشی ہے۔ بیٹھ کا اظها بعبودیت کیلئے سے ۔نمازمان ترک دن مجید کی ہملی سورۃ انسورہ فاتھے، عوام بكوالحمد كى سورة كتفيين صرور يرضى جاتى سے - اور بيسورة كويا پورے قرآن مجدیکے مطلب پینے امذر رکھتی سیے اسی لئے جوسلمان ہ رکعت مں ایک مرتبہ بوسے قرآن مجید کوختم کرلتیا ہے کس سے کو ٹی إئيال مرزد ہوسى بنين سكيتن اور جسے سے شأم مک بهي سلسله بانج وقت قائم رسماسے توسل نول کی اس املی عیادت کا دنیا کی کون سی عیادت مقابله کرسکتی سے جبکی امکی رکعت میں اُس کی بو رسی مذہبی کتاب کامطلب ا منه آجا ك - اوريه يا درسي كقرآن نجيد من من اندًا وحق العباد كا الك الكياشة لك موجود سبع جود منيا كى مركز مركز كسى مدسى كما بسي موجود بنیں بھرامک الشان کو اپنی زندگی میں اس کے سواا درسیش سی کیا اسکا بی اینے بدائرے والے ی بندگی کاحق واکر لے یا اُس کی بلوق کے حق کو بوری طرح اداکرے مناز ہمیں ایس بات کی بھی تعلیم دی سے کہ ہم ایت اغراض و مقاصد کے علاوہ دوسروں کی امداد ورسود کے لئے بھی وقت صرف کریں ہ۔

بنازي حقيقت

کابل تربین سے عبادت نمازیو حاصر حصنورِ قلب مسجد میں جو ہوا اس کو رضائے حق کی جیت نہ سے مرکوشیاں بیرکت بہ ہوکون روبو اسٹرری کس کی دیکھنارو یمازے سرکوشیاں بیرکت بہ ہوکون روبو سرکھا کا دین کی حقیقت ناب

> مُفَّا بندا کیوا سطے عفارت نہو کبھی ہ شن یجیئے کہ مامِل خلقت نما زہبے

روزه

دین کا ایک کن روز ہے۔ یہ کھی ضوا کا امکی جم ہے جس کی دھر سومال کھرس امک ماہ دن کے وقت کھانا پنیا 'اور عورت سے حجت کرنا جائز نعمتوں و کیواسط نوشی خوشی ترک کر دنیا ہے توجا ننا جا سے کہ وہ دوسروں کے مال یوندائی مرضی کے خلاف کیونکو ناجا پر قبعتہ کرسکتا ہے۔ موام خوری اُسے کیونک لیندائے کی اور غیر کی عور توں پر کنونک کاہ بردالیکا

ص کو دنیا کا بڑا آدمی بھی ٹراجانتا ہے :-رمصنان سنراہین

بے دصوم مومنوں میل جمیا آم یا انعام فاصل یا اوفین عام آیا فار نے در سے مومنونکی ماہ صب الم یا جنت سی فولئ یا کو شرکا جا م آیا لے دورہ دار صوال در پر پر کھڑا؟ دیتے دعا بی آیا کو نے سلام آیا ہر مرت دھو کا ہو یہ ہرمت شور ہے تا ماہ صب الم آیا

ماہ صبیام صلی ہے دہ ہوکھیں کے اندر حق کابیام آیا حق کا کلام آیا 4444

رفيح

اسلام کاپایخوال کن جج ہے بینی عربی میں گیرتبرخانہ کعبہ کی زیارت کیلئے مو کرنا۔ اوران ارکان کو بجالا ناجس سی جے حاصل ہوتا ہجاس فرض کی اواکرنسیے سمایہ سے کمناہ دور ہوجا تی ہیں اور آ دی الیا ہوجا آ ہی جیسے مال کے بیت ہے معھری بیدا ہوا ہو - علاوہ اسکے بسیوں فایڈ سے ہیں۔ دنیا بھر کے مسلاتوں کا امکی جگر جمع ہونا اور انکو دیجھکر خوس ہونا اسلام کی اوٹرسلمانو بھی بھلائی کیے آب س میں مشورے کرنا۔ لاکھول بھا بہوں کا ایک ساتھ السرکہ کیسیا منے بھو کا میطلب کھتا ہی کہ دین کیواسطے کفارے مقابلی وہ اسی طرح اکی ل ہو کہ کام کرسکیں گی۔ نبیزعز بزواقارب۔ حُرِت وطن زن۔ زر۔ زمین۔ بولسا اوقات اُمُّ الفسا دات ہیں۔ واقعی اُنٹی محبت کیا شوہے ایس لانبے چوڑ سے سفومول سکی حقیقہ اچھی طرح معلوم ہوجاتی ہے۔ بھوالیا شخص دو سرونکی انٹی اپنی اِن اسٹیا رکیسا تھ

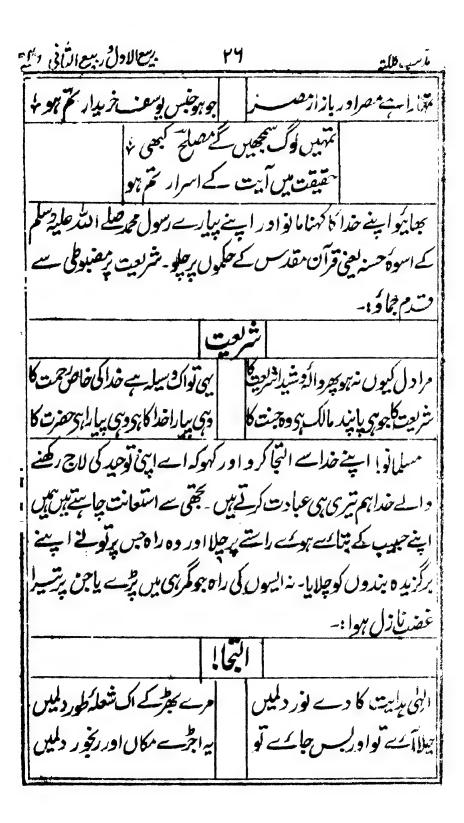
الفت ومفارقت انوازه کرکیجی اسکی جرات کریگا کدو ه اپنی ای چیز و بی جدائی کی تکلیف میں مبتلا ہو۔ السلام کے ان ارکان پرنگاہ طوالئے۔

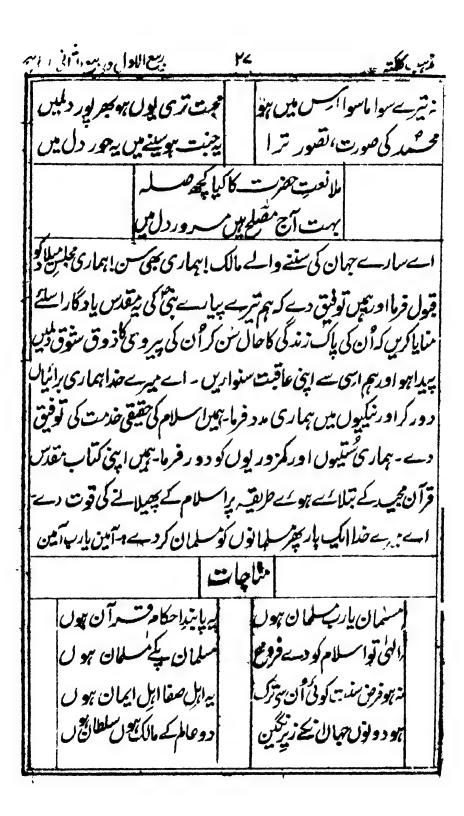
زكوة

لمانوں پرزکوہ بھی وفن ہے اور اسکی دو تمیں ہیں - اختیاری غیراختیاری انمیسے خراصتیاری این ملال کی کما تی سے ۲ لے فیصدی خدا کی را ہیں بطور خبرات کے خرچ کرنا ہواسکے حقد ارفقر محقاج تقرصندار میسافر- اور عامل ہیں ۔ إن كے علاوہ غلامونكاآزا دكرنا ننئ نئے اسلام لالنے والول كى ماليفية فلب مين خرج كرنا. ۋان مجید کےعلم دیمل کی خاطر صرف کرنا و عیرہ بھی ہے۔ زکوه کی د وسری متم اختیاری بی مجنی مختر تشریح ایک معیدین ده کی طوف شفی دهٔ نگاه سے دیکھنے سولیکواپنی بیاری سے بیاری چنر بھی بی نوع انسان کی حاجت رواني كيلئه ديدنيا بيعاس سعيمين ريبق ملتا به كاجب مذبر إسلام ميل بنيا مال د ومشریحے کئے خرچ کرنا فرص ہو تو بھر برایا مال کو ٹی مسلمان کیونکونا جا کُرطوی ھاصل كرنىيا مجاز ہوسكتا ہے۔ تومعلوم ہوجائيكا كەكى ئىچىزالىي باقى نەرىپى جو دنیام لقمِل من کا باعث ہو اور اُس کا اداکرنے واللغدا کی مرحی کوحاصِل نخ سک

ہرطرف پھیلامیں جن میں سے اکثر کا ذکراہ برمای*ن ہوا۔ آبکی بیروی اسی ہیں ہے* كحبل سلام كيك آب تشرف لاك عقيم سيخة ل سع أس كجبير ورس كرآيكي ولادت کی ہی عز ص تھی حس کے لئے بیمبارک محلس میلا دسترلین منعقد سے ارسلام دنیاسے برایکول کو شالے اور بھلائیوں کو بھیلانے کیلئے آیا ہوائی المان واى مع جواسلام كے بيدالي فيس دل وجان سے كوش كا الم سلمان كاكام زمانے سے مٹا د وکفر وظلمت کو بمافا بهاد وبرطرف بحرشر لعيت كومسلما أوا زمانے کو بہت ہی نار اپنے زور بازدیر دكهاد وتم هي ايني ابتوقوت كوسلالو! المطويهيلادواب متركعيت كوسلمانوا رشة نتفاس قافل كيها عقطين كو مددا للذكي آتى سِيفرت كوسلالوا تهالي مصلح ناچزي ب پروبز حوالي خدارائم منارداين بمت كوسلمالو! ائے قافلہ اسلام کے سپرسالاروا ایک زمانہ تھاکہ وب کے بروس قرآ ن کوسینے سے نگایا اور ہا تھوں میں تلوا رکی پیراس کانتیجہ یہ ہوا کے تخت اکٹ دیتے ۔ د نیامیں وہ کیا جوکو ئی نہ کرسکا اُن پاک ہستیوں فی**م** اینی ہی حالت بدلنے پراکتفانہ کی ملکہ دنیا کی سعید **روحوں کو بھی را ہ** مواہیے کھ**وا آ** تبليغ اسلام كا پورا پوراحق ادا كركے خدا كورا صى كرليا اور دين و دينا دولو

حاصِل كربى زما فركى كو في ترقى أنسي أنه الله كيونكة قرآن كيم محمنوں كى سارى با توں سے مالا مال ہے آج ساری قومیں ہارے الہیں اسلاف کی توشیعی کے باعث ہر سرعوج ہیں ہ۔ سلانونج كارنام ز مانے کومیرے سبق یا دیس ہمیں سارے عالم کے اسٹنادیس مقلة مرس يجو لت يحلت بين البومير يبلن يه جاست ومير مرہے ان کواحب ان سب یا دمین جو قومیں ترقی میں ہیں آج *ب* در ہنیں آج مک جبکی کو نی مسٹال بزارول مبرى اليبي الجب دمين مرے کارنامے بین مسلح برطے زمانه کے اگسس پرسینے صب و ہیں سلمانو! یچ تویه ہے کہ دین و دنیامیں جو کچھ ہے وہ بہارے ہی لئے ہٰؤ اوُریتم سچے اور پیچے مسلمان ہو تو بقین ما لوکہ دنیا کی ساری طرایئوں کے مهیں مال*ک و مختار ہو* ہ۔ سلان کیا ہیں ؟ دوعالم کے مالک فرمخت ارتم ہو ازمانے کی ہرشے کے حق دارتم ہو حقیقت میں سے سزاوا رتم ہو بجى زِم عسا لم نهما رسے کئے





خدايا تومفت كح كوكر دسي معاف براکشکلیس ارسس کی آسان ہو ں

مشکریم! اس کتاب کیدا مقد جناب مولانا حکیم دا حت صین صابه بهادی کی مجدد دی اور جناب عبدل میاں عرف محداسحاق سر دارکی الی

اعانت كابه ول سي شكريد! "مقلله"

کفایٹ کئی ہیں خدا کا کماشہ دیکھیے)) (قدمت کا کماشہ دیکھیے) أرى

رُرْناظرين! تِنگال كى عزورتو يومحسوس كركيم نے كلكته مير بنا بى تتغانة قائم كيا - جوكه سلاء سے روز بروز ترقی پر سبے جبیں برک نر**آن شریف مترجم و**سا ده حائل *تعلیف کت*ف ظالک*ف ع*ربی فارسی در ریکایی وغيره كعلاوه تقرسًا تمام بهدوستان كيمطيوعه كى كتبير بمرام ون كادخير بوجود ربتا بيب بوياريول و حام خريدار ونكوس قدرمال كفايت د یا جاتا ہے اس کا تھیک تھیک اندازہ دہی لوگ کرسکتے جنکوا کیا رہی مال منكانيكاموقع ملاسه -آب ايس سُنهري وروبهلي موقع كوياته نه جالنے دیں امکی حجیو ٹی سی حجیو ٹی فرماکش جیسے کررعایت و کفایت دیا نتدار ستبازي وعدگي مال وغيره وغيره كاملاحظه فرمايس ._ فومط بيوباريو يح لرفاص رعايت ركمي كئي برا دركيسا تقري كفا كأقيمة پیشکی م نی جا سیئے در